

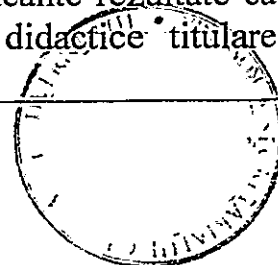
EXPUNERE DE MOTIVE

Secțiunea 1 *Titlul proiectului de act normativ*

Lege privind aprobarea Ordonanței de Urgență pentru modificarea și completarea unor acte normative și luarea unor măsuri în domeniul educației

Secțiunea a 2-a *Motivul emiterii actului normativ*

<p>2.1. Sursa proiectului de act normativ</p>	<p>Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>Legea învățământului superior nr. 199/2023 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 614 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare.</p>
<p>2.2. Descrierea situației actuale</p>	<p>La nivelul sistemului național de învățământ (preuniversitar și superior), în vederea pregătirii anului școlar 2026-2027 și pentru asigurarea calității învățământului superior, este necesară declanșarea demersurilor pentru ocuparea posturilor vacante și temporar vacante.</p> <p>În sistemul de învățământ preuniversitar numărul profesorilor și al altor categorii de personal este influențat de fluctuația numărului elevilor înscriși în învățământ și de dinamica numărului de clase/formațiuni de studiu.</p> <p>Menționăm faptul că în sistemul de învățământ preuniversitar sunt mai multe modalități de angajare a personalului didactic de predare: cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată, pe durata de viabilitate a postului, pe perioadă determinată de cel mult un an școlar sau în regim de plata cu ora.</p> <p>Din totalul de 215.234 posturi didactice de predare ocupate în anul școlar 2025 - 2026, un număr de 29.133 de posturi sunt ocupate de cadre didactice angajate pe perioadă determinată de un an școlar, pentru care contractul individual de muncă încetează de drept la data de 31 august 2026, iar un număr de 16.660 posturi sunt ocupate de cadre didactice angajate în regim de plata cu ora, contractele individuale de muncă ale acestora încetând de drept până la data de 31 august 2026, respectiv la data finalizării cursurilor. Astfel, în anul școlar 2026 - 2027, urmează a fi ocupate cele 45.793 de posturi didactice de predare, care se vacantează ca urmare a încetării de drept a contractelor individuale de muncă la data de 31 august 2026, la care se adaugă și alte posturi vacante sau temporar vacante rezultate ca urmare a părăsirii sistemului de unele cadre didactice titulare (pensionari, demisii, concedii fără plată etc.).</p>



Pentru sesiunea 2026, concursul național de ocupare a posturilor didactice de predare din învățământul preuniversitar demarează începând cu data de 5 mai 2026, iar în lipsa unei reglementări clare, anul școlar 2026 - 2027 va debuta cu o lipsă acută de personal, în principal didactic de predare și didactic auxiliar ceea ce va avea ca efect imposibilitatea asigurării dreptului la educație.

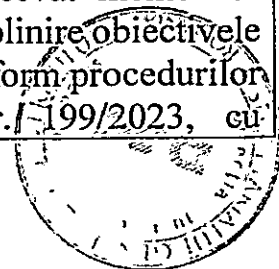
Memorandumul din data de 13.02.2024 a asigurat o continuitate a activității școlare pe parcursul anilor școlari 2023 - 2024 și 2024 - 2025, iar prevederile Ordonanței de urgență nr. 30/2025 pentru aprobarea unor măsuri în sistemul de învățământ au asigurat ocuparea prin concurs a posturilor didactice de predare din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și instituțiile de învățământ superior de stat până la 31 decembrie 2025.

Luând în considerare faptul că educația este prioritate națională, pentru asigurarea dreptului constituțional la învățatură pentru toți elevii se impune implicit asigurarea cadrului legal clar pentru aplicarea fără echivoc a dispozițiilor din Metodologiile-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, aprobate prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.695/2025, astfel încât procesul de învățământ să se desfășoare până la sfârșitul anului 2026 cu resursă umană suficientă, cu încadrarea în cheltuielile de personal aprobate cu această destinație în bugetele aferente.

Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, asigură cadrul legal pentru exercitarea în instituțiile de învățământ superior, sub autoritatea statului român, a procesului de educație, cercetare și formare continuă și reglementează structura, organizarea și funcționarea învățământului superior din România, statutul personalului din învățământul superior, precum și cadrul legal de asigurare a calității.

