



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
Camera Deputaților

Grupul Parlamentar Național Democrat

EXPUNEREA DE MOTIVE

privind susținerea și fundamentarea propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii 288/24 iunie 2004, privind organizarea studiilor universitare.

Propunerea înaintată spre dezbatere și adoptare se fundamentează pe strategii și politici naționale asumate prin angajamentele cadru ale declarației de la Bologna, ce vizează creșterea și diversificarea participării în învățământul superior a grupurilor defavorizate și dezavantajate, în cazul propunerii legislative sunt vizați absolvenții Institutelor de Subingineri, cărora li sa îngădit dreptul de a continua studiile în ciclul II de master și de a se manifesta în piața muncii la un nivel superior de pregătire.

Învățământul superior din România este o valoare națională care a contribuit de-a lungul timpului într-o mare măsură la formarea națiunii, pregătind elitele științifice și ingerești. Dacă în perioada comunistă de după anul 1940 formarea categoriei socio-profesională tehnică superioară – Subingineri a fost desființată, începând cu anul 1968 în cadrul Universităților și Institutelor Politehnice se reînfițează forma de învățământ superior de scurtă durată, Institutele de Subingineri cu durata de 3-4 ani, responsabile cu formarea cadrelor ingerești de producție care să asigure coordonarea și conducerea fabricației și a proceselor, categorie profesională intermediară între tehnicieni, maiștrii și inginerii cercetători sau doctoranzi.

După anii 1990 prin procesele socio-politice de aderare la comunitatea europeană, învățământul superior a traversat o perioadă de transformări majore de reorganizare și adaptare la cerințele europene și la o piață a muncii în continuă transformare.

Dacă până în 1990 și după învățământul superior din România se structura în învățământ superior de scurtă durată (SSD) cu durata de 3ani curs de zi sau 4ani curs seral, realizat prin Institutele Politehnice de Subingineri și învățământ superior de lungă durată (S) cu durata de 5 ani curs de zi sau 6 ani curs seral, realizat prin Institutele Politehnice și Universități, începând cu anul 1999 o dată cu aderarea și semnarea declarației de la Bologna din partea României, învățământul superior românesc a trecut la implementarea cerinței europene de organizare a învățământului superior în învățământ universitar structurat pe trei cicluri, respectiv studii universitare de licență cu durata de 3-4 ani, studii universitare de masterat cu durata de 1-2 ani și studii universitare de doctorat cu o durată de 3 ani.

Reformarea învățământului superior din România pe principiile declarației de la Bologna, începe prin aplicarea Legii Nr. 288/2004 *“privind organizarea studiilor universitare”*, lege care a generat omisiuni și condiții restrictive pentru absolvenții cu studii superioare de scurtă durată (SSD),

asigurând numai posibilitatea de continuare a studiilor prin repetarea practic a o parte din ciclul de învățământ desfășurat de absolvenți.

Conform art.15 alin.(1) din Legea 288/2004, începând cu data aplicării legii toate universitățile trec obligatoriu la sistemul european de credite pentru studii transferabile (ECTS), iar conform art. 16 alin.(1) învățământul superior de scurtă durată intră în lichidare sau se reorganizează în studii universitare de licență.

Dacă pentru absolvenții cu studii superioare (S) de lungă durată 5-6 ani, Legea 288/2004 reglementează la art. 18 alin.(3) echivalarea în noul sistem de învățământ **“diplomele absolvenților de învățământ superior cu durată de 5-6 ani sunt de drept echivalate cu diplome de master”**, pentru absolvenții de învățământ superior de scurtă durată (SSD) legea nu reglementează nici o formă de **echivalare**, cu toate că cele două categorii sunt reprezentate în nomenclatorul profesional **COR** al muncii ca studii superioare (studii de scurtă durată (SSD) categorie în care sunt cuprinși subinginerii și conductorii arhitecți și studii superioare de lungă durată (S) în care sunt cuprinși inginerii și arhitecții cu master).

În anul 2011 prin hotărârea de ministru OMCTS Nr. 5553/2011 se echivalează studiile superioare de scurtă durată de 3 ani cu studii de licență – ciclul I, dar numai pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, absolvenți ai Institutelor sau Colegiilor Pedagogice.

Astăzi, categoria socio-profesională văduvită de drepturi și măsuri reparatorii, sunt absolvenții cu studii superioare de scurtă durată (SSD) ai Institutelor Politehnice de Subingineri cu durată de 3 - 4 ani, dintre care o foarte mică parte au continuat studiile pe forma inițială a Legii 288/2004 obținând și diplome de licență, marea parte fiind integrată în piața muncii.

Categoria socio-profesională vizată reprezintă o forță de muncă stabilă, care datorită faptului că este integrată în piață nu mai manifestă tendințe de migrare spre alte piețe de muncă din comunitatea europeană.

Având în vedere precedentele create și cerința de aliniere la conceptele europene cu privire la dimensiunea socială a educației, **învățarea pe tot parcursul vieții și recunoașterea educației anterioare**, vă supun spre dezbatere și adoptare prezenta propunere legislativă care să permită echivalarea diplomelor de absolvire de Subingineri cu diplome de licență - ciclul I, fapt ce va conduce la creșterea calitativă și cantitativă a procesului de învățământ (categorie socio-profesională care vine cu o vastă experiență și expertiză profesională în domeniu, **care poate echivala cu ani buni de studiu și pregătire**) și va fi o resursă importantă pentru piața muncii.

Inițiatorul propunerii legislative,
Deputat Mihai DEACONU



