

# CONFORM CU ORIGINALUL



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRILOR SOCIALE

1783a

SG: 6080  
29.12.2022

Nesecret

Nr.L-583/MCS/22.12.2022

Nr. 14260...../N.S.  
Data..23.12.2022

STIMATE DOMNULE SENATOR,

J. II

Referitor la întrebarea dumneavoastră, adresată în ședința Senatului din data de 09.11.2022, având ca obiect „Evaluarea populației de vârstă adultă prin Programul Internațional de Evaluare a Competențelor organizat de OECD - PIAAC”, vă comunic următoarele:

Referitor la Programul PIAAC, începând din anul 2011, conform Legii educației naționale nr. 1/2011 (LEN), formarea profesională a adulților a fost preluată de Ministerul Educației prin Autoritatea Națională pentru Calificări care s-a înființat, conform art. 340 din LEN, prin reorganizarea Consiliului Național al Calificărilor și Formării Profesionale a Adulților (CNCFPA) și a Unității Executivă a Consiliului Național al Calificărilor și Formării Profesionale a Adulților.

În această calitate, Ministerul Educației a inițiat hotărârea de Guvern privind participarea României la Programul Internațional PIAAC "Programul pentru Evaluarea Internațională a Competențelor Adulților", 2015 - 2018.

Potrivit art. 1 din Hotărârea Guvernului nr.914/2015 privind participarea României la Programul Internațional PIAAC "Programul pentru Evaluarea Internațională a Competențelor Adulților" 2015 - 2018, s-a aprobat participarea României la Programul Internațional din domeniul educației, dezvoltat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OCDE), "Programme for the International Assessment of Adult Competencies" - PIAAC 2015 - 2018, privind evaluarea competențelor populației adulte, cu vârste între 16 și 65 de ani. Conform art. 2 din H.G. nr. 914/2015, pe durata de implementare a programului, Centrul Național de Evaluare și Examinare, din subordinea Ministerului Educației, îndeplinește atribuțiile de Centru Național PIAAC;

Participarea României la Programul Internațional OCDE - PIAAC implică două categorii de costuri: taxa de participare și cheltuieli de administrare internă. Potrivit art.3 alin. (2) și (3) din H.G. nr. 914/2015: taxa privind participarea României, în perioada 2015 - 2018, la Programul Internațional OCDE - PIAAC este estimată la 500.000 euro și se achită de către Centrul Național de Evaluare și Examinare către OCDE, în tranșe anuale egale, conform specificațiilor din contractul semnat de ambele părți. Cheltuielile de administrare internă a Programului Internațional PIAAC se

MINISTERUL MUNCII  
ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE

Nesecret

asigură de la bugetul de stat, în limita prevederilor bugetare aprobate anual Ministerului Educației.

Programul PIAAC este administrat la fiecare 10 ani și a avut până acum două cicluri. În primul ciclu, au fost trei runde de colectare a datelor. România a fost invitată să participe la cea de-a treia fază a PIAAC, care s-a desfășurat în perioada 2014 - 2018.

Având în vedere cele prezентate, considerăm că, informații suplimentare privind finalizarea demersurilor referitoare la Programul Internațional PIAAC "Programul pentru Evaluarea Internațională a Competențelor Adulților", pot fi furnizate de Ministerul Educației.

Referitor la procedura de evaluare și monitorizare a participanților la activitatea de învățare pe tot parcursul vieții pe care o aplică Ministerul Muncii și Solidarității Sociale, facem următoarele precizări:

Începând din ianuarie 2017, conform O.U.G. nr. 96/2016 *pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății*, MMSS a preluat de la Autoritatea Națională pentru Calificări coordonarea activității de autorizare a furnizorilor de formare profesională și a înființat în subordinea sa comisii de autorizare județene/municipiului București.

În calitatea de coordonator al formării profesionale a adulților, Ministerul Muncii a implementat în perioada 2019 - 2021 proiectul „Dezvoltarea, stimularea și eficientizarea muncii prin agent de muncă temporară și a serviciilor de formare profesională pentru o piață a muncii competitivă și performantă”. Prin acest proiect au fost achiziționate echipamente IT pentru dotarea comisiilor de autorizare județene/municipiului București și s-a realizat și operaționalizat un sistem informatizat pentru procesul de autorizare a furnizorilor de formare profesională pentru adulți - componenta pentru autorizare/monitorizare periodică/reautorizare și componenta pentru inițierea și derularea efectivă a programelor/certificarea finală a competențelor. Astfel s-a realizat simplificarea și standardizarea procedurii de autorizare a furnizorilor de formare profesională a adulților, inclusiv a accesului cetățenilor la aceste programe de formare autorizate, recunoscute național. De asemenea, prin acest proiect s-a realizat un mecanism de colectare și corelare a datelor necesare întocmirii registrelor naționale ale furnizorilor/specialiștilor /absolvenților pentru programele de formare profesională a adulților care să permită creșterea nivelului de transparentă și informarea publicului larg. Astfel, s-au realizat metodologia și instrucțiunile de lucru privind colectarea, înregistrarea, transmiterea, verificarea datelor necesare calculului indicatorilor relevanți pentru sistemul de formare profesională a adulților. Cadrul de monitorizare cuprinde responsabilități privind colectarea și raportarea datelor în strânsă legătură cu responsabilitățile instituțiilor care asigură guvernanța sectorului de formare profesională a adulților.

