



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENAT

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
TINERET ȘI SPORT

Nr. 4C-11/459/12 decembrie 2022

Nr. XXVIII/351/12 decembrie 2022

AVIZ COMUN

asupra proiectului Legii bugetului de stat pe anul 2023

În conformitate cu prevederile art.21 din Regulamentul activităților comune ale Camerei Deputaților și Senatului; republicat, cu adresele nr. **PLx.756/2022** și nr **L77/2022**, Comisia pentru învățământ din Camera Deputaților și Comisia pentru învățământ a Senatului au primit, spre dezbateră și avizare, **proiectul Legii bugetului de stat pe anul 2023**.

În urma examinării, Comisiile reunite au hotărât, cu 25 voturi pentru, 4 voturi împotriva și 4 abțineri, să **avizeze favorabil bugetul Ministerului Educației (Anexa 3/25)**, cu amendamentele admise cuprinse în *Anexa 1*.

Bugetul Academiei Române (Anexa 3/37) a fost **avizat favorabil** cu 28 voturi pentru, 3 voturi împotriva și 1 abțineri, cu amendamentul admis cuprins în *Anexa 2*.

Bugetul Academiei Oamenilor de Știință din România (anexa 3/56) a fost **avizat favorabil** cu 27 voturi pentru, 4 voturi împotriva și 2 abțineri, cu amendamentul respins cuprinse în *Anexa 3*.

PRESEDINTE
Deputat
Natalia-Elena **ÎNȚEBE**

ROMÂNIA
PRESEDINTE
Senator
COMISIA
PENTRU
TINERET ȘI SPORT
Monica **CRISTINA ANISTE**

SECRETAR
Deputat
Laurențiu-Cristinel **ȚEPELUȘ**

SECRETAR
Senator
Liliana **SBÎRNEA**

AMENDAMENTE ADMISE
asupra proiectului Legii Bugetului de stat pe anul 2023
Anexa nr. 3/25- Ministerul Educației

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/sursa de finanțare	Motivația respingerii
1	Ministerul Educației Anexa nr. 3 / 25 / 02 Capitol 5001, Grupa 01 - Cheltuieli curente, I. Credite de angajament	<p>Se suplimentează bugetul de cheltuieli ale Ministerului Educației cu suma de 673.590 mii lei în vederea organizării Programului "Vouchere culturale pentru Copii și Tineri", pentru încurajarea accesului tinerilor între 14 și 23 de ani, inclusiv, la produse și servicii din domeniul culturii, prin acordarea anuală a unui voucher în valoare de 200 de lei, ce poate fi folosit pentru achiziționarea de cărți, bilete la spectacole de teatru, operă, cinematografe sau concerte și bilete pentru accesul în muzee.</p> <p><i>Autori: Deputați neafiliați Lupu Andrei-Răzvan, Daniel Liviu Toda, Teniță Dragoș-Cătălin, Tulbure Simina-Geanina-Daniela, Cambera Oana-Alexandra, Ichim Cristian-Paul, Prunean Alin-Costel, Rizea Cristina Camelia, Sas Lóránt-Zoltan, Polițeanu Mihai-Laurențiu, Poteras Cosmin-Marian</i></p>	<p>Motivare: Potrivit art. 49, alin. (5) din Constituția României, "Autoritățile publice au obligația să contribuie la asigurarea condițiilor pentru participarea liberă a tinerilor la viața (...) culturală (...) a țării." Totuși, accesul la cultură, prevăzut și la art. 33 din Constituție, a ajuns să fie condiționat de nivelul de trai și veniturile fiecărei persoane sau familii. Pentru a asigura egalitatea de șanse și dezvoltarea culturală și educațională a tinerilor, statul român trebuie să garanteze un acces extins la cultură, iar nu doar la instituțiile culturale publice, prin sprijinirea achiziționării de către tineri a unor produse culturale, precum cărțile sau biletele de acces la diferite manifestări culturale sau în muzee</p> <p>Sursa de finanțare: Bugetul Autorității Electorale Permanente Anexa nr. 3 / 48 / 02 Capitolul 5001, Grupa 59, Articolul 03 Finanțarea Partidelor Politice, II. Credite bugetare. Bugetul Camerei Deputaților, Anexa nr. 3 / 03 / 01, Capitol 5000, Grupa 01 Cheltuieli Curente, I) Credite de angajament.</p>	

2	<p>Ministerul Educației, Anexa nr. 3/25/02 Capitolul 6501 "Învățământ", Titlul 51 "Titlul VI Transferuri între Unități ale Administrației Publice", Articol 51.02 "Transferuri de capital", Alineatul 51.02.15 "Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar"</p>	<p>Se propune suplimentarea sumei alocate de la valoarea actuală de 15.500 mii lei la 40.000 mii lei.</p> <p><i>Autori: Cristian-Paul Ichim, deputat neafiliat; Andrei - Răzvan Lupu, deputat neafiliat, Oana - Alexandra Cambera, deputat neafiliat, Simina - Daniela - Geanina Tulbure, deputat neafiliat, Cristina -Camelia Rizea, deputat neafiliat, Daniel - Liviu Toda, deputat neafiliat, Alin -Costel Prunean, deputat neafiliat, Lóránt-Zoltan Sas, deputat neafiliat, Dragoș - Cătălin Teniță, deputat neafiliat, Mihai -Laurențiu Polițeanu, deputat neafiliat, Cosmin - Marian Poteraș, senator neafiliat</i></p>	<p>Motivare: Unul din motivele pentru care unitățile de învățământ sunt neautorizate sanitar este lipsa alimentării la apă și canal, grupuri sanitare neconforme sau dotate necorespunzător sau amplasate în exteriorul construcțiilor de învățământ. Conform prevederilor Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, „De la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se asigură finanțarea, prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, a unor programe anuale sau multianuale de investiții, de modernizare și de dezvoltare a bazei materiale a instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat, inclusiv consolidări și reabilitări de școli și dotări”. În anul 2021, printr-o hotărâre a Guvernul României se repartizează sume din bugetul de stat către bugete locale, prevăzute în bugetul Ministerului Educației, pentru finanțarea în anul 2021 a unor cheltuieli de capital ale unităților de învățământ preuniversitar de stat prin care au fost cuprinse 205 școli din peste 800 de școli pentru amenajarea grupurilor sanitare și asigurarea cu utilități a acestora. Astfel se prevedea un buget de 7.387 mii lei pentru construirea de la zero a grupurilor sanitare pentru 56 de unități de învățământ, drept urmare o medie de 133 mii lei per unitate de învățământ. Ministerul Educației ar trebui să depună toate eforturile</p>	
---	--	---	--	--

			<p>pentru ca la sfârșitul anului 2023 să finalizeze la toate unitățile de învățământ de la nivel național amenajarea grupurilor sanitare și asigurarea cu utilități a acestora. De aceea este nevoie să creștem investițiile în acest capitol bugetar, până la cel puțin la nivelul de 40.000 lei pentru a acoperi necesarul de buget pentru finalizarea tuturor grupurilor sanitare de la unităților de învățământ preuniversitar de stat. Propun suplimentarea bugetului Ministerul Educației, Anexa nr. 3/25/02 Capitolul 6501 "Învățământ", Titlul 51 "Titlul VI Transferuri între Unități ale Administrației Publice", Articol 51.02 "Transferuri de capital", Alineatul 51.02.15 "Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar" cu suma de 25.000 mii lei.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, anexa nr. 3/15/02, la capitolul 5001, titlul 51, Programul național de investiții "Anghel Saligny" cu suma de 25.000 mii lei.</p>	
3	<p>Ministerul Educației, Anexa nr. 3/25/02 Capitolul 6501 "Învățământ", Titlul 51 "Titlul VI Transferuri între Unități ale Administrației Publice", Articol 51.02 "Transferuri de capital", Alineatul 51.02.15</p>	<p>Se propune suplimentarea sumei alocate cu 3.000 mii lei.</p> <p><i>Autori: Cristian-Paul Ichim, deputat neafiliat; Andrei - Răzvan Lupu, deputat neafiliat, Oana - Alexandra Cambera, deputat neafiliat, Simina - Daniela - Geanina Tulbure, deputat neafiliat, Cristina -Camelia Rizea, deputat neafiliat, Daniel - Liviu Toda, deputat neafiliat, Alin -Costel Prunean,</i></p>	<p>Reabilitarea Scolii Gimnaziale cu clasele I-VIII "Ion Strat" Gioseni, sat Gioseni, comuna Gioseni, județul Bacău. Bugetul local nu poate susține reabilitarea școlii gimnaziale. De aceea este nevoie ca Ministerul Educației să susțină costul lucrărilor de renovare necesare pentru corpurile actuale ale școlii și a celor necesare pentru a aduce clădirile la eficiența</p>	

	<p>"Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar"</p>	<p><i>deputat neafiliat, Lóránt-Zoltan Sas, deputat neafiliat, Dragoș - Cătălin Teniță, deputat neafiliat, Mihai -Laurențiu Polițeanu, deputat neafiliat, Cosmin - Marian Poteraș, senator neafiliat</i></p>	<p>energetică aferentă standardelor actuale. Costurile reabilitării Școlii Gimnaziale cu clasele I-VIII "Ion Strat" Gioseni, sat Gioseni, comuna Gioseni, județul Bacău sunt estimate la 3.000 mii lei. Propun suplimentarea bugetului Ministerul Educației, Anexa nr. 3/25/02 Capitolul 6501 "Învățământ", Titlul 51 "Titlul VI Transferuri între Unități ale Administrației Publice", Articol 51.02 "Transferuri de capital", Alineatul 51.02.15 "Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar" cu suma de 3.000 mii lei.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, anexa nr. 3/15/02, la capitolul 5001, titlul 51, Programul național de investiții "Anghel Saligny" cu suma de 3.000 mii lei.</p>	
4	<p>Ministerul educației, Anexa 3/25/02, cap. 5001, gr. 10 – Titlul 1 Cheltuieli de personal și Anexa 3/25/02, cap. 5001, gr. 20 – Titlul II bunuri și servicii</p>	<p>Se suplimentează creditele bugetare cu suma de 2.600.000 mii lei la bugetul cheltuielilor ale Ministerului Educației .</p> <p><i>Autori: Cristian-Paul Ichim, deputat neafiliat; Andrei - Răzvan Lupu, deputat neafiliat, Oana - Alexandra Cambera, deputat neafiliat, Simina - Daniela - Geanina Tulbure, deputat neafiliat, Cristina -Camelia Rizea, deputat neafiliat, Daniel - Liviu Toda, deputat neafiliat, Alin -Costel Prunean, deputat neafiliat, Lóránt-Zoltan Sas, deputat neafiliat, Dragoș - Cătălin Teniță, deputat neafiliat, Mihai -Laurențiu Polițeanu, deputat neafiliat, Cosmin - Marian Poteraș, senator neafiliat</i></p>	<p>Sistemul de educație din România este în colaps. Alocarea a numai 2,1% din PIB pentru educație este o decizie gravă care afectează nu numai sistemul de învățământ actual ci și viitorul României. Dacă ne uităm că avem a treia cea mai mare rată a abandonului școlar timpuriu din UE, că suntem pe ultimul loc în UE la ponderea absolvenților de studii superioare, că mai mult de 4 din 10 tineri de 15 ani au o forma de analfabetism funcțional, că rata de angajare a absolvenți este cea mai mică din UE și că avem cea mai slabă rată din UE privind participarea adulților la procesul de</p>	

