



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

SENAT

Comisia pentru administrație publică

Comisia pentru învățământ, tineret și sport

Nr.XXX/253/21.12.2021

Nr.XXVIII/334/21.12.2021

R A P O R T C O M U N

asupra Proiectului de lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.100/2021 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 și abrogarea unor acte normative din domeniul protecției sociale

(L460/2021)

În conformitate cu prevederile art.70 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările ulterioare, **Comisia pentru administrație publică și Comisia pentru învățământ, tineret și sport** prin adresa nr. L460/2021 din data de 25.10.2021, au fost sesizate de către Biroul permanent al Senatului, în vederea dezbaterii și elaborării raportului comun asupra **Proiectului de lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.100/2021 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 și abrogarea unor acte normative din domeniul protecției sociale**, inițiat de: **Guvernul României**

Proiectul de ordonanță de urgență a Guvernului are ca obiect reglementarea, modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și abrogarea unor acte normative din domeniul protecției sociale.

Consiliul Legislativ a analizat proiectul de lege și a dat un **aviz favorabil cu observatii si propuneri**.

Consiliul Economic și Social a analizat proiectul de lege și a dat un **aviz favorabil**.

Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital a transmis un **aviz favorabil**.

Comisia pentru muncă, familie și protecție socială a transmis un **aviz favorabil cu amendamente admise**.

Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități a transmis un aviz favorabil.

În ședința din data de **21.12.2021** care s-a desfășurat online și la sediul Senatului, membrii **Comisiei pentru administrație publică și Comisiei pentru învățământ, tineret și sport** au analizat proiectul de lege și au hotărât, cu **majoritatea** voturilor celor prezenți, adoptarea unui **raport de admitere cu amendamente admise și respinse ce se regăsesc în Anexele 1 și 2, care fac parte integrantă din prezentul raport.**

Comisia pentru administrație publică și Comisia pentru învățământ, tineret și sport supun spre dezbatere și adoptare, Plenului Senatului, **raportul de admitere cu amendamente admise și respinse și proiectul de lege.**

Prin conținutul său normativ, **proiectul de lege face parte din categoria legilor organice** și urmează a fi adoptat în conformitate cu prevederile art.76 alin.(1) din Constituția României, republicată.

Potrivit prevederilor art.75 alin.(1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) pct. 2 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările ulterioare, **Senatul este Camera decizională.**

Președinte,

Senator CSÁSZÁR Károly Zsolt

Secretar,

Senator POPA Maricel

Președinte,

Senator ANISIE Monica-Cristina

/Secretar,

Senator DARĂU Ambrozie-Irineu

Amendamente admise
la Proiectul de Lege pentru aprobarea OUG nr.100/2021
pentru modificarea Legii educației naționale nr.1/2011 și abrogarea unor acte normative din domeniul protecției sociale
L460/2021

Nr. crt.	Text Legea educației naționale nr. 1/2011	Text OUG nr. 100/2021	Amendamente	Observații
1.	Art. 23 (1) Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri: a) educația timpurie (0-6 ani), formată din nivelul antepreșcolar (0-3 ani) și învățământul preșcolar (3-6 ani), care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare;		1. La articolul I, înaintea punctului 1 se introduce un nou punct, cu următorul cuprins: Articolul 23, alineatul (1), litera a) se modifică și va avea următorul cuprins: (1) Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri: a) educația timpurie (0-6 ani), formată din antepreșcolară (0-3 ani) și preșcolară (3-6 ani), ambele cuprinzând grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare;	Autor amendament: Comisia pentru învățământ, tineret și sport
2.	Art. 27. - (1) Educația antepreșcolară se organizează în creșe, grădinițe și în centre de zi.	1. La articolul 27, după alineatul (1) se introduc cinci noi alineate, alineatele (1¹)-(1⁵), cu următorul cuprins: ”(1¹) Creșele fac parte din sistemul național de învățământ preuniversitar și oferă copiilor antepreșcolari cu vârste cuprinse între 11 luni și 3 ani servicii	2. La art. I, pct. 1., alineatele (1¹) – (1³) se modifică și vor avea următorul cuprins: (1¹) Creșele fac parte din sistemul național	Autor amendament: Comisia pentru muncă, familie și protecție socială și senatori: Kovács Irina Elisabeta și Novák Csaba-Zoltán