Autonomia universitară dă dreptul comunității universitare să își stabilească misiunea proprie, strategia instituțională, structura, activitățile, organizarea și funcționarea proprie, precum și gestionarea resurselor financiare, materiale și umane, cu respectarea legislației în vigoare conform prevederilor art. 11 alin. (2) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

O instituție de învățământ superior are în structura proprie componente organizatorice astfel încât instituția să își realizeze misiunea, să asigure standardele de calitate, să gestioneze în mod eficient activitățile de învățământ, cercetare, producție sau transfer cognitiv și tehnologic și să asigure sprijinul adecvat membrilor comunității universitare, astfel încât să ducă la îndeplinire obiectivele strategice ale instituției de învățământ superior conform procedurilor art. 20 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu



modificările și completările ulterioare. Pentru fiecare an universitar, structura instituțiilor de învățământ superior este aprobată anual prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației și Cercetării.

Facultatea este unitatea funcțională care elaborează și gestionează programele de studii. O facultate poate include unul sau mai multe departamente, școli doctorale, școli postuniversitare și extensii universitare care sunt responsabile de organizarea programelor de studii pe tipuri și cicluri de studii universitare.

În plus, conform prevederilor legislației în vigoare, statele de funcțiuni ale fiecărei instituții de învățământ superior aprobate la începutul anului universitar și care nu pot fi modificate pe parcursul anului universitar, conțin toate posturile vacante ce trebuie scoase la concurs/examen de promovare. Potrivit Legii nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare, după aprobarea statului de funcții, instituțiile de învățământ superior de stat au obligația de a transmite către Ministerul Educației și Cercetării posturile vacante pe care doresc să le ocupe prin concurs/examen de promovare pentru a asigura condițiile de calitate necesare derulării procesului didactic asumat.

Organizarea concursurilor/examenelor de promovare, în cadrul acestui an universitar, de către instituțiile de învățământ superior sunt absolut necesare a fi duse la îndeplinire pentru a permite instituțiilor de învățământ superior să îndeplinească standardele de calitate în domeniul resursei umane, impuse de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, în procesul de evaluare externă și de aplicare a standardelor și indicatorilor specifici pentru fiecare proces de evaluare externă a instituțiilor de învățământ superior, respectiv a programelor de studii universitare.

În condițiile impuse de prevederile art. XXII din Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare în instituțiile de învățământ superior de stat derularea concursurilor este blocată pe întreaga durată a anului universitar 2025 - 2026, iar din semestrul al II-lea al anului universitar în curs nu se pot desfășura nici examenele de promovare pe post.

În acest context, este absolut necesară susținerea procesului de organizare a concursurilor/examenelor de promovare pentru ocuparea posturilor vacante pentru a se permite instituțiilor de învățământ superior să respecte standardele minimale și indicatorii de calitate privind resursa umană necesară asigurării unui nivel de pregătire adecvat pentru studenți, astfel încât acestea să poată să-și îndeplinească misiunile asumată în spațiul european al educației și cercetării.

Ministerul Educației și Cercetării implementează prevederile acordurilor de colaborare bilaterală care vizează organizarea și funcționarea claselor/secțiilor cu predare a unei limbi moderne în



regim bilingv. Asigurarea continuității predării în regim bilingv, precum și consolidarea acestei abordări în cadrul procesului de reînnoire curriculară este în acord cu preocupările de la nivel european și internațional privind valorificarea și promovarea multilingvismului în societăți tot mai diverse din punct de vedere lingvistic și cultural, precum și pentru consolidarea culturii democratice. În acest sens, la nivel european au fost adoptate două recomandări, care, reprezintă un referențial pentru proiectarea curriculumului și evaluarea competențelor elevilor. Astfel, Recomandarea Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2019 privind o abordare globală a predării și învățării limbilor urmărește sensibilizarea cu privire la importanța învățării limbilor în școli și recomandă statelor membre să aibă în vedere măsuri prin care elevii să dobândească cunoștințe lingvistice în două limbi, suplimentar față de limba de predare. Recomandarea CM/Rec(2022)1 a Comitetului Miniștrilor către statele membre privitor la importanța educației plurilingve și interculturale pentru cultura democrației. Documentul susține importanța învățării mai multor limbi din perspectiva mai largă, necesitatea dezvoltării competențelor plurilingve și interculturale pentru a asigura participarea la cultura democratică și integrarea socială, în contextul valorificării bogatei diversități lingvistice și culturale a societăților europene. Documentul încurajează în mod explicit asigurarea educației lingvistice bilingve.

