

## Expunere de motive

România este țara UE cu risc crescut de excluziune și abandon școlar. Progresul școlar întârzie în ultimele decenii, rezultatele la testele internaționale sunt printre cele mai slabe iar competențele elevilor din învățământul preuniversitar sunt neadecvate și rupte de cerințele societății și ale pieței muncii. Conform datelor Eurostat, în România, unul din cinci copii abandonează școala. Adică, una din cinci școli dispare în fiecare an. Iar, cei care renunță la școală, de cele mai multe ori, sunt tineri care provin din zone geografice izolate, sărace sau din familii cu grave probleme economice și sociale.

Multe familii din mediile defavorizate nu pot susține școlarizarea copiilor. Pe lângă costurile legate de transportul la școală, îmbrăcămintea și rechizitele școlare, având în vedere distanța mare de acasă până la școală și programul prelungit, multe familii trebuie să le asigure și o gustare/masă – ceea ce pentru constituie un efort enorm din punct de vedere financiar.

România, prin Legea Fundamentală, dar și prin tratatele internaționale și-a luat angajamentul să asigure echitate în participarea la educație, iar învățământul să fie gratuit și egal pentru fiecare copil, indiferent de mediul din care provine. Dacă nu se vor lua măsuri concrete și urgente pentru a atinge aceste obiective, România riscă să încalce o serie de reglementări ale Uniunii Europene.

Prima și cea mai urgentă măsură pe care o poate implementa țara noastră, fără un efort financiar semnificativ, este să asigure fiecărui școlar un pachet alimentar diversificat – în funcție de decizia școlii să se poată oferi de la o masă caldă, gătită în incinta instituției de învățământ sau la un agent economic local, un pachet cu mâncare preparată, fructe, gustări reci sau alte alimente neperisabile. Impactul bugetar estimat este de 4.025.000 mii de lei. Banii se pot asigura din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat către bugetele locale.

În plus, prin implementarea acestui program de alimentație sănătoasă în școală va putea fi funcțional, cu costuri mai mici, și programul After-School.

Programul *Cornul și Laptele* este un program învechit care și-a arătat limitele și gradul crescut de risipă. Acesta trebuie înlocuit de un nou program de alimentație sănătoasă în școală. Toți specialiștii sunt de acord că programul *Cornul și Laptele* nu-și mai poate îndeplini misiunea socială pe care a avut-o acum mai bine de 15 ani — și anume — diminuarea abandonului școlar. Alimentele nu mai sunt atractive pentru elevi, iar prin prețul scăzut pentru corn și lapte, în școli ajung, de cele mai multe ori, alimente care nu au niciun conținut caloric. Unicul scop al acestui program este îmbogățirea unor firme care dețin monopolul în mai multe județe.

Alimentația sănătoasă în școală rămâne un instrument eficient de combatere a abandonului școlar și de incluziune socială. EDUCAȚIA trebuie să fie prioritatea ZERO pentru România, indiferent de partidul care se află la putere. EDUCAȚIA și SĂNĂTATEA sunt cele două domenii pentru care nu mai trebuie să facem economii. Acest proiect este unul așteptat de toate școlile din România.

Programul de alimentație sănătoasă în școală încurajează prezența copiilor la școală, educarea acestora pentru un mod de viață sănătos și reducerea risipei (orice părinte poate refuza ca propriul copil să primească acest pachet alimentar sau să solicite un anumit tip de alimente).

Mai important este faptul că autoritățile locale pot decide conținutul acestui pachet în funcție de preferințele copiilor sau ale părinților și în funcție de oferta de pe piața locală.

Autoritatea Națională pentru Protecția Consumatorului arată, într-un raport din 2011 privind programul "Cornul și Laptele", o serie de disfuncționalități care pun în pericol sănătatea copiilor și a elevilor. Curtea Europeană de Conturi evidențiază, în raportul nr. 10/2011, eficacitatea redusă a Programului *Laptele și Cornul* la nivelul statelor europene (Franța, Italia, Suedia, Regatul Unit, Polonia și Germania), accentuând necesitatea de reformare în profunzime a acestuia, susținându-se totodată că ar trebui să se țină cont de

valoarea nutritivă a produselor alimentare, în raport cu obiectivele privind sănătatea publică.

Mâncarea trebuie diversificată și dacă este posibil, să fie și o mâncare proaspăt preparată (caldă), să fie și un fruct sau un pahar de suc natural etc. Dacă se introduce acum un program de diversificare, pe măsura îmbunătățirii condițiilor în școli, în aproximativ 3-5 ani se poate ajunge la o masă caldă pentru fiecare elev.

Având în vedere faptul că fiecare autoritate publică locală cunoaște cel mai bine necesitățile copiilor și specificul zonei (a pieței locale) acestea vor fi împuternicite să decidă *meniul* acordat copiilor prin consultarea Consiliilor de Administrație a Școlilor. De asemenea, li se descentralizează resursa financiară și pot utiliza banii pentru producători locali, stimulând, astfel, micii întreprinzători.

Propunerea legislativă a fost elaborată în spiritul Legii educației naționale nr. 1/2011 și are la bază principiul descentralizării.

Inițiator

Raluca Mărcan

Deputat PNL

Propunerea legislativă privind programul de alimentație sănătoasă pentru elevii din învățământul obligatoriu primar și gimnazial, de stat și privat.

Nr. crt.	Nume / Prenume / Grup	Semnătură
	Turcan Raluca / PNL	
	Cherecheș Florica	
	Marilen Pirtea	
	ANDRONACHE GABRIEL	
	BORSIANU ROBERT	
	Bodea Marius	
	TRĂILĂ CRISTINA	
	ROMANESCU CRISTINA	
	BUIB ȘERIN	
	MARA CALISTA	
	LUNGU TUDORITA	
	CHERECHES VIORICA	
	Todor Angelica	
	Mihalasescu Dumitru	
	Papesan Virajil	
	BIEN DANUT	
	Neagu Nicolae	
	GIUGEA NICOLAE	
	IONITA ANDONEST	