			<p>învățare putem concluziona ca alocarea de 2,1% din PIB va pune pe „butuci” sistemul de învățământ românesc. De aceea propun suplimentarea bugetului ministerului pentru: la Anexa 3/25/02, cap. 5001, gr. 20 – Titlul II bunuri și servicii suplimentarea cu 100.000 mii lei pentru material didactic care sa fie achiziționat la începutul anului școlar de către fiecare profesor; la Anexa 3/25/02, cap. 5001, gr. 10 – Titlul 1 Cheltuieli de personal creșterea salariilor profesorilor conform legii 153/2017, adică creșterea cu 16% a salariilor cadrelor didactice din învățământul obligatoriu respectiv 2.500.000 mii lei.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, anexa nr. 3/15/02, la capitolul 5001, titlul 51, Programul național de investiții "Anghel Saligny" cu suma de 2.600.000 mii lei.</p>	
5	<p>Ministerul Educației, Anexa nr. 3/25/02 Capitolul 6501 "Învățământ", Titlul 51 "Titlul VI Transferuri între Unități ale Administrației Publice", Articol 51.02 "Transferuri de capital", Alineatul 51.02.15 "Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar</p>	<p>Se suplimentează cu suma de 2.204 mii lei pentru dotarea a 29 de unități sau instituții de învățământ preuniversitar de stat cu grupuri sanitare din județul Bacău.</p> <p><i>Autori: Cristian-Paul Ichim, deputat neafiliat; Andrei - Răzvan Lupu, deputat neafiliat, Oana - Alexandra Cambera, deputat neafiliat, Simina - Daniela - Geanina Tulbure, deputat neafiliat, Cristina -Camelia Rizea, deputat neafiliat, Daniel - Liviu Toda, deputat neafiliat, Alin -Costel Prunean, deputat neafiliat, Lóránt-Zoltan Sas, deputat neafiliat, Dragoș - Cătălin Teniță, deputat neafiliat,</i></p>	<p>Conform HG 363/2019, costul mediu al lucrărilor de amenajare a unor grupuri sanitare și asigurarea cu utilități a acestora, la unitățile de învățământ preuniversitar de stat este de 76 mii lei. Suma solicitată asigură finanțare pentru asemenea lucrări la 100 de unități sau instituții de învățământ preuniversitar de stat. Solicit suplimentarea bugetului Ministerul Educației, Anexa nr. 3/25/02 Capitolul 6501 "Învățământ", Titlul 51 "Titlul VI Transferuri între Unități ale Administrației Publice", Articol 51.02 "Transferuri de capital", Alineatul 51.02.15</p>	

		<i>Mihai -Laurențiu Polițeanu, deputat neafiliat, senator neafiliat Cosmin - Marian Poteras</i>	<p>”Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar cu suma de 2.204 mii lei. Sumele vor fi transferate Inspectoratului Județean din Bacău.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, anexa nr. 3/15/02, la capitolul 5001, titlul 51, Programul național de investiții "Anghel Saligny" cu suma de 2.204 mii lei.</p>
6	Anexa nr. 3/25/02 Ministerul Educației Capitol 6500 / Grupa 20 / TITLUL II. BUNURI ȘI SERVICII / II. Credite bugetare	<p>Se adaugă suma de 2.000.000 mii lei pentru finanțarea, începând cu 1 ianuarie 2023, a cheltuielilor determinate de implementarea unor programe de suport alimentar similare celui reglementat de Ordonanța de urgență nr. 91/2021 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat, pentru minimum 1.000.000 de beneficiari reprezentând preșcolari și elevi din unități de învățământ preuniversitar de stat selectate de către Ministerul Educației, cu prioritate pentru unitățile de învățământ cu un număr mare de copii în risc de excluziune socială sau abandon școlar.</p> <p><i>Autori: Deputați Neafiliați Dragoș-Cătălin Teniță, Oana-Alexandra Cambera, Cristian-Paul Ichim, Andrei-Răzvan Lupu, Mihai-Laurențiu Polițeanu, Alin-Costel Prunean, Cristina Camelia Rizea, Lóránt-Zoltan Sas, Simina-Geanina-Daniela Tulbure, Liviu Toda, senator Neafiliat Cosmin-Marian Poteras</i></p>	<p>În actualul context economic, în care costurile mari generează instabilitate economică și socială substanțială pentru multe familii, mai ales cele din zonele vulnerabile, este imperios necesar să urmăm exemplul celor mai multe țări din Uniunea Europeană și să oferim un program de masă caldă școlară util pentru reducerea abandonului școlar și a decalajelor de performanțe academice generate de lipsurile alimentare, dar și pentru a îmbunătăți economiile locale prin crearea de oportunități de dezvoltare atât pentru micii antreprenori dar și pentru angajații mobilizați în astfel de eforturi. O masă caldă pentru fiecare școlar trebuie să fie un deziderat economic esențial pentru noi toți, cei aleși de popor să îi reprezinte.</p> <p>Sursa de finanțare: Capitolul Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică’, Titlul 51 ‘Transferuri între Unități ale Administrației Publice’, Articol 2 ‘Transferuri de capital’, Alineat 38 , Programul Național de</p>

			Dezvoltare Locală (Etapa II) Cod 1725.	
7	Anexa nr. 3/25/02/ Capitol 5001 / 01 Cheltuieli curente / II) Credite de angajament	<p>Se suplimentează bugetul de cheltuieli curente al Ministerului Educației cu suma de 5,000 mii lei pentru finanțarea, începând cu 1 ianuarie 2023, a cheltuielilor determinate de demararea unor programe pentru sprijinirea, în primă fază, a 18.000 de tineri din mediul rural pentru înscrierea la facultate.</p> <p><i>Autori: Deputați neafiliați Cambera Oana-Alexandra, Tulbure Simina-Geanina-Daniela, Lupu Andrei-Răzvan, Toda Daniel Liviu, Teniță Dragoș-Cătălin, Ichim Cristian-Paul, Prunean Alin-Costel, Rizea Cristina Camelia, Sas Lóránt-Zoltan, Polițeanu Mihai-Laurențiu, senator neafiliat Poteraș Cosmin-Marian</i></p>	<p>Universitatea trebuie să contribuie la desăvârșirea educației individului și să-l pregătească profesional pentru lumea de mâine. Creșterea numărului de studenți raportat la populație este un obiectiv la care introducerea de programe de sprijin a tinerilor din mediul rural pentru înscrierea la facultate poate contribui semnificativ. Prin astfel de programe, susținem egalitatea de șanse și diminuăm disparitățile existente între mediul rural și urban cu privire la accesul la studii superioare.</p> <p>Sursa de finanțare: Bugetul Camerei Deputaților, Anexa nr. 3 / 03 / 02, Capitol 5001, Grupa 01 Cheltuieli Curente, I) Credite de angajament</p>	
8	Anexa nr. 3 / 25 / 02 5001, 10 Titlul I Cheltuieli de personal, I) Credite de angajament	<p>Se suplimentează bugetul de cheltuieli de personal al Institutului Limbii Române, prin suplimentarea bugetului de cheltuieli de personal al Ministerului Educației cu suma de 25,000 mii lei pentru finanțarea, începând cu 1 ianuarie 2023, a cheltuielilor determinate de salarizarea echitabilă a personalului implicat în predarea cursurilor programului Limbă, cultură și civilizație românească în școlile din străinătate (LCCR), precum și extinderea și dezvoltarea acestuia.</p> <p><i>Autori: Deputați neafiliați Cambera Oana-Alexandra, Tulbure Simina-Geanina-Daniela, Lupu Andrei-Răzvan, Toda Daniel Liviu, Teniță Dragoș-Cătălin, Ichim Cristian-Paul, Prunean Alin-Costel, Rizea Cristina Camelia, Sas Lóránt-Zoltan, Polițeanu Mihai-Laurențiu, senator neafiliat</i></p>	<p>Statul român are obligația de a asigura finanțarea adecvată pentru predarea cursurilor de limbă, cultură și civilizație românească în străinătate. Aceste cursuri sunt esențiale pentru a susține păstrarea și valorificarea identității lingvistice și culturale, pentru promovarea limbii, culturii și civilizației românești precum și pentru facilitarea reintegrării elevilor în România, în cazul revenirii în țară. În acest moment, în jur de 10000 de elevi beneficiază de aceste cursuri, predate de 70 de profesori. Cererea din partea comunității pentru organizarea acestor cursuri nu poate fi satisfăcută, la momentul actual, din cauza limitărilor bugetare.</p> <p>Sursa de finanțare: 10,000 mii lei din</p>	

		<i>Poteraş Cosmin-Marian</i>	Bugetul Senatului României, anexa nr. 3 / 02 / 02 5001 01 Cheltuieli curente I) Credite de angajament și 15,000 mii lei din Bugetul Camerei Deputaților, anexa nr. 3 / 02 / 01 5001 01 Cheltuieli curente II) Credite bugetare
9	Anexa nr. 3/25/27 Cod program: 2510 Denumire program: Educație preuniversitară Cod indicator: 650110 Titlul I Cheltuieli de personal	Se propune suplimentarea creditelor de angajament și a creditelor bugetare cu câte 96.000 mii de lei pentru implementarea unor măsuri de angajare a 1.000 de consilieri școlari în categoria personalului contractual, în scopul realizării obiectivelor programului “Educație preuniversitară”. <i>Autori: Deputați neafiliați Cambera Oana-Alexandra, Tulbure Simina-Geanina-Daniela, Lupu Andrei-Răzvan, Toda Daniel Liviu, Teniță Dragoș-Cătălin, Ichim Cristian-Paul, Prunean Alin-Costel, Rizea Cristina Camelia, Sas Lóránt-Zoltan, Polițeanu Mihai-Laurențiu, senator neafiliat Poteraş Cosmin-Marian</i>	Conform datelor prezentate de reprezentanții Ministerului Educației, în școlile din România profesează în prezent doar 3138 de consilieri școlari, ceea ce conduce către situații în care un singur consilier școlar trebuie să asigure servicii de consiliere chiar și pentru un număr de 2.400 de elevi. Traversând o perioadă caracterizată de izolare și de lipsă de predictibilitate, generată de pandemia COVID-19, elevii României se confruntă cu o nevoie presantă de a beneficia de ajutorul specializat al unui consilier școlar. Acesta poate veni în întâmpinarea unor probleme specifice mediului școlar, precum inadaptare, lipsa motivației, absenteism, eșec, abandon școlar, consiliere vocațională și multe altele. Sursa de finanțare: bugetul Secretariatului General al Guvernului (anexa nr. 3/13/02), capitolul 5001, titlul 01 - Cheltuieli curente
10	Anexa nr. 3/25/27 Cod program 2510 Măsura 593	Se suplimentează bugetul de credite de angajament al măsurii 593 - „Reducerea abandonului școlar prin acordarea de granturi unităților școlare cu elevi aflați în risc de abandon” din programul 2510 Educație preuniversitară cu suma de 30,000 mii lei. <i>Autori: Deputați neafiliați Cambera Oana-</i>	Potrivit datelor furnizate de Institutul Național de Statistică, 214.518 tineri nu terminaseră mai mult de clasa a VIII-a, în anul 2021. Statisticile Eurostat ne plasează în topul țărilor cu rata cea mai mare a abandonului școlar. Necesitatea unor demersuri mai susținute pentru prevenirea

		<i>Alexandra, Tulbure Simina-Geanina-Daniela, Lupu Andrei-Răzvan, Toda Daniel Liviu, Teniță Dragoș-Cătălin, Ichim Cristian-Paul, Prunean Alin-Costel, Rizea Cristina Camelia, Sas Lóránt-Zoltan, Polițeanu Mihai-Laurențiu, senator neafiliat Poteraș Cosmin-Marian</i>	abandonului școlar este evidentă. În acest sens, pentru îndeplinirea obiectivului programului - „Creșterea accesului și participării la educație echitabilă și de calitate pentru toți copiii și elevii din învățământul preuniversitar.” este nevoie de o finanțare mai consistentă pentru reducerea abandonului școlar. În momentul de față, bugetul alocat este următorul: CA 1.754.895 mii lei; CB 344.559 mii lei. Sursa de finanțare: Bugetul Administrației Prezidențiale Anexa nr. 3 / 01 / 02, 5001 01 Cheltuieli curente I) Credite de angajament	
11	Ministerul Educației Anexa 3/25/01 Capitolul 5000 Grupa/Titlul 01 Indicativ II Credite bugetare	Se propune alocarea sumei de 500 mii lei pentru reabilitare școlii din Sat Călini, Comuna Colonești, Județul Bacău. <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Efectuarea acestei investiții este necesară pentru îmbunătățirea infrastructurii școlare din Satul Călini, Comuna Colonești, Județul Bacău. Sursa de finanțare: Anexa 3/65 Ministerul Finanțelor – Acțiuni Generale	
12	Ministerul Educației Anexa 3/25/01 Capitolul 5000 Grupa/Titlul 01 Indicativ II Credite bugetare	Se propune alocarea sumei de 2.000 mii lei pentru construcție și amenajare sală de sport pentru Școala gimnazială Smaranda Apostoleanu în Comuna Colonești, Județul Bacău. <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Elevii din comună au nevoie de o sală de sport. Nu există nicio sală de sport în Comuna Colonești. Sursa de finanțare: Anexa 3/65 Ministerul Finanțelor – Acțiuni Generale	
13	Ministerul Educației Anexa 3/25/01 Capitolul 5000 Grupa/Titlul 01 Indicativ II Credite bugetare	Se propune alocarea sumei de 550 mii lei pentru construire Grădiniță cu program normal cu 4 săli de grupă, Sat Cucuieți, Comuna Dofteana, Județul Bacău. <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Stadiu de implementare proiect 35%. Sursa de finanțare: Bugetul Ministerului Educației	
14	Ministerul Educației	Se propune alocarea sumei de 1623 mii lei pentru	Stadiu de implementare proiect 90%.	