Având în vedere aceste recomandări, în vederea implementării cu succes a abordărilor bilingve în predarea limbilor străine în România, considerăm că se impune modificarea cadrului legislativ pentru a avea o mai mare flexibilitate prevederile legale aplicabile claselor cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, începând cu anul școlar 2026-2027.

Luând în considerare că acreditarea/autorizarea unităților de învățământ preuniversitar particular și confesional acreditate și autorizate fără taxă, precum și majorarea/diminuarea numărului de antepreșcolari/preșcolari/elevi, se face începând cu un an școlar, care nu corespunde cu un an financiar, iar sumele pentru finanțarea de bază sunt prevăzute în Legea bugetului de stat și modificarea acestora se poate efectua doar prin rectificare bugetară, prin prezentul act normativ se are în vedere reglementarea finanțării acestor unități începând cu anul financiar următor.

Precizăm că rectificarea bugetară se face pe an financiar, conform art. 23 din Legea responsabilității fiscal-bugetare nr. 69/2010.

Având în vedere faptul că la momentul actual școlile postliceale de învățământ ale Ministerului Afacerilor Interne se confruntă cu un deficit de aproximativ 40% a funcțiilor din cadrul corpului instructorilor militari/de poliție, iar școlarizarea numărului mare de



elevi, precum și sesiunile de admitere dese, îngreunează capacitatea educațională a instituției,

Ținând cont de faptul că, în lipsa adoptării unei intervenții normative rapide, se pot produce consecințe negative pentru buna desfășurare a procesului de școlarizare al elevilor, implicând inclusiv dificultăți în procesul de formare inițială a personalului instituției,

Pentru evitarea unui blocaj educațional la nivelul instituțiilor de învățământ ale Ministerului Afacerilor Interne, dar și pentru asigurarea unui climat de stabilitate în ceea ce privește procentul de funcții încadrate și ocupate de către instructorii militari/de poliție,

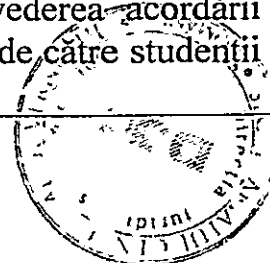
Având în vedere faptul că educația este prioritate națională, că trebuie asigurat tuturor elevilor dreptul constituțional la învățatură, precum și pentru a permite asigurarea resursei umane pentru desfășurarea în condiții optime a activității în unitățile de învățământ ale Ministerului Afacerilor Interne,

Luând în considerare necesitatea reală de gestionare eficientă a resurselor umane în contextul deficitului de personal existent la nivelul structurilor Ministerului Afacerilor Interne, ce impune adoptarea unor măsuri urgente,

Întrucât avem de a face cu o situație extraordinară, ce produce consecințe în ceea ce privește capacitatea de funcționare a instituțiilor statului, intervine obligația autorităților statului de a intensifica eforturile și de a lua toate măsurile care se impun în vederea executării misiunilor din competență pe domeniul ordine și siguranță publică în condiții de eficiență, formarea profesională adecvată reprezentând fundamentul,

Art.122 alin.(2) din Legea nr. 199/2023 reglementează modalitatea în care persoana care are statutul de student, școlarizată în instituții de învățământ superior civil, pentru nevoi ale Ministerului Apărării Naționale, Ministerului Afacerilor Interne sau ale altor instituții cu atribuții în domeniul apărării, informațiilor, ordinii publice și securității naționale, este luată în evidență și într-o instituție de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională, în vederea îndeplinirii serviciului militar activ și acordării drepturilor aferente.

Norma în vigoare nu are în vedere situația unor instituțiilor cu atribuții în domeniul apărării, ordinii publice și securității naționale care nu au în structura proprie de organizare și funcționare instituții de învățământ superior militar în domeniul specific de activitate, dar care dețin sau beneficiază de unități/structuri/centre de pregătire și/sau perfecționare, context în care devine necesară instituirea unei norme specifice care să reglementeze posibilitatea instituțiilor respective de a organiza propriile evidențe, în vederea acordării drepturilor specifice îndeplinirii serviciului militar de către studenții școlarizați pentru nevoile acestor instituții.



