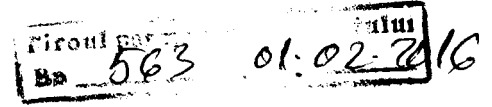




GUVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL – MINISTRU



Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru abrogarea art. 5 din Legea nr. 35/2007*, inițiată de domnii deputați Remus-Florinel Cernea, Cornel-George Comșa, Mihai Deaconu, Răzvan Rotaru și Mihai-Răzvan Sturzu – Grupurile parlamentare ale PP-DD, PSD, Independenți (Bp. 563/2015).

I. Principalele reglementări

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare abrogarea prevederilor art. 5 din *Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare*, referitoare la stabilirea semnului distinctiv pentru elevii unităților de

învățământ, precum și la comunicarea acestora către Direcția Generală de Poliție a Municipiului București sau inspectoratului de poliție județean și Direcției Generale de Jandarmi a Municipiului București ori inspectoratului de jandarmi județean.

II. Observații

1. Accesul în școală este stabilit prin *Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ*, întocmit în baza art. 2 alin. (1) din *Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*¹ (ROFUIP), care stipulează faptul că „(...) unitățile de învățământ își elaborează propriul regulament de organizare și funcționare (...)”, iar la alin. (2) al aceluiași articol specifică că „*Regulamentul de organizare și funcționare conține reglementări specifice fiecărei unități de învățământ, respectiv: prevederi referitoare la condițiile de acces în unitatea de învățământ pentru elevi, părinți, tutori sau susținători legali, cadre didactice și vizitatori (...)*”.

În toate deciziile privind purtarea unui semn distinctiv sunt implicați părinții și reprezentanții elevilor, iar ROFUIP prevede, la art. 2 alin. (3), faptul că din colectivul de elaborare a Regulamentului de organizare și funcționare a școlii, numit prin hotărârea consiliului de administrație, fac parte și reprezentanții părinților și ai elevilor.

În acest sens, susținem faptul că purtarea cel puțin a unui semn distinctiv de către elevi are o contribuție majoră în siguranța elevilor în școală, subliniind următoarele aspecte:

- educarea elevilor în spiritul apartenenței la comunitatea școlară și al respectării valorilor propriei școli/comunități școlare, în spiritul dezvoltării culturii organizaționale;

- asigurarea accesului în școală prin identificarea facilă a elevilor ca membri ai comunității școlare respective;

- îmbunătățirea modalității de identificare și supraveghere a elevilor de către personalul didactic și, după caz, de către personalul de pază din unitățile de învățământ, precum și la evitarea intrării persoanelor străine sau neautorizate în incinta instituțiilor școlare;

¹ adoptat prin *Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.115/2014*

- identificarea elevilor care absentează, desfășoară activități antisociale sau ilegale sau sunt în postura de victime.

2. Pentru prevenirea și combaterea fenomenului de violență, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice a elaborat o serie de documente strategice care vizează problematica și combaterea violenței și delincvenței juvenile în mediul școlar, implementate la toate nivelurile (național, județean, local și, cu precădere, la nivelul unităților de învățământ) și care presupun o abordare integrată, inclusiv prin parteneriate, iar renunțarea la purtarea unui semn distinctiv ar îngreuna aplicarea prevederilor stipulate în aceste documente.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei propuneri legislative.**

Cu stimă,



Dacian Julien CIOLOȘ

Domnului senator Călin-Constantin-Anton Popescu-Tăriceanu
Președintele Senatului