	Anexa 3/25/01 Capitolul 5000 Grupa/Titulul 01 Indicativ II Credite bugetare	reabilitare, modernizare, extindere și dotare Școală Gimnazială din Comuna Dofteana, Județul Bacău. <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Sursa de finanțare: Bugetul Ministerului Educației	
15	Anexa 3/13/02 Capitolul 5001 – Cheltuieli - buget de stat II. Credite bugetare	Se alocă suma de 3.000 mii lei pentru finanțarea cheltuielilor privind transportul și cazarea elevilor care participă la concursuri internaționale în domeniile științelor exacte, creativității tehnice, creației literare ori altele asemenea, indiferent de denumirea evenimentului și care se desfășoară în străinătate, inclusiv pentru participarea la festivitățile de prezentare a proiectelor câștigătoare sau de premiere; în aceste cheltuieli vor fi incluse și transportul și cazarea profesorilor coordonatori ai acestor proiecte. <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Suma reprezintă o investiție necesară în contextul în care un număr semnificativ de elevi cu performanțe internaționale nu își pot fructifica efortul, deoarece aceștia ori părinții/tutorii lor nu au o situație financiară care să permită participarea la olimpiade sau concursuri internaționale ori la festivitățile de premiere a acestora. Este necesară, astfel, adoptarea unui amendament care să permită finanțarea acestor cheltuieli din bugetul de stat. Această sumă crește fondurile alocate Ministerului Educației, dar nu atinge plafonul de 6% din PIB prevăzut prin Legea educației naționale nr. 1/2011. Sursa de finanțare: Anexa 3/65 Ministerul Finanțelor – Acțiuni Generale	
16	Anexa 3/25/02 Capitolul 5001, Grupa/Titulul 51 Titlul VI Transferuri între unități ale administrației publice II.Credite bugetare	Se propune suplimentarea cu 492.000 mii lei a bugetului alocat Ministerului Educației, în scopul dezvoltării și modernizării infrastructurii școlare în mediul rural. <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Suma reprezintă o investiție necesară, întrucât școlile din mediul rural au cele mai mari nevoi de investiții din țară, iar elevii care învață în aceste școli sunt dublu dezavantajați. Mulți dintre acești elevi provin mai ales din familii cu venituri scăzute și urmează școli slab dotate. De exemplu, 72% din liceele din mediul rural nu sunt dotate cu laboratoare de științe, iar aproape 40% din aceste licee au toalete în exterior. Rezultatele cercetărilor în domeniu sugerează că infrastructura de foarte bună	

			<p>calitate conduce la îmbunătățirea predării, a rezultatelor școlare ale elevilor și reducerea abandonului școlar, pe lângă alte beneficii. Suma propusă crește fondurile alocate Ministerului Educației, dar nu atinge plafonul de 6% din PIB prevăzut prin Legea educației naționale nr. 1/2011. În plus, ca stat membru UE, România are acces la finanțare extrabugetară pentru infrastructura educațională. România beneficiază de Fondul European pentru Dezvoltare Regională și Fondul European Agricol pentru Dezvoltare Rurală. În total, România are la dispoziție aproximativ €850 milioane pentru a investi în infrastructura școlară până în 2023. Aceste fonduri constituie o oportunitate incredibilă de soluționare a decalajelor mari privind infrastructura educaționale între cele peste 19.000 de unități de învățământ din România.</p> <p>Sursa de finanțare: Anexa 3/65 Ministerul Finanțelor – Acțiuni Generale.</p>	
17	Anexa 3/ 25 Ministerul Educației / Capitol 5001 Cheltuieli Buget de Stat / Titlul VI Transferuri între unități ale administrației publice/ Alin 15 Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar	<p>Majorarea cu suma 2.200.000,00 lei. Înființare Grădiniță cu program prelungit, comuna Berceni, județul Ilfov</p> <p><i>Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor</i></p>	<p>Înființare grădiniță cu program prelungit, comuna Berceni, județul Ilfov, împejmuire teren, bransare la rețelele edilitare existente. Este imperios necesară constuirea unei noi grădinițe în comuna Berceni, din cauza numărul mare de cetățeni care s-a mutat în ultimii 5 ani. Momentan gradinițele nu fac față numărului de solicitări, iar grupele sunt de peste 30 de copiii.</p> <p>Sursa de finanțare: Anexa 3/65 Ministerul Finanțelor – Acțiuni Generale</p>	
18	Anexa 3/ 25 Ministerul	Majorarea cu suma 2.200.000,00 lei. Înființare Creșă	Înființare creșă de copiii cu program	

	Educației / Capitol 5001 Cheltuieli Buget de Stat / Titlul VI Transferuri între unități ale administrației publice/ Alin 15 Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar	cu program prelungit, comuna Berceni, județul Ilfov <i>Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor</i>	prelungit, comuna Berceni, județul Ilfov, împejmuire teren, bransare la rețelele edilitare existente. Este imperios necesară constuirea unei creșe în comuna Berceni, din cauza numărul mare de cetățeni care s-a mutat în ultimii 5 ani. Momentan nu există creșă în comuna Berceni. Sursa de finanțare: Anexa 3/65 Ministerul Finanțelor – Acțiuni Generale	
19	Anexa nr. 3/25 Ministerul Educației Capitolul 6501 Invatamant. Titlul I Cheltuieli de Personal	Propunem majorarea creditelor bugetare și de angajament de la 23.000.000 mii lei la 30.000.000 mii lei. Diferența de 7.000.000 mii lei se diminuează din Anexa nr. 3/18. <i>Autori: Deputați neafiliați: Alexandru Kocsis, Bogdan Bola, Adrian Miutescu, Antonel Tănase, Ionel Dancă, Ion Ștefan, Ludovic Orban, Violeta Alexandru, Constantin Șovăială, Gabriel Plăiașu, Daniel Rusu, Claudiu Chira, George Ionescu. Senator neafiliat: Adrian Oros</i>	Având în vedere că salariile în sistemul educațional din România sunt foarte mici, propunem majorarea fondului de salarii cu 7 miliarde de lei, suplimentar față de majorarea infimă de 1 miliard de lei propusă de Ministerul Educației. Profesorii din România au fost prea mult timp amăgiți cu privire la creșterea salariilor, iar starea actuală a învățământului este deplorabilă. Nu se poate face învățământ de calitate cu oameni demotivați și prost plătiți. Sursa de finanțare: Anexa nr. 3/18	
20	Anexa nr. 3/25/02 Capitolul 6501 – Învățământ Grupa 57 Titlul IX Asistență socială Articolul 02 Ajutoare sociale Alineat 02 Ajutoare sociale în natură II Credite bugetar	Se adaugă suma de 85.000 mii lei pentru Programul masă caldă al elevilor din ciclul primar din județul Arad. (aproximativ 18.000 elevi) <i>Autor: Senator Sergiu Cosmin Vlad Grupurile parlamentare USR</i>	Efectuarea acestei cheltuieli este necesară pentru a se asigura o masă caldă tuturor elevilor din ciclul primar din județul Arad. Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației (anexa nr. 3/28) la capitolul 5001, titlul 51, articolul 02, alineatul 54, Programul național de investiții "Anghel Saligny" cu suma de 85.000 mii lei	
21	Anexa nr.3/25/Ministerul Educației/ Capitolul 5001 Cheltuieli - Buget de Stat/ Titlul VI Transferuri între	Se propune suplimentarea cu suma de 20.000 mii lei pentru proiectul de Reabilitare, Modernizare și dotare Liceu Teoretic Nikolaus Lenau, localitatea Timișoara, jud. Timiș	Lucrările la campusul liceului Nikolaus Lenau sunt programate pentru finalizare în anul 2023, dar fondurile sunt insuficiente pentru terminarea proiectului.	

	unități ale administrației publice/ Alin. 15 Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar	<i>Autor: Deputat Nicu Fălcoi, Uniunea Salvați România</i>	Sursă finanțare: Fondul de Rezervă al Guvernului.	
22	Ministerul Educației Anexa 3/25/02, Capitolul 5001, Grupa 10, Titlul I Cheltuieli de Personal, II. Credite bugetare	Se propune suplimentarea creditelor bugetare cu suma de 20.000 mii lei pentru extinderea și modernizarea cursului Limbă, Cultură și Civilizație Românească (LCCR). <i>Autori: Senator Radu-Mihai Mihail, deputat Ștefan-Iulian Lorincz, deputat Ilie-Dan Barna, Grup parlamentar USR</i>	Este nevoie ca educația în limba română să devină o prioritate de stat, astfel încât copiii românilor din Diaspora să fie în continuare legați de România, să se poată întoarce și integra aici oricând ar dori. La momentul actual, statul român oferă cursul LCCR doar unui procent de 1,5% din totalul copiilor/adolescenților români din Diaspora. Astfel, propunem ca Ministerul Educației, prin ILR, să asigure continuitatea și să extindă cursurile LCCR în unități de învățământ din străinătate. Amendamentul propus reflectă consultările avute cu actorii implicați, care au subliniat necesitatea transformării cursului LCCR într-un program strategic, cu personal permanent, pentru a servi un segment din ce în ce mai mare de copii români sau de origine română din Diaspora, indiferent de localizarea geografică. De asemenea, sumele alocate vor putea asigura instituirea unui raport de serviciu între personalul LCCR și Ministerul Educației, care să-i asigure drepturile corespunzătoare activității didactice pe care o prestează. Sursa de finanțare: 20.000 mii lei din bugetul Secretariatului General al Guvernului (Departamentul pentru Românii de Pretutindeni), Anexa nr. 3/13/02,	