În situațiile în care școlarizarea acestor studenți se realizează exclusiv în instituții de învățământ superior civil, iar instituția din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională care nu are în structura proprie o instituție de învățământ superior militar, poate asigura și prin structurile proprii pregătirea militară a acestor studenți, corelat cu luarea acestora în evidențele proprii pentru asigurarea statutului de student militar și acordarea drepturilor corespunzătoare.

Necesitatea acestei modificări rezultă și din:

- nevoia de flexibilitate instituțională: instituțiile cu atribuții în domeniul apărării, ordinii publice și securității naționale trebuie să poată utiliza programe de studii civile, în funcție de profilurile necesare (IT, inginerie, științe politice, securitate cibernetică etc.), fără a fi obligate să implice formal, în fiecare caz, o instituție de învățământ superior militar;

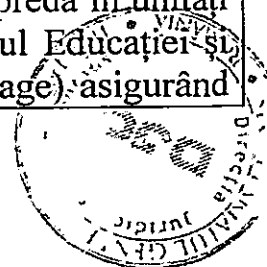
- adaptarea la nevoile de resurse umane specializate: evoluția tehnologică și complexitatea noilor domenii (cybersecurity, intelligence, analiză de date etc.) determină utilizarea mai extinsă a programelor universitare civile, pentru care nu există întotdeauna echivalent militar;

Prin modificarea normei se menține cadrul general de protecție și reglementare a statutului de student militar, dar se oferă instituțiilor interesate o soluție suplimentară, clară din punct de vedere juridic, atunci când formarea academică are loc exclusiv în mediul universitar civil.

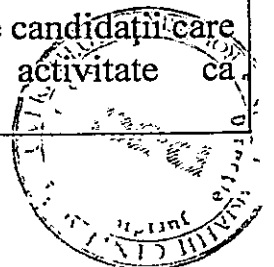
Totodată, Guvernul României și Ministerul Educației și Cercetării au încheiat sau se află în curs de negociere acorduri guvernamentale respectiv documente de colaborare la nivel departamental în domeniul educației, care prevăd posibilitatea de a trimite cadre didactice pentru predarea limbii române sau a unor discipline non-lingvistice în școlile în care se predă în limba română sau unde se predă limba română, pentru copiii aparținând minorității române din aceste țări, la solicitarea ministerelor educației omoloage.

De asemenea, există solicitări din partea unor țări de a încheia documente de colaborare pentru trimiterea de profesori din România în vederea predării unor discipline într-o limbă de circulație internațională.

În multe state europene, există practica constituirii unui corp de profesori care predau în străinătate, fie limba oficială a acestor state, fie discipline non lingvistice. Unități de învățământ din România, de stat sau private beneficiază de această oportunitate prin colaborarea cu ministerele educației din Cehia, Slovacia, Polonia, Turcia, Italia, Spania, R.F. Germania care trimit profesori pentru a preda în unități de învățământ din România. De asemenea, Ministerul Educației și Cercetării colaborează cu SOL (Sharing One Language) asigurând



