



Parlamentul României

Propunere legislativă pentru modificarea Articolului 352 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare

Expunere de motive

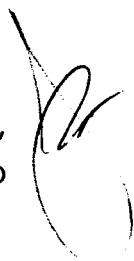
Reforma în sistemul educației naționale a fost realizată prin adoptarea Legii Educației Naționale în anul 2011. Această lege a adus în prim-plan soluțiile necesare pentru satisfacerea nevoii de formare de competențe a celor ce urmează sistemul de învățământ românesc. O parte din prevederile acestei legi vizează reglementarea acestui aspect și stabilirea de instrumente specifice pentru realizarea obiectivului propus. De asemenea, în noul cadru de reglementare este evidențiat scopul final al procesului de învățare, și anume dezvoltarea profesională și, în mod particular, integrarea pe piața muncii.

Articolul 352 din Legea educației naționale nr. 1/2011 definește obiectivele care trebuie atinse în cadrul ariei curriculare "*consiliere și orientare*". Rolul acesteia este de a veni în sprijinul elevului în vederea stabilirii propriilor priorități și repere profesionale. De cele mai multe ori, elevul aflat în an terminal ajunge la un punct în care este înclinat să se concentreze mai mult pe anumite materii în perspectiva unei viitoare cariere, înclinație care se formează pe baza afinităților pentru anumite domenii și a capacității de asimilare a cursurilor urmate până la acel punct. Acest lucru se întâmplă însă fără a avea o tangență nemijlocită cu situația de pe piața muncii: ce tip de abilități trebuie dezvoltate pentru domeniul respectiv, ce cerințe pot avea angajatorii, care sunt principalele puncte forte și puncte vulnerabile ale celor ce se pregătesc să intre pe piața muncii. Tinerii se lovesc adesea de aceste lucruri în mod direct odată cu angajarea, însă, e de preferat ca elevul sau studentul să fie pregătit dinainte în cadrul școlar. Acest lucru se poate face în cadrul ariei curriculare consiliere și orientare prin adăugarea rolului și atributului specific de intermediere a contactului cu organisme private alături de componentele deja menționate în textul legislativ, respectiv cele de informare și formare abilității de a lua decizii. Mediul școlar îi asigură cursantului, suportul informațional, didactic și de competențe de bază. Însă, aprofundarea și testarea unor aptitudini, în cadrul unei interacțiuni directe cu organismele private, este la fel de importantă. Acest lucru se poate realiza în cazul elevilor în ani terminali prin sesiuni scurte de tipul sesiunilor de internship pe o perioadă determinată. De asemenea, aceste organisme private, pot fi cooptate, ca urmare a semnării unor parteneriate, în organizarea unor

cursuri în unitățile de învățământ, cursuri care pot fi incluse în curricula la decizia școlii pentru diferite domenii în cadrul unităților școlare.

Având în vedere argumentele mai sus exprimate, considerăm oportună adoptarea prezentei propuneri legislative.

Andrei Sava,
Daputat PSD

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'AS' or similar, written over a faint circular stamp.