



SG:2448/12.06.2020

Nr. 8975M / 10.06.2020

CONFORM CU ORIGINALUL

Nr. 4258/DRP
Data 10.06.2020

STIMATE DOMNULE SENATOR,

21.05

Referitor la întrebarea dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de 18.05.2020, având ca obiect „Asigurarea pentru toți elevii a resurselor necesare învățării online”, vă comunic următoarele:

În urma solicitării adresate inspectoratelor școlare județene/Inspectoratului Școlar al Municipiului București de a stabili numărul elevilor care nu dispun de echipamente digitale necesare desfășurării activităților de învățare online, a rezultat un total estimativ de 250.000 elevi care nu dispun de echipamente digitale necesare desfășurării activităților de învățare on-line. În mod expres, pentru aceștia a fost emis *HG nr. 370/2020 privind aprobarea Programului național „Școala de acasă” și pentru alocarea unei sume din Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului, prevăzut în bugetul de stat pe anul 2020*, prin care a fost suplimentat bugetul Ministerului Educației și Cercetării (MEC), cu suma de 150.000 mii lei, pentru achiziționarea dispozitivelor electronice cu conexiune la Internet destinate elevilor care nu dispun de mijloacele tehnice necesare desfășurării activității de învățare on-line.

Referitor la strategia MEC în perioada următoare, menționăm două aspecte, și anume:

a. studiul cu titlul „Școala de acasă - o provocare nouă pentru elevi și o oportunitate pentru profesorii noștri - Rezultate preliminare de cercetare” prezintă rezultatele unei cercetări evaluative privind practicile didactice și dificultățile în desfășurarea activităților cu elevii în perioada întreruperii cursurilor datorate declarării stării de urgență a reprezentat fundamentarea Programului național „Școala de acasă”, inițiat prin hotărârea de Guvern sus-menționată. Investigația a fost efectuată pe un eșantion reprezentativ de 6000 de cadre didactice și relevă măsurile de sprijin necesare desfășurării activității de învățare on-line și care pot constitui baza atât pentru deciziile la nivel local, cât și la nivelul MEC referitoare la dezvoltarea acesteia. Documentul a fost elaborat de un colectiv de cercetare format din cadre didactice universitare și cercetători cu preocupări constante pentru inovare în educație prin utilizarea resurselor și instrumentelor digitale și este accesibil pe site-ul Unității de Cercetare în Educație din cadrul Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, la adresa <http://www.ise.ro/scoala-de-acasa/>;

b. *prin OUG nr. 58/2020 privind luarea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ, cu modificările și completările ulterioare*, activitățile cadrelor didactice prevăzute la art. 262 din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, pot fi desfășurate și on-line. Cele două aspecte prezentate sunt relevante pentru a creiona direcțiile de dezvoltare a învățării on-line ca alternativă a metodelor clasice de instrucție.

Pentru elevii din zonele defavorizate, măsurile au fost prevăzute în *Instrucțiunea pentru crearea și/sau întărirea sistemului preuniversitar prin învățarea on-line*, aprobată



prin *OMEC nr. 4135/2020*, care stabilește măsurile ce trebuie luate la toate nivelurile sistemului învățământului preuniversitar în vederea asigurării desfășurării procesului de învățare on-line.

Între măsurile stipulate se regăsesc cele referitoare la monitorizarea desfășurării cursurilor on-line diferențiate în funcție de nivelul de competență și atribuții: la nivelul ISJ/ISMB, la nivelul fiecărei unități școlare, respectiv acțiuni de monitorizare specifice activității cadrelor didactice și identificarea la nivel local a soluțiilor pentru asigurarea accesului la învățare pentru toți elevii.

La acestea se adaugă asigurarea, prin parteneriat cu Televiziunea Română, a lecțiilor televizate destinate pregătirii elevilor pentru Evaluarea Națională și Examenul Național de Bacalaureat, în special pentru cei care nu au acces la TIC.

Menționăm că tematica tuturor lecțiilor difuzate se raportează la tematica inclusă în programele de studiu la disciplinele la care se organizează Evaluarea Națională, respectiv Examenul Național de Bacalaureat. Începând cu luna aprilie, lecțiile realizate și difuzate de TVR au inclus, pentru toate disciplinele, modele de rezolvare a itemilor din cadrul seturilor de resurse de antrenament tip test, realizate de Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație.

MEC a identificat instrumente și resurse digitale, care pot fi utilizate la învățarea de acasă, asistată de tehnologie și le-a centralizat în platforma DIGITAL pe educared.ro dezvoltată în cadrul proiectului finanțat din fonduri europene „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți-CRED”.

Totodată, vor fi folosite resursele disponibile în cadrul Proiectului Privind Învățământul Secundar-ROSE, finanțat de Banca Mondială, proiect ce își propune să contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a Examenului de Bacalaureat.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule senator, de toată considerația mea.

MONICA CRISTINA ANISIE

DOMNULUI SENATOR DORU ADRIAN PĂNESCU