	<p>cadrul pentru predarea limbii engleze de către profesori străini, în liceele care oferă program bilingv în limba engleză în România.</p> <p>În acest context, Ministerul Educației și Cercetării a inițiat această propunere legislativă pentru a crea cadrul pentru selectarea acestor profesioniști care să sprijine demersurile de cooperare internațională promovate de Ministerul Educației și Cercetării.</p> <p>Prezentul act normativ este determinat de necesitatea imperativă de a preîntâmpina blocaje majore în sistemul național de învățământ și în formarea resurselor umane pentru sistemul de apărare și ordine publică, elemente care vizează direct interesul public și constituie o situație extraordinară a cărei reglementare nu poate fi amânată.</p> <p>Deoarece toate elementele mai sus menționate vizează interesul public și constituie situații a căror reglementare nu poate fi amânată, astfel că o eventuală legiferare, pe altă cale decât delegarea legislativă, nu ar fi de natură să înlăture de îndată consecințele negative identificate, fapt ce ar determina un impact suplimentar asupra dreptului la o educație de calitate în ansamblul său, se impune adoptarea de măsuri imediate pe calea ordonanței de urgență.</p>
<p>2.3. Schimbări preconizate</p>	<p>Prin prezentul proiect de ordonanță de urgență se propun următoarele:</p> <p>a) completarea art. XXII din Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare pentru ca posturile didactice de predare din învățământul preuniversitar de stat, posturile de asistent universitar și promovările din instituțiile de învățământ superior să poată fi ocupate prin concurs sau examen.</p> <p>b) Modificarea alin.(4) al art.92 din Legea nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare, în sensul că definiții clasei cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv ca fiind acea clasă din învățământul preuniversitar în care o limbă modernă se studiază într-un număr mai mare cu cel puțin 3 ore față de numărul de ore prevăzut în trunchiul comun prin planul-cadru de învățământ, care se alocă din CDEOȘ. La clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, disciplinele care se studiază în limba modernă se stabilesc prin ordin al ministrului educației și cercetării.</p> <p>c) completarea art.138 din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, cu un nou alineat prin care se stabilește că statul asigură finanțarea de bază începând cu anul financiar următor, pentru unitățile de învățământ particular și confesional acreditate, precum și pentru cele autorizate care nu percep taxe de la beneficiarii primari, care sunt acreditate/autorizate în cursul unui an financiar.</p> <p>d) Modificarea art. 206 alin.(6), lit.a) din Legea nr. 198/2023 în sensul creării posibilității de a ocupa funcțiile de instructor militari prevăzute a fi ocupate de ofițeri/ofițeri de poliție și de candidații care au o vechime de cel puțin 3 ani de activitate ca subofițeri/maiștri/agenți de poliție;</p>

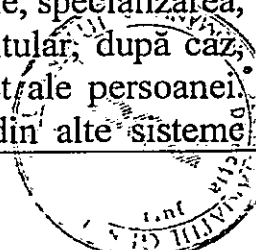


e) completarea art. 206, cu un nou alineat, alin.(7¹), în sensul că funcțiile vacante de instructori militari, de apărare, ordine publică și securitate națională din unitățile de învățământ preuniversitar ale Ministerului Afacerilor Interne se ocupă prin concurs sau examen, după caz, organizat prin aplicarea în mod corespunzător, a normelor legale specifice ocupării prin această modalitate a posturilor vacante, prevăzute de legislația incidentă categoriei de personal din care fac parte.

f) modificarea alin.(2) al art.122 din Legea nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare, în sensul că persoana care are statutul de student, școlarizată în instituții de învățământ superior civil, pentru nevoi ale Ministerului Apărării Naționale, Ministerului Afacerilor Interne sau ale altor instituții cu atribuții în domeniul apărării, informațiilor, ordinii publice și securității naționale, este luată în evidență și într-o instituție de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională sau într-o instituție cu atribuții în domeniul apărării, ordinii publice și securității naționale, după caz, în vederea îndeplinirii serviciului militar activ și acordării drepturilor aferente, în condițiile stabilite prin ordin al conducătorului instituției.

g) înființarea Corpului românesc pentru educație în străinătate, organism consultativ fără personalitate juridică, aflat în subordonarea ministerului, constituit din cadre didactice din învățământul preuniversitar, prin care se asigură dreptul la educație în limba română pentru copiii școlarizați în unități de învățământ din alte sisteme educaționale. Calitatea de membru se dobândește prin promovarea concursului de selecție organizat de Ministerul Educației și Cercetării și înscrierea în Registrul Național constituit cu acest scop. Ministerul Educației și Cercetării desemnează prin ordin al ministrului dintre specialiștii din învățământul preuniversitar, cadre didactice angajate cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, care au dobândit cel puțin definitivarea în învățământ și îndeplinesc cel puțin criteriile minimale de selecție pentru a preda în unități de învățământ din alte sisteme educaționale. Calitatea de membru se dobândește prin promovarea concursului organizat de Ministerul Educației și Cercetării și înscrierea în Registrul Național constituit cu acest scop. Procedura și criteriile de selecție se stabilesc prin metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

Registrul Național al Corpului românesc pentru educație în străinătate se constituie prin ordin al ministrului educației și cercetării și va fi gestionat de Ministerul Educației și Cercetării. Registrul va cuprinde următoarele informații: numele și prenumele, specializarea, gradul didactic, unitatea de învățământ unde este titular, după caz, locul de muncă la data înscrierii, datele de contact ale persoanei. Persoanele care predau în unități de învățământ din alte sisteme