	integrate de educație, îngrijire și supraveghere. (1²) Începând cu anul școlar 2021-2022, creșele de stat sunt arondate, la solicitarea primarilor, ca urmare a hotărârilor autorităților deliberative, prin decizie a inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, unităților de învățământ preșcolar cu program prelungit, cu personalitate juridică. Decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București se comunică spre informare Ministerului Educației în termen de 15 zile de la emitere. (1³) În cazul în care autoritățile administrației publice locale nu solicită arondarea, creșele de stat rămân instituții publice de subordonare locală, cu personalitate juridică, finanțarea fiind asigurată în conformitate cu prevederile alin. (4¹), cu obligația de a asigura serviciile prevăzute la alin. (1¹). Autoritățile administrației publice locale pot contribui la finanțarea acestora, în limita bugetului aprobat. În această situație, inspectoratele școlare județene/al municipiului București asigură coordonarea metodologică a respectivelor creșe.	de învățământ preuniversitar și oferă copiilor antepreșcolari cu vârste cuprinse între 0 luni și 3 ani, servicii integrate de educație, îngrijire și supraveghere. (1²) Începând cu anul școlar 2021-2022, creșele de stat sunt arondate la solicitarea primarilor, urmare a hotărârilor autorităților deliberative, prin decizie a inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, unităților de învățământ care au nivel preșcolar cu program prelungit cu personalitate juridică sau unităților de învățământ care au în structură învățământ preșcolar. Decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București se comunică spre informare Ministerului Educației în termen de 15 zile de la emitere. (1³) În cazul în care autoritățile administrației publice locale nu solicită arondarea, creșele de stat devin unități de învățământ cu personalitate juridică, autoritățile locale având calitatea de persoană juridică fondatoare, finanțarea fiind asigurată în conformitate cu prevederile alin. (4¹), cu obligația de a asigura serviciile prevăzute la alin. (1¹). Autoritățile administrației publice locale pot contribui la finanțarea acestora, în limita bugetului aprobat. În această situație, inspectoratele școlare județene/al municipiului București asigură coordonarea metodologică a respectivelor	Autor amendament: Comisia pentru învățământ, tineret și sport Autor amendament: Comisia pentru învățământ, tineret și sport
--	---	--	---

			creșe.	
3.		(1⁴) Prin excepție de la prevederile alin. (1²), ca urmare a existenței la nivelul localității a unui număr de creșe de stat mai mare decât numărul unităților de învățământ preșcolar cu program prelungit, inspectoratele școlare județene/al municipiului București pot decide arondarea creșelor de stat la unități de învățământ preșcolar cu program normal. 1⁵) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București finalizează procedura de arondare a creșelor de stat la unitățile de învățământ preuniversitar preșcolar până la data de 1 octombrie 2021, cu informarea Ministerului Educației."	3. La art. I, pct. 1., alineatele (1⁴) și (1⁵) se abrogă.	Autor amendament: Comisia pentru învățământ, tineret și sport
4.			4. La art. I, după pct. 1. se introduce un nou punct, pct. 1¹. cu următorul cuprins: "1¹. După alineatul (1⁵) al art. 27 se introduce un nou alineat, alin. (1⁶) cu următorul cuprins: (1⁶) Creșele confesionale pot solicita arondarea prin decizie a inspectoratelor	Autori amendament Sen. Kovács Irina Elisabeta și sen. Novák Csaba-Zoltán

