



EXPUNERE DE MOTIVE

Într-un secol marcat de transformări ale Pământului, tehnologii emergente și provocări complexe, sistemul educațional trebuie să devină nu doar un spațiu de formare intelectuală, ci și un mediu de pregătire concretă pentru viață.

Educația românească are nevoie de o reconectare profundă cu realitatea naturală, științifică și socială. Astfel, din această perspectivă, inițiativa legislativă privind introducerea disciplinei opționale „Ora Naturii” răspunde unei nevoi urgente și structurale.

Noua disciplină își propune să redea copiilor legătura vie cu natura și știința aplicată, prin lecții interactive de fizică, chimie, biologie și geografie, desfășurate în laboratoare moderne, complet echipate.

Inițiativa dorește să ajute elevii să înțeleagă și să facă față provocărilor actuale: de la fenomene naturale extreme până la educația ecologică și responsabilitatea civică.

1. Fundamentele actuale ale propunerii

Propunerea legislativă vizează introducerea, în toate unitățile de învățământ preuniversitar, a unei noi discipline opționale oferite, denumită „**Ora Naturii**”, axată pe:

- învățarea științelor aplicate, în special prin demonstrații, experimente și activități interdisciplinare;
- formarea unei relații active cu mediul natural;
- dezvoltarea spiritului critic și a gândirii logice prin observație directă;
- reconectarea elevului cu natura și cu știința într-un mod practic, interactiv și formativ.

2. Poziționarea la nivel mondial și național

La nivel global, educația pentru știință aplicată și învățare în natură este promovată intens, fiind urmărită integrarea educației în natură în disciplinele de bază.

Spre deosebire de alte țări, în România există sincope majore în înțelegerea științifică a fenomenelor naturale și a relației dintre om și mediu, rezultatele testelor PISA indicând dificultăți constante în domeniile științelor, dat fiind că accesul elevilor la laboratoare reale sau experiențe în natură este profund inegal.

În România, performanța medie în știință a tinerilor de 15 ani este de 428 de puncte, comparativ cu o medie de 485 de puncte în țările OCDE, iar rezultatele



ulterioare nu sunt îmbucurătoare, dat fiind că rezultatele medii din 2022 au rămas neschimbate la matematică, lectură și știință, comparativ cu nivelul anului 2018.

Cu toate că fenomene precum **cutremurele, inundațiile, incendiile, seceta extremă sau poluarea** devin tot mai frecvente, în rândul tinerilor nu a fost insuflată o cultură a siguranței și prevenției.

3. De ce este „Ora Naturii” mai necesară ca oricând în secolul XXI

Astăzi, când ne confruntăm cu:

- intensificarea transformărilor naturale și modificărilor antropice ale mediului înconjurător;
- pericole generate de dezinformare, lipsă de educație științifică și pasivitate socială;
- fragilizarea relației om-natură prin urbanizare excesivă și tehnologizare haotică, revenirea la spiritul „Orei Naturii” nu este un simplu gest simbolic, ci o măsură strategică de reconstrucție educațională, care trebuie să profite din plin de mijloacele moderne pe care le avem astăzi la dispoziție (echipamente performante, rețele educaționale) și cadre didactice bine pregătite.

În plus, având în vedere avansurile științifice și tehnologice, disciplina va putea integra conținuturi fundamentale din fizică aplicată, chimie, biologie, geografie, educație ecologică și cultură generală științifică.

4. Continuitate cu trecutul, adaptare pentru viitor

Noua „Ora Naturii” este o formă evoluată, adaptată contextului actual, dar fidelă rădăcinilor românești, **a educației aplicate**, fiind o punte între ceea ce am avut valoros în trecut și ceea ce trebuie să învățăm astăzi pentru a face față provocărilor viitorului.

În esență, este îmbinată memoria cu modernitatea, fiind o investiție educațională, civică și culturală în copiii României.

Având aceste argumente în vedere, vă solicităm sprijinul dumneavoastră în vederea promovării acesteia.

