## Expunere de motive

În România învățământul constituie prioritate națională şi urmăreşte realizarea idealului educațional al şcolii româneşti prin dezvoltarea armonioasă a personalității umane, formarea intelectuală a tinerilor, profesionalizarea acestora prin dezvoltarea abilităților şi deprinderilor în domeniul activităților utile, producătoare de bunuri materiale şi spirituale.

Învățământul românesc trebuie să asigure tinerilor cadrul optim pentru însuşirea cunoştințelor ştiințifice, tehnice şi umaniste precum şi a valorilor culturii naționale şi universale.

Finalitățile şcolii româneşti se realizează prin strategii, tehnici şi metode moderne şi flexibile de instruire şi educare în conformitate cu obiectivele specifice fiecărei trepte de educație şi instrucție.

În conformitate cu Legea fundamentală a țării, Constituția, cetățenii români au drepturi egale de acces la toate formele de învățământ indiferent de naționalitate, apartenență politică sau religioasă, sex, rasă şi indiferent de condiția socială sau materială.

În conformitate cu Legea 84/1995, Legea învățământului, "*Statul promovează principiile învățământului democratic şi garantează educația diferențiată pe baza pluralismului educațional, în beneficiul individului şi al întregii societăți*". "*Învățământul obligatoriu este de 10 clase*".

Ministerul Educației, Cercetării şi Tineretului continuă Programul de reabilitare a învățământului din mediul rural

pentru ridicarea calității învățământului în şcolile şi liceele din mediul rural prin: modernizarea infrastructurii şcolilor rurale, asigurarea resurselor materiale corespunzătoare unui învățământ modern în mediul rural (dotări cu mijloace de învățământ şi comunicare, asigurarea fondului de carte şcolară în bibliotecile şcolare etc) asigurarea încadrării unităților şcolare cu personal didactic calificat, asigurarea rețelei de transport şcolar în mediul rural, ş.a.

Se are în vedere asigurarea egalității de şanse pentru efectuarea actului didactic şi educațional pentru toți copiii şi tinerii din România din mediul urban sau rural.

Consilile locale, în conformitate cu prevederile legale asigură decontul transportului cadrelor didactice calificate ce îşi desfăşoară activitatea în mediul rural pe baza documentelor aferente: biletul de călătorie sau abonamentul.

Multe cadre didactice sunt afectate de orarul mijloacelor de transport în comun, care de regulă circulă dimineața în jurul orei 7,00 şi după amiaza în jurul orei 16,00- 17,00 de la autogara de municipiu/oraş spre comune şi retur.

Orarul de funcționare al şcolilor în mediul rural este în cele mai multe cazuri organizat între orele 8,00 - 14,00. Cadrele didactice care fac naveta în mediul rural îşi desfăşoară activitatea didactică de 3-4 ore de curs fiind nevoite să aştepte alte 3-4 ore mijlocul de transport în comună pentru a se deplasa la domiciliu. În această situație, pentru a asigura condiții mai bune de navetă cadrelor didactice propunem prezenta inițiativă legislativă prin care se reglementează decontul cheltuielilor de transport.