			școlare județene/al municipiului București, la unitățile de învățământ care au în structură învățământ preșcolar."	
5.	Art. 27, alin.(3) Asigurarea personalului didactic și a celui de specialitate necesar desfășurării educației antepreșcolare se face de către Ministerul Educației și Cercetării conform art. 104 alin (2) lit. a), cu respectarea standardelor de calitate și a legislației în vigoare.	2. La articolul 27, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins: "(3) Asigurarea personalului necesar desfășurării educației antepreșcolare se face de către Ministerul Educației, conform art. 104 alin. (2) lit. a), cu respectarea standardelor de calitate și a legislației în vigoare."	5. La art. I, pct. 2. se modifică și va avea următorul cuprins: 2. La articolul 27, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins: "(3) Asigurarea personalului necesar desfășurării educației antepreșcolare, didactic, nedidactic și auxiliar , se face de către Ministerul Educației, conform art. 104 alin. (2) lit. a), cu respectarea standardelor de calitate și a legislației în vigoare."	Autori amendament Sen. Kovács Irina Elisabeta și sen. Novák Csaba-Zoltán
6.	Art. 63, alin.(1) "În învățământul preuniversitar, formațiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu, după cum urmează: a) educația antepreșcolară: grupa cuprinde în medie 7 copii, dar nu mai puțin de 5 și nu mai mult de 9;		6. La art. I, după punctul 2., se introduce un nou punct 2¹, cu următorul cuprins: 2¹. La articolul 63, alineatul (1), litera a) se modifică și va avea următorul cuprins: "a) educația antepreșcolară: grupa mică cuprinde în medie 7 copii, dar nu mai puțin de 5 și nu mai mult de 9; grupa mijlocie cuprinde în medie 12 copii, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 15 și grupa mare cuprinde în medie 12 copii, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 20; "	Autori amendament Sen. Kovács Irina Elisabeta și sen. Novák Csaba-Zoltán Amendament preluat și modificat de membrii Comisiei pentru învățământ, tineret și sport
7.		3. La articolul 248, după alineatul (1¹) se introduc două noi alineate, alineatele (1²) și (1³), cu următorul cuprins:	7. La art. I, pct. 3. se modifică și va avea următorul cuprins: "3. La articolul 248, după alineatul (1 ¹) se introduc două noi alineate, alineatele	

		”(1²) În vederea asigurării personalului didactic necesar în creșele de stat arondate unităților de învățământ preșcolar, începând cu anul școlar 2021-2022, pentru ocuparea funcției didactice de educator-puericultor se acceptă și absolvenți ai liceului pedagogic sau ai unei școli echivalente, cu specializarea educatoare, care au urmat cursuri de educație timpurie în cadrul proiectelor derulate de Ministerul Educației cu terți, precum și absolvenți cu diplomă de licență, specializarea pedagogia învățământului preșcolar și primar, sau absolvenți ai programelor de masterat didactic, specializarea educație timpurie. 1³) Educatorii-puericultori din structura creșelor de stat care trec în coordonarea Ministerului Educației, începând cu anul școlar 2021-2022, pot ocupa, în următorii 4 ani, funcția de educator-puericultor, cu condiția îndeplinirii cerințelor specifice din Metodologia de recunoaștere și atestare a competențelor profesionale pentru ocuparea funcției de educator-	(1²) și (1³), cu următorul cuprins: (1²) În vederea asigurării personalului didactic necesar în creșe, ocuparea funcției didactice de educator-puericultor se face de către: a) absolvenți ai liceului pedagogic, specializarea educator-puericultor; b) absolvenți ai liceului pedagogic sau ai unei școli echivalente, cu specializarea educatoare sau învățătoare, care au urmat sau vor urma până la 1 septembrie 2025 cursuri de educație timpurie în cadrul proiectelor derulate de Ministerul Educației cu terți; c) absolvenți cu diplomă de licență, specializarea pedagogia învățământului preșcolar și primar, care au urmat sau vor urma până la 1 septembrie 2025 cursuri de educație timpurie în cadrul proiectelor derulate de Ministerul Educației cu terți; d) absolvenți ai programelor de masterat didactic, specializarea educație timpurie.” (1³) Educatorii-puericultori angajați în creșe la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență pot ocupa până la data de 1 septembrie 2025 funcția de educator-puericultor, cu condiția îndeplinirii cerințelor specifice din Metodologia de recunoaștere și atestare a competențelor profesionale pentru	Autor amendament: Comisia pentru învățământ, tineret și sport Autor amendament: Comisia pentru învățământ, tineret și sport
--	--	--	---	---