INIȚIATOR:

Deputat AUR Silviu-Octavian Gurlui



LISTA
Susținătorilor propunerii legislative – Lege pentru modificarea și completarea Legii
învățământului preuniversitar nr. 198/2023

Nr.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura
1.	SIMION GEORGE NICOLAE	AUR	
2.	Volosau Florin Bogdan	AUR	
3.	IOSUB COSMIN TEODOR	AUR	
4.	GEORGHE MIHAI CLAUDIO	AUR	
5.	CIORNEI DAXIEL Cătălin	AUR	
6.	AVRĂMESCU ȘTEFĂNIȚĂ-ALIN	AUR	
7.	BALSAU TIBERIU CLAUDIO	AUR	
8.	Ulpășiu Doru	AUR	
9.	COSMIN CORINDEA	AUR	
10.	Iabriu Alin Teodor	AUR	
11.	FLOREA CĂBRIȘ	AUR	
12.	Hegrea Petru	AUR	
13.	Enache Diana	AUR	

LISTĂ

Susținătorilor propunerii legislative – Lege pentru modificarea și completarea Legii
învățământului preuniversitar nr. 198/2023

Nr.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura
14.	MEANYU MIHAIL	AUR	
15.	BONCART D. SILE	AUR	
16.	CIRLIGEANU ARIANA-ELENA	A.U.R.	
17.	BORDIAN ALEXANDRU	AUR	
18.	BUTUȚĂ CRISTINA-IRINA	AUR	
19.	BOBOȘ ELENA	AUR	
20.	KOLER EDUARD	AUR	
21.	RADU FABIAN - CRISTIAN	AUR	
22.	ȘERBAN GIANINA	AUR	
23.	MIHAI DRESCU MIC	AUR.	
24.	GRIGOR VERONICA	AUR	
25.	ELACHE MIHAIL ADRIAN	AUR	
26.	NEACȘU ANDREEA-FIRUTA	AUR	
27.	COLEȘĂ ILIE-ALIN	AUR	

LISTA
Susținătorilor propunerii legislative – Lege pentru modificarea și completarea Legii
învățământului preuniversitar nr. 198/2023

Nr.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura
28.	BIRO DANIEL - RĂZVAN	AUR	
29.	IAGAR MONICA	AUR	
30.	PUȘCAȘU PETRE	AUR	
31.	BABEA HELU-VALENTIN	AUR	
32.	Priescu Ionelă	AUR	
33.	Titus Păunescu	AUR	
34.	COMAN DRAGOS	AUR	
35.	DASCĂLU CRISTINA EMANUELA	AUR	
36.	POREȘCU ANTONIO GABI	AUR	
37.	PARASCHIV CIPRIAN CONSTANTIN	AUR	
38.	MÎTREA DUMITRINA	AUR	
39.	SORIN MUNCACIU	AUR	
40.	VIANĂM-TUDOR LĂLIA	AUR	

LISTA

Susținătorilor propunerii legislative – Lege pentru modificarea și completarea Legii
învățământului preuniversitar nr. 198/2023

Nr.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura
41.	MICLĂU SAMUEL - VIRIL	AUR	
42.	PASCARIU MIHAI - COSMIN	AUR	
43.	LOVIN RAMONA	AUR	
44.	POPOVICI FĂRIN CORNEL	AUR	
45.	MUȘA DAN - LUCIAN	AUR	
46.	PĂTRĂȘA DAN	AUR	
47.	STRĂCĂN DAN	AUR	
48.	HEGOESCU MIHAI BOGDAN	AUR	
49.	HRISTU COSMIN	AUR	
50.	GHEORGHE IONEL	AUR	

LISTA

Susținătorilor propunerii legislative – Lege pentru modificarea și completarea Legii
învățământului preuniversitar nr. 198/2023

Nr.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura
1.	PETRIȘOR PEIU	AUR	
2.	IACOB CĂN. CĂRIAN	AUR	
3.	Bărcăoi Donlu	AUR	
4.	ȘTEANU GEAMĂNU	AUR	
5.	DANIELA ȘTEFĂNESCU	AUR	
6.	CONSTANȚINESCU ROLIA	AUR	
7.	LUMINIȚA PAUCEAN - FERNANDES	AUR	
8.	Leventy Plăeș	AUR	
9.	Silvianu Ovidiu	AUR	
10.	VASILE MARIAN	AUR	
11.	CRISTINA SUMIRESCU	AUR	
12.	POTECH Văsinică	AUR	
13.	PETRE GEORGHE COZAR	AUR	

LISTA

Susținătorilor propunerii legislative – Lege pentru modificarea și completarea Legii
învățământului preuniversitar nr. 198/2023

Nr.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura
14	VLAHU ILIE ALEXANDRU	AUR	
15	PĂRĂȘCU TEODORA	AUR	
16	CHENDEȘ ALEXANDRU	AUR	
17	LAVNIC ȘTEIN	AUR	
18	SPĂRU DUMITRU	AUR	
19	ROMAN MARIUS-VALENTIN	AUR	
20	STOICĂ CIPRIAN-TITI	AUR	
21	VĂNTU CRISTIAN	AUR	
22	ȘTELEA NICOLAE	AUR	
23	SANDU M. IONUT	AUR	