



MINISTERUL EDUCAȚIEI

17836

CABINET MINISTRU

SG: 5870/15.12.2022

Nr. 15008/ 08.12.2022

STIMATE DOMNULE SENATOR,

Nr. 13511 / N.S.  
Data 12.12.2022

09.11

Referitor la întrebarea dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de 09.11.2022, având ca obiect „Evaluarea populației de vârstă adultă prin Programul Internațional de Evaluare a Competențelor organizat de OECD-PIACC”, vă comunic următoarele:

Ministerul Educației (MEd) și Ministerul Muncii și Solidarității Sociale (MMSS) sunt două dintre instituțiile implicate în educația și formarea adulților în România, având atribuții partajate și complementare.

MEd are responsabilitatea generală pentru educația și formarea profesională în cadrul sistemului de educație formală, în principal prin stabilirea obiectivelor și coordonarea formării continue a personalului didactic la nivelul învățământului preuniversitar.

MMSS reglementează formarea profesională la locul de muncă și formarea profesională prin ucenicie la locul de muncă și monitorizează, evaluează, acreditează și controlează direct sau prin organisme abilitate furnizorii de formare, alții decât cei din cadrul sistemului național de învățământ. Din anul 2016, coordonează și controlează autorizarea furnizorilor de formare profesională a adulților, gestionează registrele naționale ale furnizorilor de formare profesională a adulților, reglementând sistemul de asigurare a calității în formarea profesională a adulților.

Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), aflată în coordonarea Ministerului Educației, elaborează, implementează și actualizează Cadrul național al calificărilor și Registrul național al calificărilor pe baza corelării cu Cadrul european al calificărilor și propune Ministerului Educației elemente de politici și de strategii naționale, acte normative referitoare la sistemul național al calificărilor și la dezvoltarea resurselor umane. De asemenea, activează ca Punct Național de Coordonare pentru EQF (Cadrul European de Calificare), Punct de Contact pentru ESCO (Clasificarea europeană a aptitudinilor, competențelor, calificărilor și ocupațiilor), Centru Național Europass, Serviciu Național de Asistență pentru EPALE (Platformă electronică pentru învățarea adulților în România) și Centru Național Euroguidance.

MEd, împreună cu MMSS, aprobă corespondența dintre nivelurile Cadrului național al calificărilor, actele de studii/calificare ce se eliberează, tipul de programe de educație și formare profesională din România prin care pot fi dobândite nivelurile de calificare, nivelurile de referință ale Cadrului european al calificărilor, precum și condițiile de acces corespunzătoare fiecărui nivel de calificare.

Conform prevederilor art. 4 alin. (1) din HG nr. 914/2015 privind participarea României la Programul Internațional PIAAC "Programul pentru Evaluarea Internațională a Competențelor Adulților", 2015-2018, ANC a fost desemnată parte a Consiliului Național cu rol consultativ.

Potrivit datelor de pe site-ul oficial OECD, România nu apare în lista țărilor participante la ciclul al doilea 2022-2023 - <https://www.oecd.org/skills/piaac/about/piaac2ndcycle/>.

Potrivit prevederilor HG nr. 556/2011 privind organizarea, structura și funcționarea Autorității Naționale pentru Calificări, cu modificările și completările ulterioare, art. 4, alineatul (1), literele i), l), n) și o), ANC:

„i) „asigură calitatea în formarea profesională continuă a adulților, inclusiv prin elaborarea și aplicarea de metodologii, standarde și proceduri specifice, în colaborare cu instituțiile interesate; (...)

l) asigură realizarea cadrului legal în sistemul de educare și formare profesională a adulților; (...)

n) coordonează activitatea de formare profesională continuă a adulților și cooperează cu instituțiile internaționale din acest domeniu;

o) coordonează asigurarea calității în formarea profesională a adulților; ”

ANC, prin Centrul Național de Acreditare (CNA) este implicată în procesul de autorizare a centrelor de evaluare și certificare a competențelor profesionale obținute pe alte căi decât cele formale, însă nu inițiază înființarea acestora.

ANC a fost implicată în implementarea *Strategiei Naționale de Învățare pe Tot Parcursul Vieții 2015-2020*. Potrivit *Raportului de monitorizare pentru anul 2020 privind implementarea măsurilor din Strategia Națională de Învățare pe Tot Parcursul Vieții 2015-2020, cu privire la Recunoașterea învățării anterioare*, inclusiv a competențelor obținute în străinătate, au fost finalizate la nivelul anului 2020 aproximativ 100 de dosare de autorizare/ reautorizare. Pe parcursul anului 2020, la nivelul centrelor de evaluare și certificare a competențelor profesionale obținute pe alte căi decât cele formale, au fost evaluate și certificate aproximativ 5.500 de persoane, monitorizate prin rapoartele lunare/trimestriale primite de ANC de la centrele de evaluare autorizate.

