

**CONFORM CU ORIGINALUL**

Nr. 9553/ 23.07.2020

SG. 3057/29.07

Nr. 6361/M.R.P.

Data 24.07.2020

STIMATĂ DOAMNĂ SENATOR,

Referitor la *întrebarea* dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de **22.06.2020**, având ca obiect „*Revenire la solicitarea de clarificări privind implementarea Ordinului MEC nr. 4135/22.04.2020*”, vă comunic următoarele:

1. Instrucțiunea pentru crearea și/sau întărirea sistemului preuniversitar prin învățarea on-line, aprobată prin *OMEC nr. 4135/21.04.2020*, denumită în continuare Instrucțiune, precizează la art. 3 alin. (1) următoarele: „Ministerul Educației și Cercetării, prin Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), operaționalizează portalul Digital pe educared.ro (<https://digital.educared.ro>) ca totalitate a platformelor de e-learning și a resurselor de învățare on-line asigurate și, după caz, validate și recomandate de Ministerul Educației și Cercetării”. Menționez că, portalul Digital este funcțional, fiind deja accesat și utilizat în toate segmentele de activitate din sfera conotațională a învățării on-line: acces gratuit la platforme educaționale, la resurse educaționale deschise, acces la sesiuni de formare on-line destinate profesorilor etc. Portalul Digital Educared.ro va fi utilizat și după relaxarea restricțiilor impuse de pandemia de Covid-19, pentru dezvoltarea unui sistem digital fiabil, destinat învățării în mediul on-line, axat pe îmbinarea metodelor clasice cu utilizarea tehnologiei digitale.

2. Achiziția dispozitivelor electronice (tablete) se efectuează prin Oficiul Național de Achiziții Centralizate, conform prevederilor art. 2 alin. (1) din *HG nr. 370/2020 privind aprobarea Programului național "Școala de acasă" și pentru alocarea unei sume din Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului, prevăzut în bugetul de stat pe anul 2020, pentru Ministerul Educației și Cercetării*, iar livrarea se va face în conformitate cu caietul de sarcini, până cel târziu 10 octombrie 2020. Tabletele vor fi livrate cu conexiune la internet 4G nelimitat, activă pe întreaga perioadă de garanție legală, respectiv 24 luni, și cu acoperire în regiunile unde sunt livrate. Criteriile de distribuire a acestor dispozitive au fost realizate în baza solicitărilor transmise de inspectoratele școlare, în urma determinării numărului elevilor aflați în medii defavorizate.

3. Apelul *Stagii de practică pentru elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii* a finanțat măsuri pentru susținerea programelor de învățare la locul de muncă pentru studenți și elevii din învățământul gimnazial, liceal și post-liceal, din regiuni mai puțin dezvoltate, și a avut o alocare totală de 37,912 mil. euro. Valoarea contractată totală este de 141.098.551,60 lei, 74 proiecte în implementare, 14 fiind finalizate. În perioada ianuarie - iunie 2020, în cadrul OI POCU s-au constituit două comitete de evaluare a aplicațiilor depuse în cadrul a două apeluri de proiecte POCU Axa 6: *Stagii de practică pentru studenți*, cu o alocare financiară totală de 30.000.000 euro, unde au fost depuse și evaluate 155 cereri de finanțare și *Stagii de practică pentru elevi*, care a avut o alocare de 70.000.000,00 euro (cofinanțarea UE + cofinanțarea națională), din care cofinanțarea UE - 59.500.000,00 euro, cofinanțarea națională - 10.500.000,00 euro. În cadrul apelului au fost evaluate 196 aplicații.

4. Aplicarea măsurilor prevăzute în ordinele comune ale Ministerului Educației și Cercetării și Ministerului Sănătății, menționate și de către dumneavoastră, au dat rezultatele scontate. În urma desfășurării activităților în clasă și a probelor din cadrul Evaluării naționale și a examenului de Bacalaureat nu s-au înregistrat cazuri de îmbolnăviri ca urmare a participării la activitățile menționate, fapt care permite stabilirea unor măsuri coerente aplicabile încă de la începutul noului an școlar 2020-2021, în ceea ce privește distanțarea fizică pe tot parcursul programului școlar (în timpul orelor de curs, în timpul pauzelor) și stabilirea tuturor condițiilor de desfășurare a activității școlare pentru asigurarea calității educației.

5. Toate problemele cu care MEC s-a confruntat pe perioada stării de urgență, plecând de la asigurarea spațiilor școlare necesare desfășurării activităților în perioada 2-12 iunie și, ulterior, pentru susținerea probelor examenelor naționale, precum și cea a eliminării disparităților generate de lipsa mijloacelor digitale de acces on-line la conținuturile educaționale pentru toți elevii, constituie preocupări ale MEC în identificarea soluțiilor viabile în diferite ipoteze legate de implicațiile evoluției pandemiei SARS-CoV-2 asupra începerii și desfășurării noului an școlar. Toate aspectele menționate reprezintă un punct de plecare în găsirea soluțiilor optime din punct de vedere al securității igienico-sanitare care, coroborate cu strategiile de desfășurare efectivă a cursurilor, să permită derularea activităților școlare în condiții optime. Plecând de la experiența dobândită în perioada declarării stării de urgență, îmbinarea activității didactice în clasă cu modalitățile de predare-învățare on-line reprezintă premiza evitării oricăror perturbări ale procesului educațional.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă senator, de toată considerația mea.

MONICA CRISTINA ANISIE

MINISTRU



DOAMNEI SENATOR NICOLETA-RAMONA DINU