		puericultor, elaborată de Ministerul Educației.	ocuparea funcției de educator-puericultor, elaborată de Ministerul Educației.	
8.		Art. III. - (1) Toate creșele din sistemul public de stat, arondate unităților de învățământ preșcolar desemnate de inspectoratele școlare județene/al municipiului București, începând cu anul școlar 2021-2022, precum și creșele din sistemul privat acreditat sau creșele construite și înființate de autoritățile administrației publice locale în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană, care demarează activitatea cu antepreșcolarii în anul școlar 2021-2022, sunt considerate unități de învățământ acreditate prin efectul legii, la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, și se supun prevederilor acestei ordonanțe de urgență.	8. Art. III, alin. (1) se modifică și va avea următorul cuprins: (1) Toate creșele care funcționează deja în anul școlar 2021-2022, cele din sistemul public de stat, arondate unităților de învățământ desemnate de inspectoratele școlare județene/al municipiului București, precum și creșele confesionale și cele din învățământul particular sau creșele construite și înființate de autoritățile administrației publice locale în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană, care desfășoară activitate cu antepreșcolarii în anul școlar 2021-2022, sunt considerate unități de învățământ acreditate prin efectul legii, la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, și se supun prevederilor acesteia.	Autor amendament: Comisia pentru învățământ, tineret și sport
9.		Art. VI. - La data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și conducerile unităților de învățământ preșcolar desemnate de acestea vor lua toate măsurile necesare pentru reorganizarea rețelei școlare, cu sprijinul autorităților administrației publice locale, până la data de 1 octombrie 2021.	9. Art. VI se modifică și va avea următorul cuprins "Articolul VI. - La data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și conducerile unităților de învățământ preșcolar desemnate de acestea vor lua toate măsurile necesare pentru reorganizarea rețelei școlare, cu sprijinul autorităților administrației publice locale."	Autor amendament: Comisia pentru învățământ, tineret și sport

10.			10. Art. II. "La art. III se introduce un nou alineat, alineatul (4), cu următorul cuprins: (4) Toate creșele înființate de consiliile locale, conform art. 2 alin. (3) din Legea nr. 263/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 507 din 30 iulie 2007, cu modificările și completările ulterioare, sunt considerate unități de învățământ acreditate prin efectul legii, la data intrării în vigoare a prezentei legi și se supun prevederilor legale în vigoare."	Autor amendament: Comisia pentru învățământ, tineret și sport
11.			11. Art. III Prin excepție de la Art. 5 alin. 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011 prevederile prezentei legi se aplică începând cu anul școlar 2021-2022.	Autor amendament: Comisia pentru învățământ, tineret și sport

AMENDAMENTE RESPINSE

la Proiectul de lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.100/2021 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 și abrogarea unor acte normative din domeniul protecției sociale

(L460/2021)

Nr. crt.	Text Legea nr. 1/2011	Text OUG nr. 100/2021	Amendamente	Observații
1.		1. La articolul 27, după alineatul (1) se introduc cinci noi alineate, alin. (1³) - (1⁴), cu următorul cuprins: (1³) În cazul în care autoritățile administrației publice locale nu solicită arondarea, creșele de stat rămân instituții publice de subordonare locală, cu personalitate juridică, finanțarea fiind asigurată în conformitate cu prevederile alin. (4¹), cu obligația de a asigura serviciile prevăzute la alin. (1¹). Autoritățile administrației publice locale pot contribui la finanțarea acestora, în limita bugetului aprobat. În această situație, inspectoratele școlare județene/al municipiului București asigură coordonarea metodologică a respectivelor creș	La articolul 27, alineatele (1³) - (1⁴) se modifică și vor avea următorul cuprins: (1³) În cazul în care autoritățile administrației publice locale nu solicită arondarea, creșele de stat rămân instituții publice de subordonare locală, cu personalitate juridică, finanțarea fiind asigurată în conformitate cu prevederile alin. (4¹), cu obligația de a asigura serviciile prevăzute la alin. (1¹). Autoritățile administrației publice locale pot contribui la finanțarea acestora, în limita bugetului aprobat. În această situație, inspectoratele școlare județene/al municipiului București asigură coordonarea metodologică a respectivelor creșe, educatorii puericulturi având obligații de studii, grade profesionale similare celor din sistemul de învățământ.	<i>Autor amendament:</i> <i>Kovács Irina</i> <i>Elisabeta</i> <i>Novák Csaba-</i> <i>Zoltán</i> <i>UDMR</i>

