



Parlamentul României
Senat

Comisia pentru *tineret și sport*
Nr. LXXIII/41/24.03.2026

AVIZ

***Propunere legislativă privind introducerea în curriculum național a
disciplinei "Educație emoțională și nonviolență."***

Comisia pentru tineret și sport, prin adresa nr. **L153/2026** din data de **16.03.2026**, a fost sesizată, în vederea întocmirii avizului, cu ***Propunerea legislativă privind introducerea în curriculum național a disciplinei "Educație emoțională și nonviolență (L153/2026)***, inițiatori: Enachi Raisa - deputat Neafiliat; Ion Nicolae-Mirel - deputat SOS; Simu Aurora-Tasica - deputat Neafiliat; Vârgă Mariana - deputat Neafiliat; Vulpoiu Dorel - deputat AUR.

În ședința din **24.03.2026**, Comisia pentru tineret și sport a analizat ***Propunerea legislativă*** și a hotărât, cu unanimitate de voturi, să adopte **aviz negativ, cu amendamente respinse**.

Președinte,
Senator Virgiliu George VLĂESCU



Secretar,
Senator Ionuț-Ciprian CIUPERCEANU



Domnului senator Ștefan PĂLĂRIE
Președintele Comisiei pentru învățământ, știință și inovare

AMENDAMENTE RESPINSE

**La Propunerea legislativă privind introducerea în curriculum național a disciplinei „Educație emoțională și nonviolență”
L 153/2026**

Nr. crt.	Text propunere legislativă forma inițiatorului	Text propus (amendament)	Motivare
1.	Lege privind introducerea în curriculum național a disciplinei „Educație emoțională și nonviolență”	Lege pentru completarea art. 88 din Legea învățământului preuniversitar nr 198/2023	Amendament de tehnică legislativă, introdus la propunerea Consiliului Legislativ.
2.	Art. 1 Obiect Prezenta lege reglementează introducerea în curriculumul național în vigoare a disciplinei „Educație emoțională și nonviolență”.	Art. I. – La articolul 88 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, după alineatul (4) se introduc trei noi alineate, alin. (4¹)–(4³), cu următorul cuprins: (4 ¹) Planurile-cadru ale învățământului primar și gimnazial, include „Educație pentru dezvoltare emoțională și prevenirea violenței” ca disciplină școlară obligatorie, parte a trunchiului comun, cu o durată de o oră pe săptămână. (4 ²) Programa școlară, manualele, materialele didactice și metodologiile specifice pentru disciplina „Educație pentru dezvoltare emoțională și prevenirea	Amendament de tehnică legislativă, introdus la propunerea Consiliului Legislativ.

COMISIA PENTRU TINERET ȘI SPORT

		violentei” se elaborează de către Ministerul Educației și Cercetării. (4³) Cadrele didactice care predau disciplina prevăzută la alin. (4¹) pot beneficia de pregătire profesională și cursuri de perfecționare de specialitate, în țară sau în străinătate, sub coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, prin instituții de învățământ superior acreditate, casele corpului didactic și alți furnizori de formare profesională acreditați, precum și, în țară, în colaborare cu Ministerul Sănătății, Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale și Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție, potrivit competențelor legale ale acestora.	
3.	Art. 2 Introducerea în planurile-cadru (1) Începând cu anul școlar 2026-2027, în planurile-cadru pentru învățământul primar și gimnazial se introduce disciplina „Educație emoțională și nonviolență”. (2) Disciplina are caracter formativ și preventiv, vizând dezvoltarea abilităților de gestionare a emoțiilor, rezolvarea pașnică a conflictelor și cultivarea empatiei, precum și promovarea unui climat școlar pozitiv. (3) Ministerul Educației stabilește, prin ordin, programele școlare și competențele specifice corespunzătoare fiecărui ciclu de învățământ, asigurând aplicarea uniformă în toate unitățile de învățământ.	Se elimină.	
4.	Art. 3 Implementarea disciplinei (1) Disciplina „Educație emoțională și nonviolență” se desfășoară cu o durată de minimum o oră pe săptămână, în limitele	Se elimină.	

COMISIA PENTRU TINERET ȘI SPORT

	prevăzute de planurile-cadru aprobate. (2) Activitățile prevăzute la alin. (1) se pot desfășura în cadrul orelor dedicate disciplinei sau integrate în alte discipline socio-umane, potrivit metodologiei aprobate de Ministerul Educației. (3) Unitățile de învățământ pot colabora cu psihologi școlari, consilieri educativi și experți în educație emoțională pentru dezvoltarea conținuturilor și activităților didactice.		
5.	Art. 4 Formarea cadrelor didactice (1) Personalul didactic din învățământul primar și gimnazial beneficiază de programe de formare acreditate, axate pe dezvoltarea competențelor de educație emoțională, comunicare nonviolentă și gestionare a conflictelor, în cadrul formării continue. (2) Ministerul Educației, prin Centrul Național pentru Formarea Personalului din învățământul Preuniversitar, elaborează și implementează aceste programe, în colaborare cu instituții de învățământ superior, organizații profesionale și parteneri internaționali.	Se elimină.	
6.	Art. 5 Cooperare interinstituțională Pentru aplicarea eficientă a prezentei legi, Ministerul Educației colaborează, în limitele atribuțiilor legale, cu: a) Ministerul Sănătății, în limitele atribuțiilor legale, pentru integrarea componentelor de sănătate emoțională și mentală; b) Ministerul Muncii și Solidarității Sociale, în limitele atribuțiilor legale, pentru formarea specialiștilor în domeniul consilierii și asistenței psihopedagogice; c) Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție, în limitele atribuțiilor legale, pentru monitorizarea impactului educației emoționale asupra climatului școlar.	Se elimină.	
7.	Art. 6 Elaborarea normelor de aplicare (1) În termen de 6 luni de la intrarea în vigoare a	Se elimină.	

COMISIA PENTRU TINERET ȘI SPORT

	prezentei legi, Ministerul Educației elaborează și aprobă, prin ordin, metodologia de aplicare și programele școlare pentru disciplina „Educație emoțională și nonviolență”, aplicabile în toate unitățile de învățământ preuniversitar. (2) Metodologia stabilește: a) structura curriculară pe ani de studiu; b) formarea cadrelor didactice implicate; c) instrumentele de evaluare calitativă și cantitativă a progresului elevilor, inclusiv indicatori de impact și de monitorizare; d) modalitățile de colaborare cu părinții și comunitatea școlară.		
8.	Art. 7 Intrarea în vigoare Prezenta lege intră în vigoare la data de 1 septembrie 2026.	Art. II. – Prin derogare de la prevederile art. 10 alin. (2) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, prezenta lege intră în vigoare la data de 1 septembrie 2026.	Amendament de tehnică legislativă, introdus la propunerea Consiliului Legislativ.

Autor: Raisa Enachi - Deputat