La nivelul anului 2021, ANC - CNA a autorizat un număr total de 21 de Centre de evaluare a competențelor profesionale dobândite pe alte căi decât cele formale nou înființate, cu un număr total de 118 autorizații emise (calificări/ocupații) și aproximativ 8760 de persoane evaluate și certificate (conform raportărilor lunare/nominale ale centrelor de evaluare a competențelor).

Potrivit prevederilor art. 340<sup>1</sup> din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, „Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice coordonează și controlează autorizarea furnizorilor de formare profesională a adulților, gestionează registrele naționale ale furnizorilor de formare profesională a adulților, precum și reglementarea sistemului de asigurare a calității în formarea profesională a adulților.”

De asemenea, MMSS are în lucru „Strategia Națională pentru Învățarea Adulților 2023-2027”, iar în prezent ANC este membră în cadrul Grupului Național de Coordonare a Formării Profesionale a Adulților, prin participarea a 2 reprezentanți.

MEd, prin Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație va implementa doar activitățile ce îi revin în calitate de Centru Național TALIS 2024, conform proiectului de hotărâre de Guvern, aflat în prezent pe circuitul de aprobare.

Programul OECD-TALIS furnizează datele și informațiile esențiale pentru realizarea de studii și analize ulterioare, care să informeze deciziile de politici publice în domeniul educației și învățământului.

Cea de a patra rundă - TALIS 2024 - se va desfășura în perioada 2022-2025. Prin participarea României la TALIS 2024 se urmărește continuarea promovării imaginii externe a României.

TALIS 2024 prevede următoarele etape: stabilirea contractorului internațional și stabilirea responsabilităților și a protocoalelor de comunicare între consorțiu și țările participante, realizarea primei întâlniri a Grupului de experți pentru elaborarea instrumentelor, realizarea Pretestării, realizarea Studiului principal și lansarea Raportului internațional, urmat de Raportul național. Etapa de pregătire a Pretestării urmează să se desfășoare în 2022-2023, iar realizarea propriu-zisă a Pretestării se va derula în anul 2023. Realizarea Studiului principal urmează să se desfășoare în două runde: pentru emisfera sudică, în perioada octombrie - noiembrie 2023, iar pentru emisfera nordică, în lunile februarie - aprilie

2024. Pentru fiecare dintre etapele derulării programului există standarde tehnice riguroase care trebuie respectate și documentate de către fiecare centru național, precum și măsuri de monitorizare a calității implementării procedurilor, stabilite prin manualele specifice.

Participarea României la TALIS 2024 este foarte importantă, din perspectiva analizei sistemice, pentru a putea recupera lipsa informațiilor directe privind dezvoltarea profesională a profesorilor, practicile de instruire/formare, convingerile și atitudinile cadrelor didactice, evaluarea profesorilor și feedback-ul, leadership-ul școlii etc.

În România, formarea profesională a adulților se organizează prin programe de inițiere, calificare, recalificare, perfecționare și/sau specializare. Pentru reintegrarea persoanelor care au părăsit timpuriu școala în sistemul de educație, MEd, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale, prin inspectoratele școlare, organizează Programul „A doua șansă”. Programul se adresează adolescenților, tinerilor și adulților, proveniți din medii sociale diverse și cu vârste variate, care nu au urmat sau nu au finalizat învățământul primar și gimnazial și oferă acestor categorii de persoane posibilitatea continuării și finalizării învățământului obligatoriu fără a fi nevoite să-și întrerupă eventualele activități profesionale sau familiale în care sunt angrenate.

În ceea ce privește procedura de evaluare și monitorizare a participării la activități de învățare pe tot parcursul vieții, MEd urmărește indicatori privind:

- cadre didactice care au obținut gradele didactice II și I;
- personal didactic de predare, conducere, îndrumare și control format cu credite;
- programe de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar avizate/acreditate oferite de casele corpului didactic;
- preșcolari și elevi înscriși în cadrul palatelor și cluburilor pentru copii;
- elevi care parcurg programul educațional „A doua șansă”.

Pentru perioada 2021-2030, în concordanță cu nevoile de reformă ale sistemului de educație din România și cu recomandările Comisiei Europene în domeniu, Proiectul „România Educată”, asigură cadrul conceptual, strategic și de coordonare pentru realizarea obiectivelor, aplicarea măsurilor și obținerea rezultatelor la nivelul sistemului de educație.

**Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule senator, de toată considerația mea.**

LIGIA DECA

MINISTRU



**DOMNULUI SENATOR ADRIAN HATOS**

Str. G-ral H. M. Berthelot nr. 28-30, Sector 1, București, România  
Tel.: +4 021 405 62 23 Fax: +4 021 312 47 19 E-mail: cabinet@edu.gov.ro  
[www.edu.ro](http://www.edu.ro)