			Capitolul 6701, grupa 59, articol 07, Sprijinirea activității românilor de pretutindeni și a organizațiilor reprezentative ale acestora, II. Credite bugetare.	
23	Anexa nr. 3/25/02 Ministerul Educației Capitolul 6501 Învățământ Grupa 51 Titlul VI Transferuri între Unități ale Administrației Publice Articol 01 Transferuri curente Alineat 01 Transferuri către instituții publice I. Credite de angajament ... 167.73 mii lei II. Credite bugetare ... 167.73 mii lei	Se adaugă suma de 2.478 mii lei la credite bugetare și credite de angajament pentru finanțarea diferenței dintre devizul de proiectare și contractul de finanțare Reabilitarea corpurilor Școlii Generale aparținând Liceului Teoretic I.C. Drăgușanu Victoria – SMIS 124842. Capitolul 6501 Învățământ Grupa 51 Titlul VI Transferuri între Unități ale Administrației Publice Articol 01 Transferuri curente Alineat 01 Transferuri către instituții publice I. Credite de angajament ... 170.208 mii lei II. Credite bugetare ... 170.208 mii lei <i>Autori: Senator USR Ambrozie-Irineu Darău, Deputați USR Andrei-Marius Miftode și Victor Ilie</i>	Program de reabilitare și modernizare a unei unități de învățământ care nu a fost modernizată niciodată. Proiectul este finanțat din POR, iar contractul a fost realizat în 2018. De atunci, prețurile au crescut, iar suma pe care trebuie să o acopere primăria a crescut de asemenea. Sursa de finanțare: Se diminuează de la Anexa nr. 3 / 15 / 02 Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, Capitol 7001 Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică, Titlul 51 Transferuri între Unități ale Administrației Publice, Articol 2 Transferuri de capital, Alineat 38, Programul Național de Dezvoltare Locală (Etapa II) Cod 1725	
24	Anexa nr. 3/25/02 Ministerul Educației / Capitol 5001 Cheltuieli - Buget De Stat / Grupa 10 Titlul I Cheltuieli De Personal I. Credite de angajament ... 23.000.000 mii lei II. Credite bugetare ... 23.000.000 mii lei	Se adaugă suma de 9.742.000 mii lei la credite bugetare și credite de angajament pentru cheltuielile de personal din învățământ. Capitol 5001 Cheltuieli - Buget De Stat / Grupa 10 Titlul I Cheltuieli De Personal I. Credite de angajament ... 32.742.000 mii lei II. Credite bugetare ... 32.742.000 mii lei <i>Autori: Senatori USR Ambrozie-Irineu Darău, Silvia-Monica Dinică, Ștefan Pălărie, Monica Berescu, deputați USR Brian Cristian, Filip Havârneanu, Marius-Andrei Miftode, Cristian</i>	Propunem creșterea salariilor personalului din învățământ, astfel încât salariul debutantului să fie egal cu salariul mediu pe economie, respectiv 6095 lei brut. Celelalte salarii ale personalului din învățământ beneficiază de o creștere echivalentă, urmând ca prevederile Legii nr.153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice să fie modificate în mod corespunzător. Guvernul a propus prin proiectele noilor legi ale educației, puse în dezbaterea publică în anul 2022, ca profesorii debutanți să beneficieze de un	

		<p><i>Seidler, Oana Silvia Țoiu - Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>salariu de bază la nivelul salariului mediu pe economie (art. 106 și art.217 (14) din proiectul de Legea învățământului preuniversitar „România Educată”). Totuși, în prezent, un profesor debutant din învățământul preuniversitar beneficiază de un salariu de bază de 3725 lei. Astfel, nivelul de salarizare este unul nemotivat, care a generat exodul personalului calificat și a condus la îmbătrânirea corpului profesoral, transformând cariera didactică în una neatractivă pentru tinerii cu vocație. Salariul mediu în învățământ este cu 30% mai mic decât cel din administrația publică - situație unică în rândul țărilor membre ale Uniunii Europene, unde salariile din educație sunt mai bine poziționate. În anul 2022, s-au înregistrat noi creșteri la cheltuielile cu locuința și utilitățile, în contextul creșterilor prețurilor la energie electrică și gaze naturale. Creșteri mari ale prețurilor au fost, de asemenea, înregistrate și la cheltuielile pentru alimentație și cele pentru îngrijirea sănătății, determinate și de pandemia COVID-19. În aceste condiții este greu de crezut că un profesor debutant poate duce un trai decent și nu e de mirare ca tot mai mulți profesori tineri și pregătiți renunță la această profesie. Personalul din învățământ ar fi trebuit să beneficieze de nivelurile salariale prevăzute de grila din Anexa I la lege pentru anul 2022 încă din septembrie 2021, potrivit art.38 alin.(4¹) lit. c) din Legea-cadru nr.153/2017. Deși legea</p>	
--	--	--	---	--

			<p>a intrat în vigoare de peste 4 ani, nici în prezent nu se acordă nivelurile salariale stabilite de aceasta, întrucât au fost adoptate derogări succesive. Luând în considerare un număr total de salariați din domeniul învățământului de 376.300 persoane (INSSE), suma necesară pentru creșterea salariilor întregului personal din învățământ pentru a îndeplini obiectivul strategic urmărit la redactarea proiectelor pe învățământ „România Educată” este 9.742.000 mii lei.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează bugetele menționate mai jos cu următoarele sume:</p> <p>-2.500.000 mii lei din Anexa nr. 3 / 15 / 02 Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, Capitol 7001 Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică, Titlul 51 Transferuri între Unități ale Administrației Publice, Articol 2 Transferuri de capital, Alineat 38, Programul Național de Dezvoltare Locală (Etapa II) Cod 1725.</p> <p>- 1.000.000 mii lei din Anexa nr. 3 / 15 / 02 Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației Capitolul 7001 Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică, Titlul 51 Transferuri între Unități ale Administrației Publice, Articol 2 Transferuri de capital, Alineat 54, Programul național de investiții "Anghel Saligny" Cod 2230</p> <p>-600.000 mii lei din Anexa nr. 3 / 15 / 02 Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației Capitolul 7001 Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică, Titlul 51</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Transferuri între Unități ale Administrației Publice, Articol 2 Transferuri de capital, Alineat 38 Programul Național de Dezvoltare Locală (Etapa I) Cod 1284</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10.527 mii lei din Anexa nr. 3 / 56 / 02 Academia Oamenilor de Știință din România, Capitol 5001 Cheltuieli - Buget de stat, I. Credite de Angajament, II. Credite bugetare - 29.928 mii lei din Anexa nr. 3 / 01 / 01 Administrația Prezidențială Capitol 5000, Grupa 20 Titlul II. Bunuri și servicii, I. Credite de Angajament, II. Credite bugetare - 664.498 mii lei din Anexa nr. 3 / 31 / 01 Serviciul Român de Informații, Capitol 6100 Ordine publică și Siguranță națională, I. Credite de Angajament, II. Credite bugetare - 269.323 mii lei din Anexa nr. 3 / 31 / 01 Serviciul Român de Informații, Grupa 71, Titlul XV Active nefinanciare, I. Credite de Angajament, II. Credite bugetare -194.995 mii lei din Anexa nr. 3 / 13 / 01 Secretariatul General al Guvernului, Capitol 5000, Grupa 51, Titlul VI Transferuri între unități ale administrației publice, I. Credite de Angajament, II. Credite bugetare -181.796 mii lei din Anexa nr. 3 / 13 / 01 Secretariatul General al Guvernului, Capitol 5000, Grupa 59, Titlul XI Alte cheltuieli, I. Credite de Angajament, II. Credite bugetare -1.000.000 mii lei din Anexa nr. 3 / 65 / 01 Ministerul Finanțelor - Acțiuni generale, Capitol 5000, Grupa 50, Titlul V, Fonduri de rezervă, I. Credite de Angajament, II. 	
--	--	--	---	--

			<p>Credite Bugetare</p> <p>-2.811.447 mii lei din Anexa nr. 3 / 65 / 01 Ministerul Finanțelor - Acțiuni generale, Capitol 5000, Grupa 55, Titlul VII, Alte transferuri, I. Credite de Angajament, II. Credite Bugetare</p> <p>-479.486 mii lei din Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului.</p>	
25	<p>Anexa nr. 3 /25 / 02 Ministerul Educației Capitol 6501 Învățământ Grupa 20 Titlul II Bunuri și Servicii I. Credite de angajament ... 95.340 mii lei II. Credite bugetare ... 95.340 mii lei</p>	<p>Se adaugă suma de 1.170.000 mii lei pentru finanțarea cheltuielilor determinate de implementarea unor programe de suport alimentar similare celui reglementat de Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 450 de unități de învățământ preuniversitar de stat, astfel încât începând cu anul școlar 2023-2024 să crească la 1.000.000 numărul de preșcolari și elevi beneficiari, cu prioritizarea unităților de învățământ cu număr ridicat de copii în risc de excluziune socială sau abandon școlar.</p> <p>Capitol 6501 Învățământ Grupa 20 Titlul II Bunuri și servicii I. Credite de angajament ... 1.265.340 mii lei II. Credite bugetare ... 1.265.340 mii lei</p> <p><i>Autori: Senatori USR Ambrozie-Irineu Darău, Silvia-Monica Dinică, Anca Dana Dragu, Ștefan Pălărie, Srgiu Cosmin Vlad, deputați USR Brian Cristian, Filip Havârneanu, Marius-Andrei Miftode, Beniamin Todosiu - Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>Scopul prezentului amendament este creșterea la 1 milion a numărului de preșcolari și elevi beneficiari ai Programului „Masă caldă” începând cu anul școlar 2023-2024. În prezent nu este prevăzută o alocare financiară pentru continuarea programului din anul școlar 2023-2024, nici măcar pentru cei 178.000 beneficiari existenți, astfel că este necesară o alocare financiară începând cu anul școlar 2023-2024 pentru beneficiarii existenți, precum și pentru suplimentarea numărului de beneficiari cu 822.000, până la 1.000.000. Astfel, suma de 1,170,000 mii lei a fost determinată luând în considerare un număr de 1.000.000 de beneficiari în perioada septembrie-decembrie 2023, un cost zilnic de 15 lei, inclusiv TVA, și un număr de 78 de zile de școală în perioada septembrie-decembrie 2023. Învățământul modern este bazat pe învățământul cu program prelungit care include o masă caldă pentru toți copiii din învățământul preuniversitar de stat. Programele de alimentație școlară sunt parte esențială a sistemului de educație în peste 100 de țări, fie în variante complet susținute de bugetul</p>	

			<p>de stat, fie prin susținere parțială pentru categoriile defavorizate, fiind prezent inclusiv în țări cu indice ridicat de dezvoltare a capitalului uman, precum Franța, Finlanda, Canada sau SUA. Generalizarea programului „Masă caldă la școală” reprezintă un obiectiv transpartinic, fiind susținut de toate partidele parlamentare. Alături de programul „Școala după școală”, programul „Masa caldă la școală” este considerat un obiectiv strategic în domeniul educației în actualul program de guvernare (pag. 151 din Programul de guvernare 2021-2024). Efectele programelor de alimentație școlară sunt numeroase, de la creșterea performanței academice la reducerea abandonului școlar, de la mobilizarea resurselor economice locale, la crearea cadrului necesar pentru tranziția către învățământul cu program prelungit, schimbare care va conduce indirect la o mai mare independență economică pentru mame, permițându-le încadrarea în muncă cu program cu normă întreagă. Extinderea numărului de beneficiari până la minim 30% (aproximativ 1 milion) din numărul total de preșcolari și elevi din învățământul preuniversitar de stat este justificată de eficacitatea dovedită a programului de masă caldă la școală începând cu anul 2016. În prezent, se desfășoară cea de-a 7-a ediție a programului-pilot, demarat în 2016 în 50 de unități de învățământ și extins la 450 de unități de învățământ în anul 2022, respectiv</p>	
--	--	--	--	--

			<p>178.000 beneficiari. „Masa caldă la școală” este unul din programele pentru care proiectul „România Educată” a enunțat obiectivul de evaluare, îmbunătățire a reglementărilor și extindere (pag.74 din Programul de guvernare 2021-2024). Această concluzie a avut în vedere efectele pozitive dovedite, precum reducerea abandonului școlar, creșterea participării la orele de curs, formarea deprinderii unei alimentații sănătoase, îmbunătățirea relațiilor sociale etc., efecte subliniate în rapoartele întocmite de Ministerul Educației, precum și în recomandările de extindere aferente finalului fiecărui an de implementare. Prioritizarea unităților de învățământ cu un număr ridicat de preșcolari și elevi aflați în risc de excluziune socială sau de abandon școlar este justificată de urgența creșterii calității învățării și a participării la procesul educațional în aceste medii. Copiii dezavantajați au performanțe școlare de trei ori mai scăzute decât colegii lor cu situații economice stabile. Ultimele rapoarte ale Institutului Național de Statistică și ale organizațiilor neguvernamentale din domeniul educației dezvăluie o realitate tragică: 1 din 3 copii este afectat de sărăcie, fiind nevoit să aleagă între mâncare, rechizite și îmbrăcăminte; 1 din 4 copii este în deprivare materială severă, trebuind să aleagă între mâncare și îmbrăcăminte, căci de rechizite nu mai poate fi vorba; 1 din 5 copii merge flămând la</p>	
--	--	--	--	--