		(1 ⁴) Prin excepție de la prevederile alin. (1 ²) ca urmare a existenței la nivelul localității a unui număr de creșe de stat mai mare decât numărul unităților de învățământ preșcolar cu program prelungit, inspectoratele școlare județene/al municipiului București pot decide arondarea creșelor de stat, unor unități de învățământ preșcolar cu program normal.	1 ⁴) Prin excepție de la prevederile alin. (1 ²) ca urmare a existenței la nivelul localității a unui număr de creșe de stat mai mare decât numărul unităților de învățământ preșcolar cu program prelungit, inspectoratele școlare județene/al municipiului București pot decide arondarea creșelor de stat, unor unități de învățământ care au în structură învățământ preșcolar sau învățământ preșcolar cu program normal cu personalitate juridică proprie.	
2.		Alin (1 ⁵) al art. 27 se modifică și va avea următorul cuprins: 1 ⁵) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București finalizează procedura de arondare a creșelor de stat la unitățile de învățământ preuniversitar preșcolar până la data de 1 octombrie 2021 , cu informarea Ministerului Educației."	(1 ⁵) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București finalizează procedura de arondare a creșelor de stat la unitățile de învățământ preuniversitar preșcolar până la data de 31 august 2022 , cu informarea Ministerului Educației."	<i>Autor amendament: Comisia pentru muncă, familie și protecție socială</i>
3.	Art.27, alin.(3) Asigurarea personalului didactic și a celui de specialitate necesar desfășurării educației antepreșcolare se face de către Ministerul Educației și Cercetării conform art. 104 alin (2) lit. a), cu	La articolul 27, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins: "(3) Asigurarea personalului necesar desfășurării educației antepreșcolare se face de către Ministerul Educației, conform art. 104 alin. (2) lit. a), cu respectarea standardelor de calitate și a legislației în vigoare."	La articolul 27, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins: "(3) Asigurarea personalului necesar desfășurării educației antepreșcolare se face de către Ministerul Educației, conform art. 104 alin. (2) lit. a), cu respectarea standardelor de calitate și a legislației în vigoare."	<i>Autor amendament: Comisia pentru muncă, familie și protecție socială</i>

	respectarea standardelor de calitate și a legislației în vigoare.			
4.		Art. I 1. La articolul 27, după alineatul (1) se introduc cinci noi alineate, alineatele (1¹)-(1⁵), cu următorul cuprins: (1³) În cazul în care autoritățile administrației publice locale nu solicită arondarea, creșele de stat rămân instituții publice de subordonare locală, cu personalitate juridică, finanțarea fiind asigurată în conformitate cu prevederile alin. (41), cu obligația de a asigura serviciile prevăzute la alin. (11). Autoritățile administrației publice locale pot contribui la finanțarea acestora, în limita bugetului aprobat. În această situație, inspectoratele școlare județene/al municipiului București asigură coordonarea metodologică a respectivelor creșe.	(1³) În cazul în care autoritățile administrației publice locale nu solicită arondarea, creșele de stat rămân instituții publice de subordonare locală, cu sau fără personalitate juridică, finanțarea fiind asigurată în conformitate cu prevederile alin. (41), cu obligația de a asigura serviciile prevăzute la alin. (11). Autoritățile administrației publice locale contribuie la finanțarea acestora, în limita bugetului aprobat. În această situație, inspectoratele școlare județene/al municipiului București asigură coordonarea metodologică a respectivelor creșe.	<i>Autor amendament:</i> <i>Senator neafiliat</i> <i>Ion Iordache</i>
5.		La art. 248, după alineatul (1¹) se introduc două noi alineate, alin. (1²) și (1³), cu următorul cuprins: (1²) În vederea asigurării personalului didactic necesar în creșele de stat arondate unităților de învățământ preșcolar, începând cu anul școlar 2021-2022, pentru ocuparea funcției didactice de educator-puericultor se acceptă și absolvenți ai	La art. 248, se introduc două noi alineate, alin. (1²) și (1³), cu următorul cuprins: (1²) În vederea asigurării personalului didactic necesar în creșele de stat, confesional și privat arondate unităților de învățământ preșcolar, începând cu anul școlar 2021-2022, pentru ocuparea funcției didactice de educator-puericultor	<i>Autor amendament:</i> <i>Kovács Irina</i> <i>Elisabeta</i> <i>Novák Csaba-</i> <i>Zoltán</i> <i>UDMR</i>

