CURTEA DE CONTURI A ROMÂNIEI

PREȘEDINTE

SENATUL ROMÂNIEI
Nr.II.7203 / 07-09-2026

Domnului senator Mircea ABRUDEAN 59984/02.09.2026

Președinte

Senatul României

2190 7.9.2026

Stimate domnule Președinte,

În anul 2025 Curtea de Conturi a României a desfășurat o misiune de audit al performanței la Ministerul Educației și Cercetării cu tema *"Corelarea competențelor profesionale oferite de învățământul secundar superior cu cerințele pieței muncii"*.

Obiectivul general al auditului performanței l-a reprezentat corelarea competențelor profesionale oferite de învățământul secundar superior cu cerințele pieței muncii și evaluarea măsurii în care sistemul de învățământ secundar superior are nevoie de adaptabilitate în vederea determinării cifrei de școlarizare pentru fiecare din filierele teoretică, vocațională și tehnologică.

Principalele constatări ale misiunii de audit al performanței au fost următoarele:

- ✓ Politicile curriculare din învățământul preuniversitar (liceal) sunt elaborate și actualizate fără o integrare sistematică a cerințelor pieței muncii, ceea ce conduce la o corelare limitată între competențele dobândite de elevi și nevoile reale ale angajatorilor.
- ✓ Mecanismele de colaborare instituțională între învățământul liceal (pentru toate cele trei filiere) și piața muncii sunt insuficiente, iar la nivel județean și local depind de resursele și implicarea locală.
- ✓ Monitorizarea traseului absolvenților de liceu se realizează fragmentar, prin mecanisme diferite la nivel central și local, fără o bază de date unitară și interconectată. Criteriul relevanței din cadrul metodologiei privind stabilirea cifrei de școlarizare pentru învățământul liceal teoretic nu este respectat.

În acest context, recomandările formulate de Curtea de Conturi vizează consolidarea capacității Ministerului Educației și Cercetării de a adapta în mod sistematic învățământul liceal la evoluțiile pieței muncii. În principal, acestea urmăresc:

- ✓ Instituirea unui proces periodic de analiză a competențelor formate prin învățământul liceal în raport cu cerințele reale ale angajatorilor;
- ✓ Dezvoltarea unor mecanisme constante de cooperare cu instituțiile și organizațiile relevante de pe piața muncii;
- ✓ Fundamentarea politicilor educaționale și a deciziilor privind oferta de școlarizare pe date actualizate și prognoze referitoare la evoluția ocupațiilor și a competențelor necesare.

Totodată, Curtea de Conturi a recomandat instituirea unui cadru unitar de colectare, raportare și actualizare a informațiilor privind parcursul educațional și profesional al absolvenților de liceu, astfel încât aceste date să poată fi utilizate pentru adaptarea continuă a ofertei educaționale. În același sens, Ministerul Educației și Cercetării urmează să asigure respectarea efectivă a principiului relevanței la stabilirea cifrei de școlarizare pentru învățământul liceal, indiferent de forma de învățământ, filieră sau profil, astfel încât dimensionarea ofertei educaționale să răspundă într-o măsură mai mare nevoilor economiei și societății.

Pentru mai multe detalii, vă transmitem anexat raportul intitulat: *„Răspunsul educațional la cerințele pieței muncii: elevul de astăzi, angajatul de mâine"*, ce se regăsește publicat pe site-ul Curții de Conturi a României la secțiunea Rapoarte de audit - Audit al performanței.

Cu aleasă considerație,

Mirela CĂLUGĂREANU

p. PREȘEDINTELE CURȚII DE CONTURI A ROMÂNIEI