			<p>culcare. Programul „Masă caldă la școală” va beneficia tuturor copiilor din învățământul preuniversitar de stat, ajutând la deprinderea unor noțiuni de alimentație sănătoasă, la creșterea performanței școlare și la îmbunătățirea climatului social. În același timp, masa caldă va reprezenta un sprijin real pentru copiii dezavantajați, ajutându-i să își finalizeze studiile și să aibă rezultate mai bune la învățătură, fapt confirmat de multiple studii, precum și de raportul proiectului „România Educată” (pag.89 din Programul de guvernare 2021-2024).</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează de la Anexa nr. 3 / 15 / 02 Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, Capitol 7001 Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică, Titlul 51 Transferuri între Unități ale Administrației Publice, Articol 2 Transferuri de capital, Alineat 38, Programul Național de Dezvoltare Locală (Etapa II) Cod 1725</p>	
26	<p>Ministerul Educației Anexa nr. 3/25/02 Capitolul 6501 ”Învățământ”,Titlul 51 ”Titlul VI Transferuri între Unități ale Administrației Publice”, Articol 51.02 ” Transferuri de capital”, Alineatul 51.02.15 ”Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar”</p>	<p>Se propune suplimentarea sumei alocate cu suma de 20.000 mii lei.</p> <p><i>Autori: Senatori USR Ambrozie-Irineu Darău, Silvia-Monica Dinică, Ștefan Pălărie, Monica Berescu, deputați USR Brian Cristian, Filip Havârneanu, Marius-Andrei Miftode, Cristian Seidler, Oana Silvia Țoiu - Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>Este nevoie să creștem investițiile în acest capitol bugetar, cu 20.000 lei, pentru a acoperi necesarul de buget pentru finalizarea tuturor unităților de învățământ rămase fără grupuri sanitare în incintă. Nu ne putem permite să mai amânăm momentul în care toți copiii din România vor putea învăța în școli cu un minim de condiții pentru secolul XXI –toaletă funcțională în incinta școlii.</p> <p>Sursa de finanțare: Anexa 3/15/26 Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și</p>	

			Administrației, Programul național de investiții "ANGHEL SALIGNY" Cod 2230.
27	Ministerul Educației Anexa nr. 3/25/01 Capitolul 6500, grupa 10, Titlul I Cheltuieli de personal	Se propune suplimentarea sumei alocate cu suma de 212.000 mii lei pentru dublarea numărului de Consilieri Școlari în România. <i>Autori: Senatori USR Ambrozie-Irineu Darău, Silvia-Monica Dinică, Ștefan Pălărie, Monica Berescu, deputați USR Brian Cristian, Filip Havârneanu, Marius-Andrei Miftode, Cristian Seidler, Oana Silvia Țoiu - Grupul parlamentar USR</i>	Lipsa resursei umane în ceea ce privește numărul consilierilor școlari afectează oportunitățile elevilor care urmează cursurile școlilor din mediile dezavantajate, contribuind inclusiv la creșterea abandonului școlar. Este nevoie de dublarea numărului de consilieri școlari pentru a face față dinamicii din piața muncii și a deciziilor pe care copiii trebuie să le ia încă de pe băncile școlii. Sursa de finanțare: Realocare din Fondul de rezervă al Guvernului, Bugetul MFP - acțiuni generale, 50.01, Anexa 3/65/01, Capitol 50.01
28	Ministerul Educației Anexa nr. 3/25/02 Capitolul 6501 "Învățământ", Titlul 51 "Titlul VI Transferuri între Unități ale Administrației Publice", Articol 51.02 "Transferuri de capital", Alineatul 51.02.15 "Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar"	Se propune suplimentarea sumelor alocate cu suma de 50.000 mii lei. <i>Autori: Senatori USR Ambrozie-Irineu Darău, Silvia-Monica Dinică, Ștefan Pălărie, Monica Berescu, deputați USR Brian Cristian, Filip Havârneanu, Marius-Andrei Miftode, Cristian Seidler, Oana Silvia Țoiu - Grupul parlamentar USR</i>	Având în vedere adoptarea a PLX 564/2022, care acordă copiilor dreptul de a folosi gratuit infrastructura sportivă neacoperită din curtea unităților de învățământ, având în vedere starea degradată a bazei materiale sportive școlare în general și nevoia de reabilitare, pentru a încuraja practicarea mișcării și a sportului de către copii în condiții de siguranță, atât în timpul programului, cât și în afara lui, vrem să oferim unităților de învățământ preuniversitar oportunitatea de a renova din fonduri publice tot ce ține de baza materială neacoperită, exterioară. Sursa de finanțare: Anexa 3/15/26 Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, Programul național de investiții "ANGHEL SALIGNY" Cod 2230.

29	<p>Anexa nr. 03 / 25 / 25 Ministerul Educației, Cod 252 Investitia 10: Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi</p>	<p>Se propune suplimentarea bugetului alocat Investiției 10: Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi cu suma de 10.525 de mii de lei din bugetul Academiei Oamenilor de Știință din România în vederea alocării acestei sume pentru creșterea siguranței transportului școlar.</p> <p><i>Autori: Deputat USR Neagu Denisa- Hangan Pollyanna, Senator USR Dinică Silvia - Grup parlamentar USR</i></p>	<p>Se propune creșterea siguranței transportului școlar prin: dotarea autovehiculelor cu un kit de siguranță a vehiculului, care să conțină cel puțin 4 ciocane de urgență cu tăietor de centură de siguranță; dotarea autovehiculelor cu sistem global de monitorizare GPS în timp real a rutelor; dotarea autovehiculelor cu limitatoare de viteză a vehiculului, pentru a preveni depășirea vitezei regulamentare; dotarea autovehiculelor cu camere de supraveghere video și audio, care înregistrează interiorul și exteriorul autovehiculului pe durata folosirii acestuia; dotarea cu alte mijloace și dispozitive considerate relevante de către Ministerul Educației.</p> <p>Sursa de finanțare: Bugetul propus în Anexa nr. 3 / 56 / 26 Academia Oamenilor de Știință din România, Programul 2330 Managementul și administrația se diminuează cu suma de 3.391 de mii de lei; Bugetul propus în Anexa nr. 3 / 56 / 26 Academia Oamenilor de Știință din România Programul 2331 Cercetare – dezvoltare se diminuează cu suma de 7.134 de mii de lei.</p>	
30	<p>Anexa nr. 3 /25 / 02 Ministerul Educației Capitol 5001 Cheltuieli – buget de stat Grupa 57 Titlul IX Asistență socială I. Credite de angajament ...</p>	<p>Începând cu anul 2023, toți salariații, indiferent de forma de organizare juridică sau de proprietate a angajatorului, vor primi tichete pentru creșă sau grădiniță, după caz, pentru copiii aflați în îngrijire sau tutela. Valoarea lunară a tichetelor pentru anul 2023 este de 200 de lei pentru creșă și 1000 de lei pentru grădiniță. Ministerul Educației împreună cu</p>	<p>Scopul prezentului amendament este introducerea măsurii de ajutor pentru creșe și grădinițe, prin acordarea unor tichete valorice, în valoare de 250 de lei pentru creșele și grădinițele de stat și de 1000 de lei pentru creșele și grădinițele private, începând cu 1 ianuarie 2023.</p>	

<p>218.640 mii lei II. Credite bugetare ... 218.640 mii lei</p>	<p>Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației și cu Ministerul Finanțelor vor elabora norme metodologice în 30 de zile de la adoptarea prezentei legi.</p> <p>Se adaugă suma de 589.500 mii lei pentru finanțarea cheltuielilor determinate de acordarea unor tichete valorice pentru creșe și grădinițe, începând cu data de 1 ianuarie 2023, pentru susținerea persoanelor care efectuează cheltuieli cu educația timpurie.</p> <p>Capitol 5001 Cheltuieli – buget de stat Grupa 57 TITLUL IX Asistență socială I. Credite de angajament ... 808.140 mii lei II. Credite bugetare ... 808.140 mii lei</p> <p><i>Autor: Senator USR Anca Dana Dragu, Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>Suma de 589.500 mii lei a fost determinată luând în considerare un număr de 132.500 de beneficiari din sistemul public, cu un cost lunar de 250 de lei și un număr de 12 luni, plus un număr de 16.000 de beneficiari din sistemul privat, cu un cost lunar de 1000 de lei și un număr de 12 luni. România se află mult sub media europeană în ceea ce privește natalitatea. În anul 2021, numărul nou născuților a fost mai mic cu 21.114, respectiv cu 10,5% față de anul 2020. Dezvoltările demografice în anii ce vin sunt greu de conturat în actualul context- criza energiei, explozia prețurilor, deteriorarea nivelului de trai și imprevizibilele consecințe ale războiului din Ucraina, care introduc multe necunoscute și fragilizează construirea de repere orientative. Este important de menționat că cele mai scăzute rate ale natalității sunt înregistrate în județe precum: Tulcea, Mehedinți, Caraș-Severin și Teleorman. În aceste județe nu există nicio creșă, iar numărul grădinițelor este de circa 5-7. Creșele și grădinițele pot contribui la dezvoltarea demografică, la mobilizarea resurselor economice locale, la crearea unor noi locuri de muncă și, de asemenea, oferă posibilitatea mamei să devină independent financiar, permițându-le încadrarea în muncă. Având în vedere că prețurile la utilități și cele la bunurile de larg consum au fost puternic influențate de creșterile prețurilor la energie electrică, gaze naturale și combustibili, iar ținând cont de</p>	
---	--	---	--

			<p>faptul că aceste creșteri de prețuri influențează semnificativ standardele de viață ale persoanelor cu venituri mici, se impune acordarea unui ajutor pentru creșe și grădinițe, în valoare de 250 de lei, pentru creșele și grădinițele de stat, respectiv de 1000 de lei pentru creșele și grădinițele private.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează de la Anexa nr. 3 / 15 / 02 Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, Capitol 7001 Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică, Titlul 51 Transferuri între Unități ale Administrației Publice, Articol 2 Transferuri de capital, Alineat 54, Programul național de investiții "Anghel Saligny" Cod 2230.</p>	
31	<p>Anexa 3/25/02 Ministerul Educației / Capitol 5001 Cheltuieli Buget de Stat / Titlul VI Transferuri între unități ale administrației publice/ Alin 15 Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar</p>	<p>Se adaugă suma de 50,000 mii lei în vederea realizării unui program de digitalizare și integrare a datelor din evaluările și examenele naționale.</p> <p><i>Autori: Senatori USR Ambrozie-Irineu Darău, Silvia-Monica Dinică, Ștefan Pălărie, Monica Berescu, deputați USR Brian Cristian, Filip Havârneanu, Marius-Andrei Miftode, Cristian Seidler, Oana Silvia Țoiu - Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>Orice investiție în sistemul de educație din România trebuie realizată în strânsă legătură cu monitorizarea performanței din sistemul educațional. Legea educației naționale 1/2011 a inclus evaluări naționale pentru clasa II-a, IV-a, VI, suplimentare față de examenele naționale de la finalul gimnaziului și ciclului liceal, tocmai pentru a identifica timpuriu nivelul elevilor din învățământul primar și gimnazial. Din păcate, la mai bine de 10 ani de la intrarea legii în vigoare, toate aceste date obținute anual (prin evaluări și examene) nu sunt utilizate comparativ nici pentru a identifica performanța cadrelor didactice, nici pentru a putea analiza comparative rezultate anuale între cohorte diferite de elevi. Un program</p>	