		liceului pedagogic sau ai unei școli echivalente, cu specializarea educatoare, care au urmat cursuri de educație timpurie în cadrul proiectelor derulate de Ministerul Educației cu terți, precum și absolvenți cu diplomă de licență, specializarea pedagogia învățământului preșcolar și primar, sau absolvenți ai programelor de masterat didactic, specializarea educație timpurie. (1³) Educatorii-puericultori din structura creșelor de stat care trec în coordonarea Ministerului Educației, începând cu anul școlar 2021-2022, pot ocupa, în următorii 4 ani, funcția de educator-puericultor, cu condiția îndeplinirii cerințelor specifice din Metodologia de recunoaștere și atestare a competențelor profesionale pentru ocuparea funcției de educator-puericultor, elaborată de Ministerul Educației.	se acceptă și absolvenți ai liceului pedagogic sau ai unei școli echivalente, cu specializarea educatoare, care au urmat cursuri de educație timpurie în cadrul proiectelor derulate de Ministerul Educației cu terți, precum și absolvenți cu diplomă de licență, specializarea pedagogia învățământului preșcolar și primar, sau absolvenți ai programelor de masterat didactic, specializarea educație timpurie. (1³) Educatorii-puericultori din structura creșelor de stat, confesional și privat care trec în coordonarea Ministerului Educației, începând cu anul școlar 2021-2022, pot ocupa, în următorii 4 ani, funcția de educator-puericultor, cu condiția îndeplinirii cerințelor specifice din Metodologia de recunoaștere și atestare a competențelor profesionale pentru ocuparea funcției de educator-puericultor, elaborată de Ministerul Educației.	
6.		La articolul 248, după alineatul (1¹) se introduc două noi alineate, alineatele (1²) și (1³), cu următorul cuprins: ”(1²) În vederea asigurării personalului didactic necesar în creșele de stat arondate unităților de învățământ preșcolar, începând cu anul școlar 2021-2022, pentru ocuparea funcției didactice de educator-puericultor se acceptă și absolvenți ai liceului pedagogic sau ai unei	La articolul 248, după alineatul (1²) se modifică și va avea următorul cuprins: ”(1²) În vederea asigurării personalului didactic necesar în creșe, începând cu anul școlar 2021-2022, pentru ocuparea funcției didactice de educator-puericultor se acceptă și absolvenți ai liceului pedagogic sau ai unei școli echivalente, cu specializarea educatoare, care au urmat cursuri de educație timpurie în cadrul	<i>Autor amendament: Comisia pentru muncă, familie și protecție socială</i>

		școli echivalente, cu specializarea educatoare, care au urmat cursuri de educație timpurie în cadrul proiectelor derulate de Ministerul Educației cu terți , precum și absolvenți cu diplomă de licență, specializarea pedagogia învățământului preșcolar și primar, sau absolvenți ai programelor de masterat didactic, specializarea educație timpurie.	proiectelor derulate de Ministerul Educației cu terți, precum și absolvenți cu diplomă de licență, specializarea pedagogia învățământului preșcolar și primar, sau absolvenți ai programelor de masterat didactic, specializarea educație timpurie.	
7.		Articolul II. 2. La articolul 248, după alineatul (1¹) se introduc două noi alineate, alineatele (1²) și (1³), cu următorul cuprins: "(1²) În vederea asigurării personalului didactic necesar în creșele de stat arondate unităților de învățământ preșcolar, începând cu anul școlar 2021-2022, pentru ocuparea funcției didactice de educator-puericultor se acceptă și absolvenți ai liceului pedagogic sau ai unei școli echivalente, cu specializarea educatoare, care au urmat cursuri de educație timpurie în cadrul proiectelor derulate de Ministerul Educației cu terți, precum și absolvenți cu diplomă de licență, specializarea pedagogia învățământului preșcolar și primar, sau absolvenți ai programelor de masterat didactic, specializarea educație timpurie. (1³) Educatorii-puericultori din structura creșelor de stat care trec în coordonarea	"(1²) În vederea asigurării personalului didactic necesar în creșele de stat, începând cu anul școlar 2021-2022, pentru ocuparea funcției didactice de educator-puericultor se acceptă și absolvenți ai liceului pedagogic sau ai unei școli echivalente, cu specializarea educatoare, care au urmat cursuri de educație timpurie în cadrul proiectelor derulate de Ministerul Educației cu terți, precum și absolvenți cu diplomă de licență, specializarea pedagogia învățământului preșcolar și primar, sau absolvenți ai programelor de masterat didactic, specializarea educație timpurie. (1³) Educatorii-puericultori din structura creșelor de stat, începând cu anul școlar 2021-2022, pot ocupa, în următorii 4 ani,	<i>Autor amendament:</i> <i>Senator neafiliat</i> <i>Ion Iordache</i>

