



CONSILIUL LEGISLATIV

Directoratul Secretariatului
Bp. 132, 6.04.2026

AVIZ

referitor la propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 198/2023

Analizând propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 198/2023, (b132/09.03.2026), transmisă de Secretarul General al Senatului cu adresa nr. XXXV/1241/16.03.2026 și înregistrată la Consiliul Legislativ cu nr. D220/17.03.2026,

CONSILIUL LEGISLATIV

În temeiul art. 2 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 73/1993, republicată, și al art. 29 alin. (3) din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Legislativ,

Avizează favorabil propunerea legislativă, cu următoarele observații și propuneri:

1. Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea art. 207 alin. (3) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023. Potrivit Expunerii de motive, „Prin reducerea normei de predare-învățare-evaluare, cu suplimentarea timpului dedicat activităților complementare, nu se diminuează timpul de lucru de 40 de ore, ci se redistribuie norma de muncă”.

2. Prin conținutul său normativ, propunerea legislativă se încadrează în categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art. 73 alin. (3) lit. n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art. 75 alin. (1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților.

3. Menționăm că, prin avizul pe care îl emite, Consiliul Legislativ nu se pronunță asupra oportunității soluțiilor legislative preconizate.

4. Sesizăm faptul că a mai fost trimisă spre avizare Consiliului Legislativ o propunere legislativă (Plx.501/26.11.2025) care are un obiect de reglementare similar și pentru care a fost emis Avizul favorabil cu observații și propuneri nr. 1030/11.12.2025.

Din examinarea comparativă a textelor celor două proiecte rezultă că prezenta inițiativă legislativă reia, în esență, soluția normativă promovată prin propunerea legislativă anterioară, vizând aceeași intervenție asupra art. 207 alin. (3) din Legea nr. 198/2023 și care a fost deja aprobată de Camera Deputaților ca primă Cameră sesizată.

Față de forma precedentă, noul proiect cuprinde, în principal, unele ajustări redacționale și o diferență de conținut limitată, constând în configurarea reducerii normei didactice ca posibilă „până la 2 ore/săptămână”, iar nu ca reducere fixă de 2 ore/săptămână.

5. La textul propus pentru **art. 207 alin. (3) teza a doua**, semnalăm că, *de lege lata*, **timpul aferent activităților prevăzute la alin. (1) lit. b) - f) poate fi redus** cu 2 ore/săptămână, fără afectarea drepturilor salariale, pentru cadrele didactice cu o vechime în învățământ de peste 25 de ani de activitate și gradul didactic 1, precum și pentru cadrele didactice care au dovedit performanță educațională, în timp ce, *de lege ferenda*, **norma didactică de predare-învățare-evaluare prevăzută la alin. (4) lit. d), f) și h)** este cea care **poate fi redusă** cu până la 2 ore/săptămână, fără afectarea drepturilor salariale, pentru cadrele didactice cu o vechime în învățământ de peste 25 de ani de activitate și gradul didactic 1, precum și pentru cadrele didactice care au dovedit performanță educațională, „cu obligația de a presta **2 ore suplimentar** activități complementare normei didactice de predare”.

De asemenea, este necesară revederea și completarea soluției preconizate în ceea ce privește expresia „pentru **cadrele didactice care au dovedit performanță educațională**”, deoarece aceasta are un caracter imprecis, nefiind definită sau detaliată în cuprinsul actului normativ de bază, motiv pentru care, în actuala redactare, norma creează premisele aplicării unui tratament diferențiat în cadrul aceleiași categorii profesionale, aceea a cadrelor didactice. Precizăm că, în lipsa unor criterii predictibile, clar stabilite în lege, în funcție de care să se aprecieze că un cadru didactic a dovedit performanță profesională, reducerea cu până la 2 ore/săptămână a normei didactice prevăzute la alin. (4) lit. d), f) și h) se poate realiza în mod arbitrar.

De altfel, sintagma „**performanță educațională**” este utilizată, în cuprinsul art. 207 alin. (1) lit. a), cu referire la **rezultatele elevilor**

(„pregătire pentru evaluări/examene naționale și/sau pentru **obținerea performanței educaționale**”), în timp ce, la norma propusă pentru alin. (3) teza a doua, aceeași sintagmă este folosită cu referire la „**cadrele didactice care au dovedit performanță educațională**”.

Totodată, pentru previzibilitatea normei, este necesară completarea textului cu mențiunea că reducerea normei didactice prevăzute la alin. (4) lit. d), f) și h) se face **la cererea** cadrelor didactice.

De asemenea, potrivit uzanțelor normative, propunem ca textul tezei a doua să fie completat astfel: „... **potrivit metodologiei** aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării, **care se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I, ...**”.

6. Sub rezerva observațiilor anterioare, potrivit uzanțelor de redactare, **titlul și partea introductivă a art. I** (care devine articol unic) vor fi reformulate astfel:

„LEGE pentru modificarea **art. 207 alin. (3) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**;

Articol unic. – La articolul 207 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, alineatul (3) se **modifică și va avea următorul cuprins:**”.

Pct. 1 se va elimina și va fi redat în continuare, între ghilimele, textul propus pentru alin. (3) al art. 207.

PREȘEDINTE

Florin IORDACHE

București

Nr. 319/03.04.2026