			<p>național de digitalizare și integrare a acestor date – integrate cu SIIIR – va putea să pună la dispoziție rezultate ale unor evaluări cu subiecte unice naționale – ce vor putea fi legate de performanța didactică (fie prin atribuire directă cadrului didactic din primar) fie prin atribuire cadrelor didactice din gimnaziu responsabile de materiile aferente evaluării naționale de clasa a VI-a și a examenului național de clasa VIII. Odată implementat acest program, Ministerul Educației va putea identifica nominal performanța actuală dar și tendințe în timp. Orice politică publică ulterioară va trebui să fie fundamentată și pe aceste date naționale.</p> <p>Sursa de finanțare: Capitolul Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică’, Titlul 51 ‘Transferuri între Unități ale Administrației Publice’, Articol 2, Transferuri de capital’, Alineat 38, Programul Național de Dezvoltare Locală (Etapa I) Cod 1284.</p>	
32	Anexa 3/25/02 Ministerul Educației / Capitol 5001 Cheltuieli Buget de Stat / grupa 10 / Titlul I Cheltuieli de personal	<p>Se adaugă suma de 50,000 mii lei în vederea realizării unui program de pilotare pentru reforma accesului în cariera didactică.</p> <p><i>Autori: SenatoriUSR Ambrozie-Irineu Darău, Silvia-Monica Dinică, Ștefan Pălărie, Monica Berescu, deputațiUSR Brian Cristian, Filip Havârneanu, Marius-Andrei Miftode, Cristian Seidler, Oana Silvia Țoiu - Grupul parlamentarUSR</i></p>	<p>Una din cele mai importante componente de creștere a atractivității carierei didactice o reprezintă salarizarea și condițiile de lucru. Totuși, indiferent cât de mult ar fi îmbunătățite aceste condiții, accesul în cariera didactică este realizată și prin intermediul examenului de intrare în carieră – a procesului de titularizare. Legat de sistemul actual de titularizare există numeroase critici, iar reforma acestui sistem nu poate fi realizată fără testarea în prealabil a unor modalități distincte de titularizare</p>	

			<p>(inclusiv la nivel descentralizat). Inițiativa își propune să aloce fonduri și să permită pilotarea unei metode alternative de titularizare (realizată în școli desemnate pe baze științifice – reprezentative statistic pentru grupuri de unități școlare).</p> <p>Sursa de finanțare: Capitolul Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică’, Titlul 51 ‘Transferuri între Unități ale Administrației Publice’, Articol 2, Transferuri de capital’, Alineat 38, Programul Național de Dezvoltare Locală (Etapa I) Cod 1284.</p>	
33	<p>Anexa 3/25/02 Ministerul Educației / Capitol 5001 Cheltuieli Buget de Stat / grupa 10 / Titlul I Cheltuieli de personal</p>	<p>Se adaugă suma de 10,000 mii lei în vederea realizării catalogului online național.</p> <p><i>Autori: Senatori USR Ambrozie-Irineu Darău, Silvia-Monica Dinică, Ștefan Pălărie, Monica Berescu, deputați USR Brian Cristian, Filip Havârneanu, Marius-Andrei Miftode, Cristian Seidler, Oana Silvia Țoiu - Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>În cadrul efortului național de digitalizare a instituțiilor statului, și mai ales ca urmare a pandemiei, este evidentă că sistemul de educație are nevoie de o trecere la secolul 21 prin utilizarea la scară largă a unui catalog online național. Deși, încă din anul 2019, Ministerul Educației obținuse alocarea bugetară a sumei de 225 de milioane de lei pentru realizarea Sistemului Informatic de Management al Școlarității - SIMS, cu funcții de catalog electronic și platformă de management performantă. Această platformă ar fi trebuit să asigure, de asemenea următoarele elemente: “înscrierea online la liceu, implementarea Catalogului electronic la nivel național, precum și evaluarea online a lucrărilor scrise la examenele naționale“. Deși din nefericire, prin legea bugetului de stat propusă, e evidentă pierderea celor 40 mil EURO alocate din fonduri UE pentru platforma SIMS, totuși considerăm că proiectul este de</p>	

			<p>o importanță foarte mare și nu poate fi anulat. De asemenea, viziunea de a avea toate datele care țin de prezența elevilor și de notele obținute pe parcursul anului școlar trebuie să fie centralizate într-o bază de date națională aflată în proprietatea ministerului, chiar dacă școlile pot lucra cu mai multe soluții digitale de platforme educaționale (având și componentă de catalog online) atâta vreme cât printr-o interfață API toate datele din soluții sunt replicate în baza de date a Ministerului Educației. De asemenea, o mare atenție trebuie acordată confidențialității datelor personale. Pentru realizarea acestei urgențe naționale propunem alocarea sumei de 10 milioane de lei pentru realizarea pe parcursul anului 2023 a soluției naționale de catalog electronic.</p> <p>Sursa de finanțare: Capitolul Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică', Titlul 51 'Transferuri între Unități ale Administrației Publice', Articol 2, Transferuri de capital', Alineat 38, Programul Național de Dezvoltare Locală (Etapa I) Cod 1284</p>	
34	Anexa nr.3/25 Ministerul Educației/ Titlul VI Transferuri între unitati ale administratiei publice/Finantarea cheltuielilor de capital ale unitatilor de invatamant preuniversitar	Se propune suplimentarea creditelor bugetare prevăzute la Anexa nr.3/25 Ministerul Educației/ Titlul VI Transferuri între unitati ale administratiei publice/Finantarea cheltuielilor de capital ale unitatilor de invatamant preuniversitar cu suma de 150 mii lei pentru realizarea obiectivului de investiții "Extindere Școala Lucian Blaga, municipiul Satu Mare, județul Satu Mare"	Obiectivul de investiții a fost programat încă din anul 2007, însă, din lipsa resurselor financiare disponibile la nivelul bugetului local/inspectoratului școlar județean, acesta nu a mai fost demarat. Se propune, așadar, finanțarea, în anul 2023, a studiilor aferente și a proiectului tehnic, în vederea creșterii capacității de școlarizare la Școala Lucian Blaga, mun. Satu Mare, județul Satu Mare.	

		<i>Autor: Deputat PNL Adrian COZMA, Grupurile parlamentare ale PNL din Camera Deputaților și Senatului României</i>	Sursa de finanțare: Ministerul Finanțelor - Acțiuni Generale Capitolul 5001, grupa/titlul 50, art 01 Fonduri de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului Ministerul Finanțelor - Acțiuni Generale Capitolul 5100, grupa/titlul 55 - Titlul VII Alte transferuri
35	Anexa nr.3/25 Ministerul Educației/ Titlul VI Transferuri între unitati ale administrației publice	Se propune suplimentarea creditelor bugetare prevăzute la Anexa nr.3/25 Ministerul Educației/ Titlul VI Transferuri între unitati ale administrației publice cu suma de 225 mii lei în scopul realizării de acțiuni în domeniul educației financiare la nivelul unităților de învățământ acreditate de stat. <i>Autor: Deputat PNL George-Cristian TUȚĂ, Grupurile parlamentare ale PNL din Camera Deputaților și Senatului României</i>	Potrivit prevederilor art.2 din Legea nr.83 din 11 aprilie 2022 pentru instituirea zilei de 11 aprilie ca Ziua educației financiare, Ministerul educației va organiza manifestări publice, simpozioane, seminarii, mese rotunde sau alte tipuri de evenimente publice, în domeniul educației financiare, dedicate Zilei educației financiare (11 aprilie). În acest sens, propunem suplimentarea creditelor bugetare ale Ministerului Educației cu suma de 225 mii lei în vederea finanțării acestui tip de activități educative, la nivel național. Sursa de finanțare: Ministerul Finanțelor - Acțiuni Generale Capitolul 5001, grupa/titlul 50, art 01 Fonduri de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului Ministerul Finanțelor - Acțiuni Generale Capitolul 5100, grupa/titlul 55 - Titlul VII Alte transferuri
36	Anexa nr.3/25 Ministerul Educației/ Titlul VI Transferuri între unități ale administrației publice	Se propune suplimentarea creditelor bugetare prevăzute la Anexa nr.3/25 Ministerul Educației/ Titlul VI Transferuri între unitati ale administrației publice cu suma de 625 mii lei. <i>Autor: Deputat PNL Cătălina CIOFU, Grupurile parlamentare ale PNL din Camera Deputaților și</i>	Suplimentarea este necesară pentru plata cursurilor obligatorii pentru cadrele didactice în vederea acumulării a 90 de credite în 5 ani, cu obligația cadrului didactic de a participa și promova cursurile respective. Sursa de finanțare: Ministerul Finanțelor -

		<i>Senatului României</i>	Acțiuni Generale Capitolul 5001, grupa/titulul 50, art. 01 Fonduri de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului Ministerul Finanțelor - Acțiuni Generale Capitolul 5100, grupa/titulul 55 - Titlul VII Alte transferuri	
37	Anexa nr.3/25 Ministerul Educației/ Titlul VI Transferuri între unități ale administrației publice/Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar	Se propune suplimentarea creditelor bugetare prevăzute la Anexa nr.3/25 Ministerul Educației/ Titlul VI Transferuri între unități ale administrației publice/Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar cu suma de 860 mii lei pentru amenajarea obiectivului "teren de sport la Școala Gimnazială Regina Maria", Municipiul Sibiu, județul Sibiu. <i>Autori: Deputat PNL Raluca TURCAN, Senator PNL Nicolae NEAGU, Grupurile parlamentare ale PNL din Camera Deputaților și Senatului României</i>	Suma este necesară pentru amenajarea unui teren de sport de 875 mp, cu suprafața sintetică (dale modulare), multifuncțional, cu 2 porți de minifotbal și 4 panouri de baschet. De asemenea, se amenajează o rigolă carosabilă pentru dirijarea apei pluviale. Terenul va fi împrejmuit pe latura cu școala de stâlpi cu o înălțime de 6m, pe o lungime de 15 m. Sursa de finanțare: Ministerul Finanțelor - Acțiuni Generale Capitolul 5001, grupa/titulul 50, art. 01 Fonduri de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului Ministerul Finanțelor - Acțiuni Generale Capitolul 5100, grupa/titulul 55 - Titlul VII Alte transferuri	
38	Anexa nr.3/25 Ministerul Educației/ Titlul VI Transferuri între unități ale administrației publice/Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar	Se propune suplimentarea creditelor bugetare prevăzute la Anexa nr.3/25 Ministerul Educației/ Titlul VI Transferuri între unități ale administrației publice/Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar cu suma de 2500 mii lei pentru amenajarea obiectivului "curtea Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară "Terezianum", municipiul Sibiu, județul Sibiu. <i>Autori: Deputat PNL Raluca TURCAN, Senator PNL Nicolae NEAGU, Grupurile parlamentare ale PNL din Camera Deputaților și Senatului</i>	Curtea liceului are o suprafață de 8500 mp, iar suma prevăzută este necesară pentru: amenajarea a două terenuri de sport, unul de minifotbal și unul de baschet; refacerea trotuarelor și a zonelor verzi; realizarea unei rețele pluviale, pentru captarea apei de ploaie; refacerea accesului la cantină, la sala de sport și internat; amenajarea unei platforme pentru europubele. De asemenea, pentru terenul de sport sunt incluse dotări: 2 porți minifotbal, 2 coșuri baschet, bănci, coșuri gunoi.	