		Ministerului Educației , începând cu anul școlar 2021-2022, pot ocupa, în următorii 4 ani, funcția de educator-puericultor, cu condiția îndeplinirii cerințelor specifice din Metodologia de recunoaștere și atestare a competențelor profesionale pentru ocuparea funcției de educator-puericultor, elaborată de Ministerul Educației."	funcția de educator-puericultor, cu condiția îndeplinirii cerințelor specifice din Metodologia de recunoaștere și atestare a competențelor profesionale pentru ocuparea funcției de educator-puericultor, elaborată de Ministerul Educației."	
8.		Art. III (1) Toate creșele din sistemul public de stat, arondate unităților de învățământ preșcolar desemnate de inspectoratele școlare județene/al municipiului București, începând cu anul școlar 2021-2022, precum și creșele din sistemul privat acreditat sau creșele construite și înființate de autoritățile administrației publice locale în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană, care demarează activitatea cu antepreșcolarii în anul școlar 2021-2022, sunt considerate unități de învățământ acreditate prin efectul legii , la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, și se supun prevederilor acestei ordonanțe de urgență.	(1) Toate creșele din sistemul public de stat, aflate la nivel de subordonare locală sau arondate unităților de învățământ preșcolar desemnate de inspectoratele școlare județene/al municipiului București, începând cu anul școlar 2021-2022, precum și creșele din sistemul privat acreditat sau creșele construite și înființate de autoritățile administrației publice locale în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană, care demarează activitatea cu antepreșcolarii în anul școlar 2021-2022, sunt considerate unități de învățământ acreditate prin efectul legii , la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, și se supun prevederilor acestei ordonanțe de urgență.	<i>Autor amendament:</i> <i>Senator neafiliat</i> <i>Ion Iordache</i>
9.		Art. VI La data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și conducerile unităților de învățământ	Articolul VI se modifică și va avea următorul cuprins: La data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, inspectoratele școlare județene/al municipiului	<i>Autor amendament:</i> <i>Kovács Irina</i> <i>Elisabeta</i>

		preșcolar desemnate de acestea vor lua toate măsurile necesare pentru reorganizarea rețelei școlare, cu sprijinul autorităților administrației publice locale, până la data de 1 octombrie 2021.	București și conducerile unităților de învățământ preșcolar desemnate de acestea vor lua toate măsurile necesare pentru reorganizarea rețelei școlare, cu sprijinul autorităților administrației publice locale, în termen de maxim 10 zile de la finalizarea procedurii de arondare a creșelor.	<i>Novák Csaba-Zoltán</i> <i>UDMR</i>
10.			După articolul VI se introduce un nou articol, articolul VII cu următorul cuprins: În termen de 30 de zile de la adoptarea prezentei legi ARACIP conform Art. 24, alin. (3) din OUG 75/2005 va elabora standardele, standardele de referință și indicatorii de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității pentru învățământul antepreșcolar, precum și metodologia de evaluare a învățământului antepreșcolar.	<i>Autor amendament:</i> <i>Kovács Irina Elisabeta</i> <i>Novák Csaba-Zoltán</i> <i>UDMR</i>
11.		Art. VI. - La data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și conducerile unităților de învățământ preșcolar desemnate de acestea vor lua toate măsurile necesare pentru reorganizarea rețelei școlare, cu sprijinul autorităților administrației publice locale, până la data de 1 octombrie 2021.	„ Art. VI. - La data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și conducerile unităților de învățământ preșcolar desemnate de acestea vor lua toate măsurile necesare pentru reorganizarea rețelei școlare, cu sprijinul autorităților administrației publice locale”.	<i>Autor amendament:</i> <i>Comisia pentru muncă, familie și protecție socială</i>
12.			După articolul VII se introduce un nou	<i>Autor</i>

			articol, articol VIII cu următorul cuprins: Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, inclusiv cu completările aduse prin prezenta lege, va fi republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, dându-se textelor o nouă numerotare.”	<i>amendament:</i> <i>Kovács Irina</i> <i>Elisabeta</i> <i>Novák Csaba-</i> <i>Zoltán</i> <i>UDMR</i>
--	--	--	--	---