



Expunere de motive

Propunere legislativă pentru completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023

În România, examenul național de Bacalaureat reprezintă o verificare a cunoștințelor dobândite de absolvenții învățământului liceal pe parcursul studiilor. Cu toate acestea, de multe ori el servește și la admiterea în cadrul studiilor universitare, în unele cazuri chiar într-o proporție de 100%, acolo unde admiterea se face exclusiv pe bază de dosar și nu există examen de admitere.

În același timp, Bacalaureatul poate fi susținut o singură dată de absolvenții studiilor liceale, odată ce aceștia l-au promovat. Astfel, parcursul lor profesional este determinat, de multe ori, de cele trei zile de probe din timpul examenului, fiindu-le a priori blocat accesul în anumite instituții de învățământ superior.

Acest efect rezultă din viziunea românească asupra Bacalaureatului, care servește către două roluri: examen de final de studii și examen de măsurare a aptitudinilor pentru accederea în învățământul superior. Or, o astfel de combinație nu contribuie la sprijinirea absolvenților în identificarea unui parcurs profesional adecvat competențelor lor, ci pune un verdict asupra valorii lor pentru sistemul de învățământ bazându-se pe un singur examen, cu o singură șansă de susținere.

La nivel național, conform ultimelor date statistice, doar 42% dintre elevii care s-au înscris în anul 2011 în clasa I au ajuns să promoveze examenul de Bacalaureat, conform datelor Ministerului Educației. Totodată, abandonul universitar a atins un procent de aprox. 48%, după cum arată un raport al UEFISCDI redactat în anul 2022. Din totalul de 120.309 de studenți înscriși la studii de licență în anul 2015, doar 57.705 au reușit să obțină o diplomă de licență până în anul 2021. Totodată, conform datelor Eurostat, în 2020 România se situa pe ultimul loc în ceea ce privește ponderea absolvenților de studii superioare în persoanele cu vârste cuprinse între 24 și 31 de ani, aceasta fiind de 24.9%.

Accesul în învățământul superior trebuie asigurat într-un mod eficient, flexibil, care să permită oricărei persoane să își reorienteze parcursul profesional în orice moment al vieții, dacă asta consideră. Un astfel de model este regăsit în Statele Unite ale Americii, unde examenul SAT, cel care facilitează accesul în învățământul superior, poate fi susținut de mai multe ori de absolvenți, chiar înainte de finalizarea studiilor liceale.

În acest sens, consider că România trebuie să permită absolvenților de liceu să susțină examenul de Bacalaureat de mai multe ori, în vederea măririi notei obținute și facilitării accesului în învățământul superior

Vă propun astfel, spre dezbateră și adoptare, prezenta inițiativă legislativă.

Senator USR

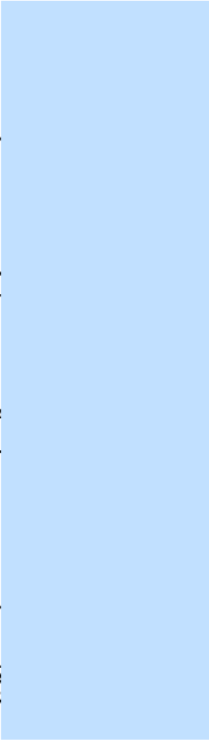
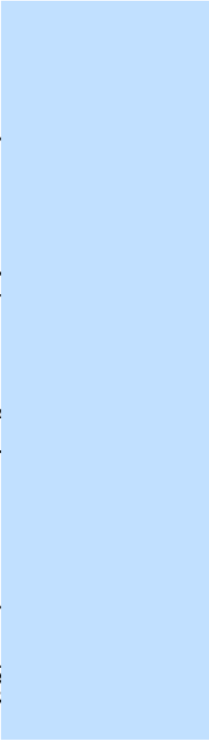
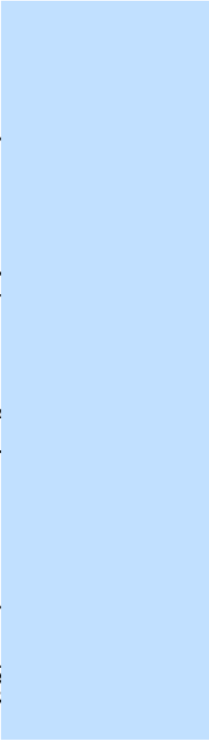
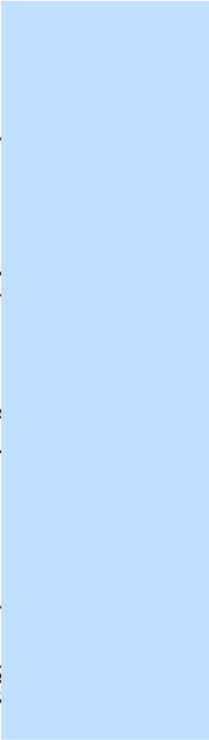
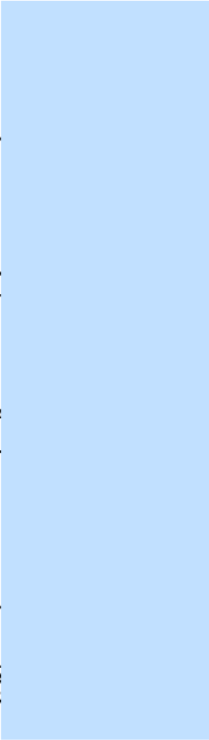
DANICA SILVIA - MONICA