		<i>României</i>	Sursa de finanțare: Ministerul Finanțelor - Acțiuni Generale Capitolul 5001, grupa/titulul 50, art. 01 Fonduri de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului Ministerul Finanțelor - Acțiuni Generale Capitolul 5100, grupa/titulul 55 - Titlul VII Alte transferuri
39	Anexa 3/25 Ministerul Educației	Reabilitarea termică și renovarea Școlii Gimnaziale din comuna Botiza, județul Maramureș (valoare 1 500 mii lei). <i>Autori: Deputat PSD Gabriel-Valer Zetea, Gheorghe Șimon, Senator PSD Sorin Vlașin, Grup parlamentar PSD</i>	Copiii sunt viitorul oricărei țări, iar investițiile în educație sunt mereu necesare, pentru că nu putem pune un preț pe educație. Ca urmare, sunt necesare lucrările de reabilitare și renovare a școlii gimnaziale din comuna Botiza, județul Maramureș. Sursa de finanțare: Realocare din Fondul de rezervă al Guvernului, Bugetul MFP - acțiuni generale, 50.01, Anexa 3/65/01, Capitol 50.01
40	Anexa nr. 3/25/02 Capitol 5001 Cheltuieli - Buget de stat/ Grupa 10 Titlul I Cheltuieli de personal	Se suplimentează bugetul Ministerul Educației cu suma de 262.000.000 lei pentru cheltuieli de personal din învățământ. <i>Autori: Deputat PSD Natalia Elena Intotero, deputat PNL Onuț Valeriu Atanasiu</i>	Motivare: Suma este necesară pentru creșterea salariilor personalului nedidactic și didactic auxiliar astfel încât acestea să ajungă la nivelul prevăzut în Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare. Sursa de finanțare: Fondul de Rezervă al Guvernului, Anexa nr. 3/65/01 - Ministerul Finanțelor, Capitol 50.01, Acțiuni Generale, 50.01
41.	Anexa nr. 03/25/29 Ministerul Educației	Se solicită suplimentarea sumei alocate bugetului Ministerului Educației, cu suma de 1.000 mii lei pentru Spitalul Clinic Universitar George Emil Palade la Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie George Emil Palade din Târgu Mureș	Spitalul Clinic Universitar George Emil Palade la Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie George Emil Palade din Târgu Mureș este un obiectiv extrem de necesar pentru creșterea

		<p>Mureș, în vederea realizării obiectivului de investiții „Spitalul Clinic Universitar George Emil Palade la Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie George Emil Palade din Târgu Mureș”.</p> <p><i>Autori: Senator PSD Leonard Azamfirei, deputat PSD Florin Buicu</i></p>	<p>infrastructurii medicale din zonă, în condițiile în care Centrul universitar medical din Târgu Mureș nu beneficiază de construirea unui spital regional. El va asigura asistență medicală de performanță dar și activități de învățământ medical superior. Spitalul a fost înființat prin Hotărârea de Guvern nr. 448/30 martie 2022.</p> <p>Sursa de finanțare: Realocare din Fondul de rezervă al Guvernului, Bugetul MFP - acțiuni generale, 50.01, Anexa 3/65/01, Capitol 50.01</p>	
--	--	---	---	--

AMENDAMENT ADMIS
asupra proiectului Legii Bugetului de stat pe anul 2023
Anexa nr. 3/37 – Academia Româna

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
1.	Legea Bugetului de stat pe anul 2023 Anexa 3/37/02 Capitolul 5001 – Cheltuieli - buget de stat Indicator: II. Credite bugetare	Se propune suplimentarea cu suma de 4.920 mii lei a bugetului alocat Academiei Române pentru înființarea unei filiale a Academiei Române la Chișinău. <i>Autor: Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</i>	Suma reprezintă o investiție strategică necesară, întrucât înființarea unei filiale a Academiei Române la Chișinău va fi de natură să sublinieze și să consolideze caracterul special și privilegiat al relației dintre cele două state românești - România și Republica Moldova -, conferit de comunitatea de limbă, istorie, cultură, tradiții. În anul Centenar 2018 Academia Română a adoptat în unanimitate decizia istorică de a înființa la Chișinău ce-a de-a patra filială a sa, după cele de la Iași, Cluj-Napoca și Timișoara. Una dintre misiunile de bază ale Filialei Chișinău a Academiei Române va fi cercetarea științifică pentru cunoaștere și dezvoltare a părții de răsărit a spațiului românesc. Decizia istorică a Academiei Române privind înființarea unei filiale la Chișinău nu poate fi pusă în aplicare în lipsa unui sprijin financiar adecvat. Sursa de finanțare: Anexa 3/65 Ministerul Finanțelor – Acțiuni Generale	

AMENDAMENT RESPINS
asupra proiectului Legii Bugetului de stat pe anul 2023
Anexa nr. 3/56 – Academia Oamenilor de Știință din România

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
1.	Anexa nr. 3 / 56 / 02 Pag. 1 Capitolul 5001, Grupa/Titulul 59, Articolul 26 – Sume acordate membrilor academiilor, II. Credite bugetare	0 mii lei <i>Autori: Deputații și senatorii din Grupul parlamentar USR</i>	Motivare: Există timp suficient până la 01.01.2023 pentru abrogarea bazei legale pentru acordarea indemnizațiilor membrilor AOSR. S-ar realiza astfel o economie de 5.846 de mii de lei la bugetul de stat.	Prin Decizia Curții Constituționale nr. 449/24.06.2021 s-a stabilit că anularea finanțării AOSR prin Legea bugetului de stat nr. 15/21 a fost neconstituțională.



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

COMISIA PENTRU TEHNOLOGIA
INFORMAȚIEI ȘI COMUNICAȚIILOR
Nr.4c-19/252/12.12.2022

COMISIA PENTRU ȘTIINȚĂ ȘI
TEHNOLOGIE
Nr.4c-24/193/09.12.2022

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
Nr.4c-11/459/12.12.2022

SENAT

COMISIA PENTRU COMUNICAȚII,
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI
INTELIGENȚĂ ARTIFICIALĂ
Nr. LXIX/429/12.12.2022

COMISIA PENTRU ȘTIINȚĂ, INOVARE ȘI
TEHNOLOGIE
Nr. LX/216/12.12.2022

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
Nr. XXVIII/348/12.12.2022

PLx 756/2022

L 777/2022

AVIZ COMUN

asupra proiectului Legii bugetului de stat pe anul 2023

În conformitate cu prevederile **art.21** din *Regulamentul activităților comune ale Camerei Deputaților și Senatului, republicat*, Birourile permanente reunite ale Camerei Deputaților și Senatului au transmis Comisiei pentru tehnologia informației și comunicațiilor, Comisiei pentru învățământ și Comisiei pentru știință și tehnologie din cadrul Camerei Deputaților, respectiv, Comisiei pentru comunicații, tehnologia informației și inteligență artificială, Comisiei pentru învățământ și Comisiei pentru știință, inovare și tehnologie din cadrul Senatului, spre dezbateră și avizare, **proiectul Legii bugetului de stat pe anul 2023 și Anexa nr.3/61 – proiectul de buget al Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării.**

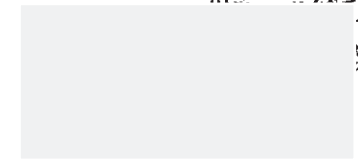
Conform prevederilor art.22 și 59 din *Regulamentul activităților comune ale Camerei Deputaților și Senatului, republicat*, membrii celor șase comisii au dezbătut **proiectul Legii bugetului de stat pe anul 2023 și Anexa nr.3/61 – proiectul de buget al Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării, în ședința comună din 12 decembrie 2022.**

La lucrările Comisiilor au participat, în calitate de invitați, reprezentanți ai Ministerului Finanțelor și ai Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării.

În urma dezbaterilor, cu majoritate de voturi, **proiectul Legii bugetului de stat pe anul 2023 și Anexa nr.3/61 – proiectul de buget al Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării au fost avizate favorabil, cu amendamente admise redactate în Anexă.**

În raport cu obiectul și conținutul său, proiectul de lege face parte din categoria legilor ordinare.

PREȘEDINTE
Deputat
Ioan-Sabin Sarmas



PREȘEDINTE
Senator
Marius Humelnicu



PREȘEDINTE
Deputat
Dragoș Gabriel Zisopol



PREȘEDINTE
***Senator**
Silvia Monica Dinică



PREȘEDINTE,
Deputat
Natalia-Elena Intotero



PREȘEDINTE
Senator
Cristina Monica Anisie



ANEXĂ

AMENDAMENTE ADMISE

la proiectul Legii bugetului de stat pe anul 2023

Anexa: 3/61- Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/sursa de finanțare
1.	Anexa nr. 3/61/01 Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării / Sinteza Politicilor și a programelor bugetare finanțate prin buget / Sprijinirea transformării digitale a societății și economiei	<p>Se propune suplimentarea sumelor prevăzute la Anexa 3/61/01 Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, pentru Sprijinirea transformării digitale a societății și economiei, cu suma de 200 mii lei, pentru conectarea unităților de învățământ la o rețea publică de comunicații electronice capabile să furnizeze servicii de internet, la viteze de transfer a datelor și alte condiții de calitate adaptate nevoilor specifice, a școlilor și liceelor din județul Ilfov, care, în prezent, nu beneficiază de o astfel de conexiune.</p> <p>Autorul amendamentului:</p>	Educația reprezintă un obiectiv strategic la nivel național, iar educația modernă implică acumularea de noi cunoștințe într-un ritm rapid, atât de către elevi, cât și de către profesori. Accesul la astfel de cunoștințe și informații noi este limitat drastic atunci când este vorba de o școală care nu are acces la o conexiune de internet. Mai mult, Legea privind asigurarea accesului persoanelor fizice la servicii de internet în bandă largă, la punct fix, nr.175/2022, prevede la Art. 7 următoarele: <i>”În termen de trei ani de la data intrării în vigoare a prezentei legi, instituțiile și autoritățile publice, indiferent de modalitatea de finanțare, au obligația de a avea conectate</i>

George-Cristian TUȚĂ – deputat PNL

Grupurile parlamentare ale PNL din Camera Deputaților și Senatului României

la o rețea publică de comunicații electronice capabile să furnizeze servicii de internet, la viteze de transfer a datelor și alte condiții de calitate adaptate nevoilor specifice, toate clădirile pe care le dețin în proprietate ori le au în administrare și care au ca destinație principală furnizarea de servicii publice, dacă aceste clădiri se află în aria de disponibilitate a cel puțin unei rețele capabile să furnizeze serviciile de internet necesare.”

În prezent în județul Ilfov există un număr de 11 școli și licee care nu beneficiază de conexiune la internet și anume:

Școala Gimnazială NR. 1 NUCI

Școala Gimnazială NR. 1 BUFTEA

Școala Gimnazială NR. 2 CĂȚELU – GLINA

Liceul Teoretic "MIHAIL KOGĂLNICEANU" SNAGOV

Liceul Tehnologic "VINTILĂ BRĂȚIANU" DRAGOMIREȘTI VALE

Școala Gimnazială "PROF. ION IONIȚĂ" BURIAȘ – PERIȘ

Școala Primară NR. 1 MERII PETCHII –

			<p>NUCI Școala Primară NR. 2 MICȘUNEȘTI MARI – NUCI Școala Prima Primară ra NR. 1 ZURBAUA - DRAGOMIREȘTI VALE Școala Gimnazială NR. 1 DRAGOMIREȘTI VALE ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 DRAGOMIREȘTI DEAL - DRAGOMIREȘTI VALE</p> <p><i>Sursa de finanțare:</i></p> <p>MINISTERUL FINANTELOR - ACTIUNI GENERALE</p> <p>Capitolul 5001, grupa/titlul 50, art 01 Fonduri de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului</p> <p>MINISTERUL FINANTELOR - ACTIUNI GENERALE</p> <p>Capitolul 5100, grupa/titlul 55 - Titlul VII Alte transferuri</p>
2.	Anexa nr. 3/61/01 Ministerul Cercetării,	Se propune suplimentarea sumelor prevăzute la	Conform celor mai recente date INS și

	<p>Inovării și Digitalizării / Sinteza Politicilor și a programelor bugetare finanțate prin buget / Sprijinirea transformării digitale a societății și economiei</p>	<p>Anexa 3/61/01 Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, pentru Sprijinirea transformării digitale a societății și economiei, cu suma de 425 mii lei, pentru finanțarea derulării de programe și campanii de promovare a rolului transformării digitale în societate, inclusiv a platformei ghișeul.ro.</p> <p>Autorul amendamentului:</p> <p>Sebastian – Ioan BURDUJA – deputat PNL</p> <p>Grupurile parlamentare ale PNL din Camera Deputaților și Senatului României</p>	<p>Eurostat, deși 80% dintre români au acces la internet, doar 28% dintre români au competențe digitale de bază. Astfel, se remarcă nevoia unor programe și campanii de conștientizare și educație a populației în legătură cu beneficiile transformării digitale în societate și avantajele utilizării serviciilor publice digitale.</p> <p><i>Sursa de finanțare:</i></p> <p>MINISTERUL FINANTELOR - ACTIUNI GENERALE</p> <p>Capitolul 5001, grupa/titulul 50, art 01 Fonduri de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului</p> <p>MINISTERUL FINANTELOR - ACTIUNI GENERALE</p> <p>Capitolul 5100, grupa/titulul 55 - Titlul VII Alte transferuri</p>
3.	Anexa nr. 3/61/01 Ministerul Cercetării,	Se propune suplimentarea sumelor prevăzute la	Educația modernă este strâns legată de

