



SG: 1954 / 15. 04. 2024

Nr. 13786 / 08. 04. 2024

STIMATĂ DOAMNĂ SENATOR,

Nr. 3673 / DRP
DATA 10.04.2024

21.11.2023

Referitor la interpelarea dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de 21.11.2023, având ca obiect „Date privind profesorii de sprijin”, vă comunic următoarele:

Organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar în anul școlar 2023-2024 s-a realizat în baza prevederilor *Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, a metodologiilor și regulamentelor subsecvente.

În conformitate cu prevederile art. 1 alin. (3) din *OME nr. 6072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior*: „Până la elaborarea metodologiilor, regulamentelor și a altor acte normative necesare pentru punerea în aplicare a Legii nr. 198/2023 se aplică dispozițiile privind organizarea, funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și desfășurarea procesului de învățământ aflate sau intrate în vigoare la data de 1 septembrie 2023.”

În consecință, în anul școlar 2023-2024 sunt aplicabile și prevederile art. 63 din *Legea nr. 1/2011*.

Ministerul Educației aprobă, global, fiecărui inspectorat școlar numărul total de posturi, acestea fiind repartizate pe unități de învățământ, defalcat pe cele trei categorii: didactic, didactic-auxiliar, nedidactic.

Anexat, vă transmitem:

- numărul de copii cu cerințe educaționale speciale înmatriculați în unitățile de învățământ de masă, defalcat pe fiecare județ;
- numărul de copii cu cerințe educaționale speciale înmatriculați în unitățile de învățământ special, defalcat pe fiecare județ;
- informații cu privire la numărul de posturi ocupate de învățători și profesori itineranți.

Precizăm că:

- numărul de elevi a fost preluat din aplicația informatică Sistemul informatic integrat din România (SIIR),
- informațiile privind numărul de posturi ocupate de învățători și profesori itineranți au fost colectate din raportările inspectoratelor școlare.

Ministerul Educației este preocupat de asigurarea resursei umane calificate pentru învățământul preuniversitar, iar printre măsuri amintim :

- dezvoltarea programelor de conversie profesională;
- oferirea unor salarii adecvate;

- implementarea unor politici menite să sprijine volumul de lucru echitabil și sustenabil, mobilitatea, precum și recrutarea suplimentară de cadre didactice, și personal didactic auxiliar;
- recunoașterea, valorizarea și sprijinirea cu instrumente adecvate și cursuri de dezvoltare profesională continuă;
- înființarea și organizarea programelor de master didactic;
- promovarea investițiilor într-o educație de calitate, incluzivă, atractivă și inovatoare, inclusiv prin realizarea de investiții țintite pentru asigurarea unui mediu de lucru decent și propice pentru profesori, pentru directorii de școli și pentru personalul didactic auxiliar, precum și pentru promovarea unei predări de calitate și incluzive.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă senator, de toată considerația mea.

P. MINISTRUL EDUCAȚIEI
SORIN ION
SECRETAR DE STAT



DOAMNEI SENATOR SILVIA-MONICA DINICĂ