Lista susținătorilor

PROPUNERE LEGISLATIVĂ
pentru modificarea legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023

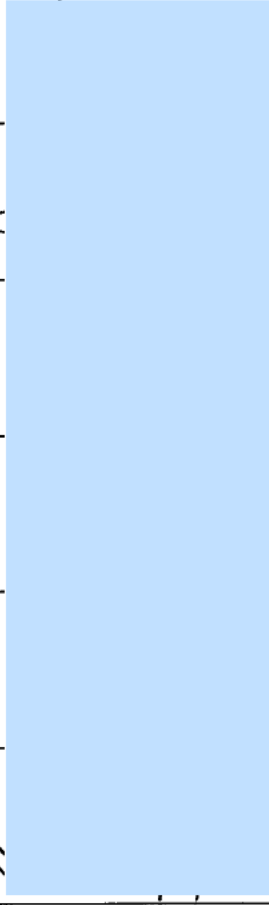
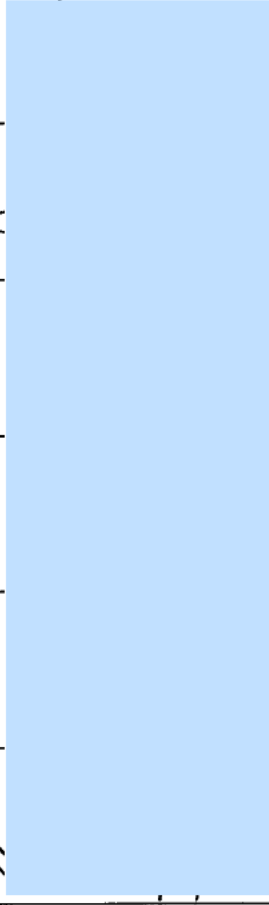
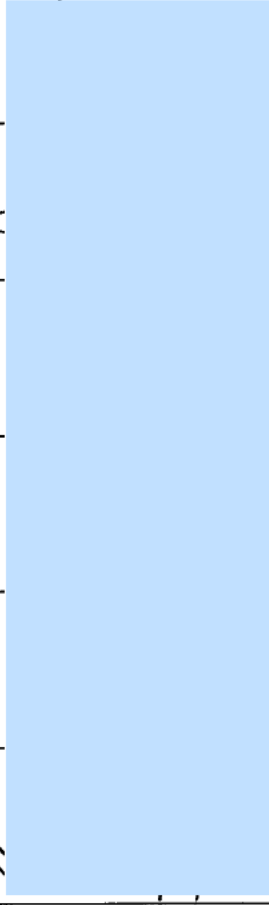
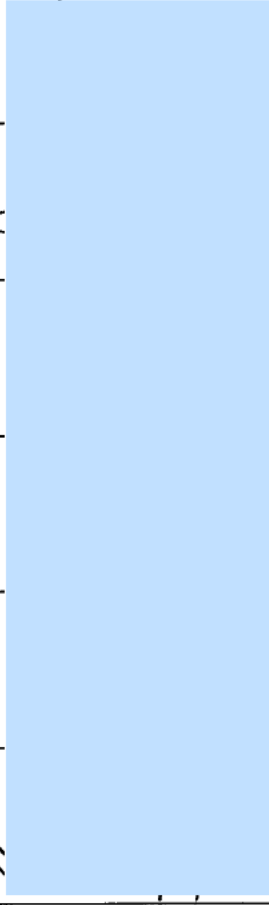
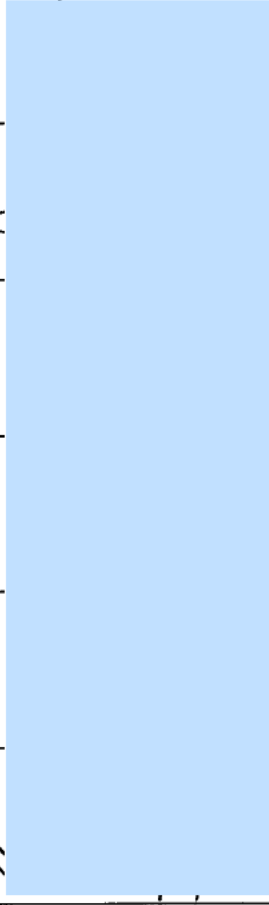
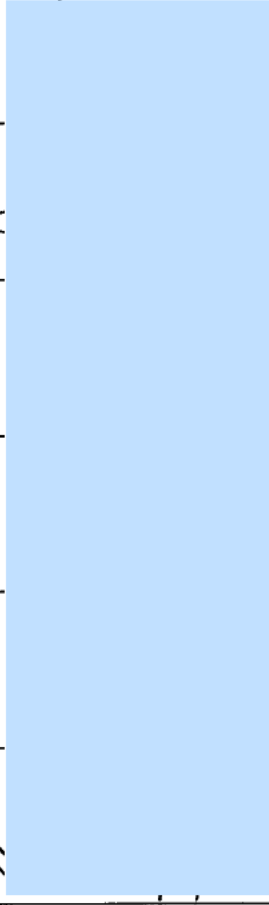
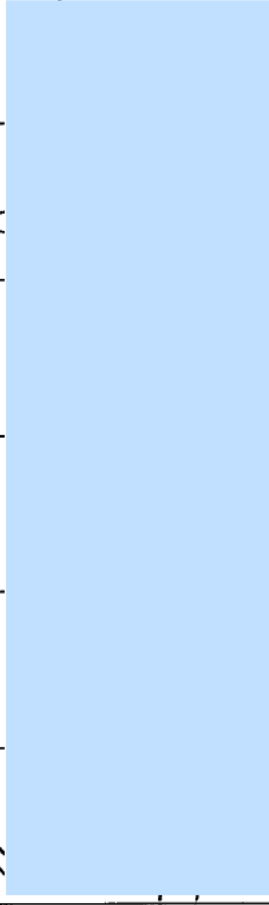
Tabel semnături


NR. CRT.	DEPUTAT/SENATOR	SEMNĂTURĂ	PARTID
1.	CRISTIAN GUTCA		USR
2.	SEBASTIAN CERNIE		USR
3.	Bob Virgil/Marius		USR
4.	Bobolac Cristian		USR
5.	PĂLĂNDE STEFAN		USR
6.			
7.			

Lista susținătorilor

PROPUNERE LEGISLATIVĂ
pentru modificarea legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023

Tabel semnături

NR. CRT.	DEPUTAT/SENATOR	SEMNĂTURĂ	PARTID
1.	ANDREI MAREUS MIFTODE		USR
2.	Rodanu Bogdan		USR
3.	Rodu Cornu		USR
4.	GURGIU ADRIAN		USR
5.	HAVĂRNEANU FILIP		USR
6.	Diana Stoica		USR
7.			

8.	<i>monul Anjuman</i>		<i>US R</i>
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			