	<p>Inovării și Digitalizării / Sinteza Politicilor și a programelor bugetare finanțate prin buget / Sprijinirea transformării digitale a societății și economiei</p>	<p>Anexa 3/61/01 Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, pentru Sprijinirea transformării digitale a societății și economiei, cu suma de 200 mii lei, pentru conectarea bibliotecilor la o rețea publică de comunicații electronice capabile să furnizeze servicii de internet, la viteze de transfer a datelor și alte condiții de calitate adaptate nevoilor specifice, care, în prezent, nu beneficiază de o astfel de conexiune.</p> <p>Autorul amendamentului:</p> <p>Sebastian – Ioan BURDUJA – deputat PNL</p> <p>Grupurile parlamentare ale PNL din Camera Deputaților și Senatului României</p>	<p>utilizarea noilor tehnologii, nu doar pentru facilitarea accesului la informație, ci și pentru formarea de competențe digitale. În mediul rural, accesul la internet al bibliotecilor este încă departe de nevoile societății moderne. Chiar dacă prin PNRR, 1000 de biblioteci vor fi modernizate și dotate, conform datelor INS, la nivelul anului 2022, în România există 8458 de biblioteci naționale, universitare, specializate, școlare, publice sau private. În mod evident, cea mai mare parte se află în mediul rural.</p> <p>Mai mult, legea privind asigurarea accesului persoanelor fizice la servicii de internet în bandă largă, la punct fix, nr.175/2022, prevede la Art. 7 următoarele: <i>”În termen de trei ani de la data intrării în vigoare a prezentei legi, instituțiile și autoritățile publice, indiferent de modalitatea de finanțare, au obligația de a avea conectate la o rețea publică de comunicații electronice capabile să furnizeze servicii de internet, la viteze de transfer a datelor și alte condiții de calitate adaptate nevoilor specifice, toate clădirile pe care le dețin în</i></p>
--	--	--	--

			<p><i>proprietate ori le au în administrare și care au ca destinație principală furnizarea de servicii publice, dacă aceste clădiri se află în aria de disponibilitate a cel puțin unei rețele capabile să furnizeze serviciile de internet necesare.”</i></p> <p><i>Sursa de finanțare:</i></p> <p>MINISTERUL FINANTELOR - ACTIUNI GENERALE</p> <p>Capitolul 5001, grupa/titlul 50, art 01 Fonduri de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului</p> <p>MINISTERUL FINANTELOR - ACTIUNI GENERALE</p> <p>Capitolul 5100, grupa/titlul 55 - Titlul VII Alte transferuri</p>
4.	Legea bugetului de stat pe anul 2023 Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării	și Se propune spre alocare suma de 1.844,880 mii lei pentru digitalizarea serviciilor, în comuna Mircea Vodă, județul Constanța	Finanțarea este necesară pentru cofinanțarea proiectului ce vizează asigurarea infrastructurii pentru transportul verde și alte infrastructuri TIC, pe componenta C10-

	<p>Anexa nr. 3/61/01</p> <p>Capitol 5000</p> <p>Titlul 51</p> <p>Indicativ II- Credite Bugetare</p>	<p>Autor:</p> <p>Grupurile parlamentare ale Alianței pentru Unirea Românilor</p>	<p>Fondul Local</p> <p>Sursa de finanțare:</p> <p>MINISTERUL FINANTELOR - ACȚIUNI GENERALE</p> <p>Redistribuirea din sumele cu destinație specifică alocate ordonatorului principal de credite (Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării)</p>
5.	<p>Anexa nr. 3 / 61 / 02 5001, 01 Cheltuieli Curente, I) Credite de angajament</p>	<p>Se suplimentează bugetul de cheltuieli curente al Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării cu suma de 40.000 mii lei pentru finanțarea, începând cu 1 ianuarie 2023, a cheltuielilor determinate de dezvoltarea unei aplicații de tip portofel digital.</p> <p>Autor: Cambera Oana-Alexandra – deputat neafiliat</p>	<p>Statul român trebuie să se adapteze vremurilor pe care le trăim. Este, deci, esențial să alocăm fonduri pentru a crea o aplicație unică pentru acces la toate serviciile publice, de tip portofel digital, prin care serviciile publice pot fi accesate în mod integrat de la distanță, în baza legislației aflate în dezvoltare la nivelul instituțiilor europene.</p> <p>Sursa de finanțare: Bugetul Autorității Electorale Permanente Anexa nr. 3 / 48 / 02 Capitolul 5001, Grupa 59, Articolul 03 Finanțarea - Partidelor Politice, II. Credite</p>

		<p><i>Tulbure Simina-Geanina-Daniela – deputat neafiliat</i></p> <p><i>Lupu Andrei-Răzvan – deputat neafiliat</i></p> <p><i>Toda Daniel Liviu - deputat neafiliat</i></p> <p><i>Teniță Dragoș-Cătălin – deputat neafiliat</i></p> <p><i>Ichim Cristian-Paul – deputat neafiliat</i></p> <p><i>Prunean Alin-Costel – deputat neafiliat</i></p> <p><i>Rizea Cristina Camelia – deputat neafiliat</i></p> <p><i>Sas Lóránt-Zoltan – deputat neafiliat</i></p> <p><i>Politeanu Mihai-Laurențiu – deputat neafiliat</i></p> <p><i>Poteraș Cosmin-Marian – senator neafiliat</i></p>	<p>bugetare</p>
6.	<p>Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, Anexa 3/61/02, Capitolul 5301, CERCETARE FUNDAMENTALĂ ȘI CERCETARE DEZVOLTARE, II. Credite bugetare</p>	<p>Se propune suplimentarea creditelor bugetare cu suma de 15.000 mii lei pentru Proiecte de mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora.</p> <p><i>Autor: senator Radu-Mihai Mihail, Grup</i></p>	<p>De-a lungul timpului, cercetarea din România a suferit de pe urma subfinanțării cronice. La aceasta se adaugă lipsa unor politici guvernamentale susținute și coerente care să stimuleze activitățile în domeniul cercetării, dezvoltării și inovării (CDI). Or, avansarea economiei românești pe termen lung și generarea de valoare adăugată vor</p>

		<i>parlamentar USR</i>	<p>depinde de modul în care sunt susținute investițiile în CDI.</p> <p>Din cauza subfinanțării domeniului, mulți cercetători români au ales să își continue activitatea profesională în afara granițelor țării. Prin suplimentarea bugetului alocat readucerii în țară a cercetătorilor români din diaspora, ne propunem să consolidăm acest segment vital pentru dezvoltarea României.</p> <p>Sursa de finanțare: 15.000 mii lei din bugetul Ministerului Finanțelor - acțiuni generale, Anexa 3/65/02, Capitol 5001, articolul 01, Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului, II. Credite bugetare.</p>
7.	Anexa 3/61, capitol 8510, titlu 20	<p>Se suplimentează suma prevăzută cu 50.000 mii lei aferentă implementării platformei naționale pentru interoperabilitate.</p> <p>Concluzie: Suma care va figura în anexă: 66.325</p> <p>Autori:</p> <p>deputat Diana Buzoianu - USR,</p>	<p>În Parlamentul României, în acest an, am votat legea interoperabilității care prevede crearea platformei naționale pentru interoperabilitate. Cu toate acestea, în bugetul alocat MCID nu este menționată alocarea de resurse pentru acest proiect de o importanță majoră în anii care vor urma. Drept referință, Republica Moldova a alocat 20 de milioane de lei doar pentru</p>

		deputat Bogdan Rodeanu - USR	implementarea sistemului de interoperabilitate. Sursa de finanțare: Capitolul, Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică', Titlul 51 'Transferuri între Unități ale Administrației Publice', Articol 2, Transferuri de capital', Alineat 38, Programul Național de Dezvoltare Locală (Etapa I) Cod 1284
8.	Anexa 3/61, capitol 8510, titlu 20	Se suplimentează suma prevăzută cu 100.000 mii lei aferentă implementării unor programe naționale de creare de competențe digitale pentru funcționari publici. Concluzie: Suma care va figura în anexă: 116.325 Autori: deputat Diana Buzoianu - USR, deputat Bogdan Rodeanu - USR	Lipsa aptitudinilor digitale a funcționarilor publice este o problemă majoră. Degeaba avem legi pentru digitalizare, degeaba creăm platforme și alocăm fonduri pentru funcționarea lor, dacă nu avem funcționari care să știe să le folosească. Avem 1,2 milioane de bugeti. Aproximativ 500.000 de funcționari publici, fără să luăm în calcul instituțiile de forță, sistemul de sănătate și sistemul de educație. Guvernul a alocat prin PNRR fonduri pentru instruirea digitală a 30.000 de funcționari publici până în 2026.

				<p>În ritmul acesta, am avea nevoie de 50 de ani pentru a instrui o parte din funcționarii publici din România. Avem nevoie de alocări serioase de fonduri în direcția asta.</p> <p>Sursa de finanțare:</p> <p>Capitolul, Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică', Titlul 51 'Transferuri între Unități ale Administrației Publice', Articol 2, Transferuri de capital', Alineat 38, Programul Național de Dezvoltare Locală (Etapa I) Cod 1284.</p>
9.	Anexa 3/61, capitol 8510, titlu 20		<p>Se suplimentează suma prevăzută cu 100.000 mii lei aferentă implementării măsurilor privind crearea de competențe digitale pentru cetățeni.</p> <p>Concluzie: Suma care va figura în anexă: 116.325</p> <p>Autori:</p> <p>deputat Diana Buzoianu - USR,</p>	<p>Doar 1/3 români au competențe digitale de bază. Astfel, chiar și dacă am reuși să digitalizăm toate instituțiile publice, tot nu ar fi de ajuns, dacă nu s-ar putea bucura de aceste servicii o mare parte din populație. Prin PNRR au fost alocate fonduri europene pentru oferirea de cursuri de formare pentru dezvoltarea competențelor digitale pentru 100.000 de cetățeni până în 2026. Este un ritm mult prea lent în comparație cu nevoia</p>

		deputat Bogdan Rodeanu - USR	reală. Sursa de finanțare: Capitolul, Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică', Titlul 51 'Transferuri între Unități ale Administrației Publice', Articol 2, Transferuri de capital', Alineat 38, Programul Național de Dezvoltare Locală (Etapa I) Cod 1284.
10.	Anexa 3/61, capitol 8510, titlu 20	<p>Se suplimentează suma prevăzută cu 200.000 mii lei aferentă implementării măsurilor privind crearea unui fond național prin care să fie ajutate instituțiile publice de la nivel central/local să migreze serviciile publice în online.</p> <p>Concluzie: Suma care va figura în anexă: 216.325</p> <p>Autori:</p> <p>deputat Diana Buzoianu - USR, deputat Bogdan Rodeanu - USR</p>	<p>Mai mult, degeaba vom reuși să implementăm cloud-ul guvernamental și platforma națională pentru interoperabilitate, dacă instituțiile nu au baze de date în format electronic și nu au platforme sau aplicații prin care oferă serviciile publice și online. Fiasco-ul trecerii dosarelor deținute de casele de pensii județene în format electronic dovedește că e enorm de mult de muncă pe această direcție. Or, instituțiile au nevoie de resurse pentru a-și digitaliza bazele de date, iar Guvernul nu pare să ia această problemă în considerare.</p> <p>Sursa de finanțare:</p>

				Capitolul, Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică', Titlul 51 'Transferuri între Unități ale Administrației Publice', Articol 2, Transferuri de capital', Alineat 38, Programul Național de Dezvoltare Locală (Etapa I) Cod 1284
--	--	--	--	--