



CONFORM CU ORIGINALUL

NR.3510/DRP/19.05.2020

STIMATE DOMNULE SENATOR,

30.04

Referitor la întrebarea dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de 27.04.2020, având ca obiect „Situția elevilor care participă activ la cursuri online, în județul Iași”, vă comunic următoarele:

Conform datelor înregistrate în Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR), până la data de 07.05.2020, situația elevilor din învățământul de stat, privind accesul la internet, respectiv la un dispozitiv care se poate conecta la internet și cu ajutorul căruia elevii să desfășoare activități de învățare în mediul on-line (calculator, laptop, tabletă etc.), se prezenta astfel:

1. La nivel național:
 - 88,92% dintre elevi au acces la internet;
 - 88,55% dintre elevi au acces la un dispozitiv care se poate conecta la internet;
 - 87,20% dintre elevi au acces atât la internet, cât și la un la un dispozitiv care se poate conecta la internet.
2. La nivel național, pe medii de rezidență:
 - în mediul urban:
 - 94,04% dintre elevi au acces la internet;
 - 93,63% dintre elevi au acces la un dispozitiv care se poate conecta la internet;
 - 92,79% dintre elevi au acces atât la internet, cât și la un la un dispozitiv care se poate conecta la internet.
 - în mediul rural:
 - 78,77% dintre elevi au acces la internet;
 - 78,52% dintre elevi au acces la un dispozitiv care se poate conecta la internet;
 - 75,14% dintre elevi au acces atât la internet, cât și la un la un dispozitiv care se poate conecta la internet.
3. La nivelul județului Iași:
 - 84,01% dintre elevi au acces la internet;
 - 80,10% dintre elevi au acces la un dispozitiv care se poate conecta la internet;
 - 77,39% dintre elevi au acces atât la internet, cât și la un la un dispozitiv care se poate conecta la internet.
4. La nivelul județului Iași, pe medii de rezidență:
 - în mediul urban:
 - 92,82% dintre elevi au acces la internet;
 - 84,72% dintre elevi au acces la un dispozitiv care se poate conecta la internet;
 - 82,97% dintre elevi au acces atât la internet, cât și la un la un dispozitiv care se poate conecta la internet.
 - în mediul rural:
 - 72,19% dintre elevi au acces la internet;
 - 73,91% dintre elevi au acces la un dispozitiv care se poate conecta la internet;
 - 69,90% dintre elevi au acces atât la internet, cât și la un la un dispozitiv care se poate conecta la internet.

Conform prevederilor OMEC nr. 4135/2020 privind aprobarea Instrucțiunii pentru crearea

și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line, unitățile de învățământ au obligația de a asigura accesul cadrelor didactice și elevilor la platforme educaționale, prin înregistrarea unității de învățământ (dacă este cazul), precum și de a colabora cu autoritățile administrației publice locale și cu inspectoratul școlar, pentru completarea dotării cu echipamente informatice și pentru conectarea la internet, în funcție de nevoile identificate la nivel local.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur stimate domnule senator, de toată considerația mea.

MONICA CRISTINA ANISIE

DOMNULUI SENATOR DAN LUNGU