



3260 b

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr. 8806M/

10.06.2020

CONFORM CU ORIGINALUL

Nr. 4260/DRP
Data 10.06.2020

SG:2448/12.06.2020

STIMATĂ DOAMNĂ SENATOR,

30.04

Referitor la *întrebarea* dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de **27.04.2020**, având ca obiect „*Solicit clarificări privind implementarea Ordinului MEC nr. 4135/22.04.2020*”, vă comunic următoarele:

1. Instrucțiunea pentru crearea și/sau întărirea sistemului preuniversitar prin învățarea on-line, aprobată prin *OMEC nr. 4135/21.04.2020*, denumită în continuare Instrucțiune, precizează la art. 3 alin. (1) următoarele: „Ministerul Educației și Cercetării, prin Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), operaționalizează portalul Digital pe educared.ro (<https://digital.educared.ro>) ca totalitate a platformelor de e-learning și a resurselor de învățare on-line asigurate și, după caz, validate și recomandate de Ministerul Educației și Cercetării”. Menționăm că, portalul Digital este funcțional, fiind deja accesat și utilizat în toate segmentele de activitate din sfera conotațională a învățării on-line: acces gratuit la platforme educaționale, la resurse educaționale deschise, acces la sesiuni de formare on-line destinate profesorilor etc. Aplicațiile și resursele accesibile pe acest portal sunt rezultatul proiectului CRED, derulat de Ministerul Educației și Cercetării în vederea atingerii dezideratului unui proces educațional modern, axat pe îmbinarea metodelor clasice cu utilizarea tehnologiei digitale.

2. Instrucțiunea prevede măsuri referitoare la monitorizarea procesului de instruire on-line pentru identificarea concretă a disparităților în accesul la mediul educațional digital. În acest moment, numărul de elevi estimat la nivel național, pentru care este nevoie de dispozitive digitale destinate activității de învățare on-line, constând în tablete, laptopuri etc. și care să beneficieze de conectare la internet, este de aproximativ 250.000. Prin *HG nr. 370/2020 privind aprobarea Programului național "Școala de acasă" și pentru alocarea unei sume din Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului, prevăzut în bugetul de stat pe anul 2020, pentru Ministerul Educației și Cercetării*, s-a suplimentat bugetul MEC cu suma de 150.000 mii lei, la capitolul 65.01 "Învățământ", la titlul 20 "Bunuri și servicii", pentru achiziționarea de dispozitive electronice cu conexiune la Internet, necesare dotării unităților de învățământ preuniversitar de stat, în vederea facilitării activităților didactice la distanță pentru elevii din medii defavorizate.

3. În conformitate cu prevederile art. 15 alin. (2) din *OMEC nr. 4135/21.04.2020*, „Unitățile de învățământ vor realiza planuri de recuperare și planuri remediale pentru elevii care în perioada suspendării cursurilor nu au putut participa, din motive obiective, la activitățile de învățare on-line. Acestea vor fi aplicate imediat după reluarea cursurilor”. În cursul anului 2019 au fost lansate 3 apeluri de proiecte finanțate prin Programul Operațional Capital Uman (POCU), de stagii de practică, pentru elevi și studenți. În cadrul apelului Stagii pentru studenți, la data limită de depunere a aplicațiilor s-au înregistrat 155 proiecte, din care 22 au fost respinse în etapa de verificare a conformității administrative și a eligibilității și ulterior 23 au fost respinse în etapa de evaluare calitativă (tehnic-financiară). Doar 33 de proiecte au fost aprobate, corespunzând valorii

totale a bugetelor estimate a acestor proiecte, în limita alocării financiare a apelului (30 mil. €). Alte 77 proiecte sunt pe lista de rezervă și acestea îndeplinesc condițiile de calitate pentru a fi implementate în universități, având în vedere că au fost apreciate în grilele de evaluare cu punctaje de admitere de la 90,5 la 72,5. În cazul apelului stagii pentru elevi au fost depuse 208 proiecte, din care în etapa verificării conformității administrative și a eligibilității au fost respinse 39 de proiecte, iar în etapa evaluării tehnico-financiare au fost respinse alte 25 proiecte. Au fost, așadar, admise în etapa de contractare 144 de proiecte care se încadrează în limita alocării financiare a apelului (48 mil. €). Pentru apelul „Stagii de practică studenți, regiunea ITI Delta Dunării” au fost depuse 12 proiecte. Dintre acestea, în faza de verificare a conformității administrative și a eligibilității au fost respinse 3 proiecte. Cele 9 rămase se află în faza evaluării calitative (Tehnico-financiare). Alocarea financiară a apelului a fost de 5.000.000 €. În plus, în acest an se vor încheia peste 80 proiecte de stagii de practică pentru elevi și studenți, în sectorul agroalimentar, industrie și servicii, cu o alocare totală de peste 47,8 mil. euro.

4. Prin *OMEC nr. 4135/21.04.2020*, Ministerul Educației și Cercetării dezvoltă instrumente pentru toți actorii din sistemul de învățământ: preșcolari, elevi, cadre didactice, directori ai unităților de învățământ, inspectori școlari, consilieri școlari, părinți/reprezentanți legali etc., în vederea monitorizării, susținerii și îmbunătățirii accesului la învățare. Informațiile relevante pentru monitorizarea, susținerea și îmbunătățirea accesului la învățare vor fi completate în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR) de unitățile de învățământ. Inspectoratele școlare județene/al municipiului București vor colabora cu autoritățile administrației publice județene și locale în vederea asigurării echipamentelor informatice și a conectării la internet a unităților de învățământ. Pentru preșcolarii/elevii din medii dezavantajate, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ, cu sprijinul autorităților locale și al altor parteneri educaționali, vor lua măsuri pentru asigurarea condițiilor necesare și a accesului la activități de învățare, prin identificarea nevoilor și a soluțiilor de dotare cu echipamente informatice și conectare la internet.

5. Ministerul Educației și Cercetării împreună cu Ministerul Sănătății au stabilit măsuri pentru desfășurarea activităților în unitățile și instituțiile de învățământ, în condiții de siguranță sanitară, pentru finalizarea anului școlar aflat în curs la data instituirii stării de alertă, precum și pentru pregătirea anului școlar următor. În acest sens au fost emise două ordine comune, *Ordinul nr. 4266/840/2020 pentru punerea în aplicare a măsurilor privind sistemul de învățământ în contextul instituirii stării de alertă pe teritoriul României și Ordinul nr. 4267/841/2020 pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ, instituțiile publice și toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării.*

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă senator, de toată considerația mea.

MONICA CRISTINA ANISIE



DOAMNEI SENATOR NICOLETA-RAMONA DINU