## MINISTERUL MUNCII

### ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE

Nesecret

Responsabilitățile privind monitorizarea sunt împărțite între organizațiile din domeniul formării profesionale a adulților, după funcția îndeplinită, după cum urmează:

a) Colectarea și raportarea datelor privind programele de formare desfășurate, participanții la acestea și rezultatele acestora se fac de către entitățile care activează în domeniul formării

profesionale a adulților: furnizori de formare profesională, centre de evaluare a competențelor, angajatori;

b) Colectarea și înregistrarea datelor prevăzute la litera a), verificarea lor, agregarea indicatorilor și transmiterea acestora către Ministerul Muncii, precum și monitorizarea domeniului relevant revin instituțiilor cu responsabilități în formarea profesională a adulților: Autoritatea Națională pentru Calificări, Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă și agențiile teritoriale din subordine, agențiile județene pentru plăti și inspecție socială, Institutul Național de Statistică.

Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă implementează în parteneriat cu Ministerul Muncii și Solidarității Sociale (MMSS), Institutul Național de Cercetare Științifică în Domeniul Muncii și Protecției Sociale (INCSMPS); Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT), Ministerul Educației și Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), proiectul “ReCONNECT - Adaptare la schimbare - mecanism integrat de anticipare, monitorizare, evaluare a pieței muncii și educației” - POCU/801/3/15/140092. Proiectul vizează crearea a trei mecanisme: de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind măsurile active și formare profesională; de anticipare a nevoii de competențe pe piața muncii, la nivel de politică publică, precum și pentru monitorizarea inserției absolvenților programelor de educație și formare profesională.

Mecanismul interconectat de monitorizare a inserției absolvenților programelor de educație și formare profesională va cuprinde:

- monitorizarea inserției absolvenților din învățământul preuniversitar;
- monitorizarea inserției absolvenților din învățământul universitar (terțiar);
- monitorizarea traseului profesional /inserției absolvenților programelor de formare profesională continuă;

➤ o metodologie din care să reiasă structura, fluxul date și modalitatea de interoperabilitate a mecanismului de a inserției absolvenților programelor de educație și formare profesională procedura comună privind implementarea mecanismelor de monitorizare și evaluare.

Menționăm, de asemenea, că Ministerul Muncii și Solidarității Sociale, în calitatea sa de Coordonator Național pentru implementarea Agendei Europene pentru Învățarea Adulților, și-a

**MINISTERUL MUNCII  
SI SOLIDARITATII SOCIALE**

Nesecret

propus să intensifice și să îmbunătățească guvernarea și coordonarea politicilor privind domeniul învățării adulților. În acest sens, MMSS urmează să elaboreze Strategia Națională pentru Formarea Adulților 2023 - 2027 care să răspundă cerințelor Rezoluției Consiliului privind noua agendă europeană pentru învățarea în rândul adulților (2021-2030).

Acțiunile propuse prin strategie vor fi în acord cu cadrul strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030), agenda europeană privind învățarea adulților reînnoită, precum și cu acțiunile propuse prin Pilonul European al drepturilor sociale și prin recomandările consiliului privind educația și formarea profesională, competențele cheie, inițiativa Upskilling Pathways, validarea competențelor etc. Perioada de implementare a strategiei este 2023-2027 astfel încât să se poată corela măsurile cuprinse în aceasta cu celealte măsuri cuprinse în Programul Operațional Educație și Ocupare 2021-2027 și cu finanțările care vor putea fi accesate în perioada de programare 2021-2027. Tot prin acest proiect se va dezvolta un instrument digital pentru evaluarea competențelor utilizat de serviciile de ocupare a forței de muncă, angajatori și furnizori de formare profesională.

În speranță că informațiile furnizate vă sunt utile, vă asigur de întreaga mea considerație.

Cu stima,

**MINISTRUL MUNCII ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE**

**MARIUS-CONSTANTIN BOGDAN**

**DOMNULUI SENATOR ADRIAN HATOS  
PARLAMENTUL ROMÂNIEI- SENAT**