	<p>educaționale își desfășoară activitatea în unități de învățământ din străinătate în baza prevederilor documentelor de cooperare bilaterală sau a unor oferte unilaterale ale Ministerului Educației și Cercetării, cu acordul autorităților competente din țările gazdă. Acestea sunt selectate din rândul membrilor înscriși în Registrul Național menționat la alin. (2), cu respectarea condițiilor solicitate de partea primitoare și a celor stabilite de Ministerul Educației și Cercetării, cuprinse în metodologia de selecție aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării. Cheltuielile aferente funcționării Corpului românesc pentru educație în străinătate se asigură din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației și Cercetării. Pe perioada mobilității în străinătate persoanele care predau în unități de învățământ din alte sisteme educaționale beneficiază de drepturile prevăzute de Legea nr.105/2012 privind detașarea experților naționali la instituțiile și organismele Uniunii Europene, cu modificările și completările ulterioare.</p>
2.4. Alte informații	Nu au fost identificate

Secțiunea a 3-a
Impactul socioeconomic

3.1. Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ	
3.2. Impactul social	Nu e cazul
3.3. Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului	Nu este cazul
3.4. Impactul macroeconomic	Nu este cazul
3.4.1. Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici	Nu este cazul
3.4.2. Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat	Nu este cazul
3.5. Impactul asupra mediului de afaceri	Nu este cazul
3.6. Impactul asupra mediului înconjurător	Nu este cazul
3.7. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării	Nu este cazul
3.8. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile	Nu este cazul
3.9. Alte informații	Nu au fost identificate

Secțiunea a-4 a
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri



Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				-mii lei-
		3	4	5	6	Media pe 5 ani
1	2					7
4.1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
(i) impozit pe profit						
(ii) impozit pe venit						
b) bugete locale						
c) bugetul asigurărilor de stat:						
d) alte tipuri de venituri						
4.2. Modificări ale cheltuielilor bugetare în plus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
(iii) asistența socială						
b) bugete locale:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
4.3. Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
b) bugete locale						
4.4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
4.7. Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente: a) fișa financiară prevăzută la art. 15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată; b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu						

obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.	
4.8. Alte informații	Cheltuielile care decurg din prezenta ordonanță de urgență se realizează cu încadrarea în bugetul aprobat Ministerului Educației și Cercetării

Secțiunea a 5-a
Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

5.1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ: a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ; b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.	După intrarea în vigoare a prezentului act normativ urmează să fie elaborate: - hotărârea Guvernului pentru aprobarea metodologiei de acordarea și a cuantumului indemnizației de mobilitate pentru membrii Corpului românesc pentru educație în străinătate și forma de angajare - ordinul ministrului educației și cercetării pentru aprobarea procedurii și a criteriilor de selecție a Corpului românesc pentru educație în străinătate.
5.2. Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice	Nu este cazul
5.3. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE)	Nu este cazul
5.3.1. Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE	Nu este cazul
5.3.2. Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE	Nu este cazul
5.4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Nu este cazul
5.5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate	Nu este cazul
5.6. Alte informații	Nu au fost identificate



Secțiunea a 6-a
Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

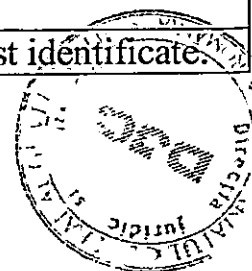
6.1. Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative	Nu este cazul
6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	A parcurs procesul de transparență decizională fiind pus în consultare pe site-ul MEC în data de 06.03.2026 și avizat în Comisia de Dialog Social în ședința din data de 20.03.2026.
6.3. Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale	Nu e cazul
6.4. Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative	Nu este cazul
6.5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Proiectul prezentului act normativ a fost avizat de Consiliul Legislativ prin avizul nr. 327/2026. Consiliul Economic și Social a transmis avizul nr. 2746/2026
6.6. Alte informații	

Secțiunea a 7-a
Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

7.1. Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ	Nu este cazul
7.2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Nu este cazul

Secțiunea a 8-a
Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ

8.1 Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ existente	Nu este cazul
8.2. Alte informații	Nu au fost identificate.



Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului pentru modificarea și completarea unor acte normative și luarea unor măsuri în domeniul educației, pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare.

PRIM-MINISTRU

ILIE-GAVRIIL BOBOIAN

