

EXPUNERE DE MOTIVE

Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, statuează la art. 35 alin. (2) lit. c), printre caracteristicile învățământului liceal tehnologic în sistem dual aceea că *”operatorii economici care asigură pregătirea practică a elevilor pot acorda o bursă, cel puțin la nivelul celei provenite din fonduri publice pentru învățământul liceal tehnologic, și pot finanța alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor”*.

În prezent, art. 108¹ din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, prevede că:

”(2) Bursele care se acordă elevilor din sistemul de învățământ preuniversitar de stat sunt: a) bursă de merit; b) bursă socială; c) bursa tehnologică, pentru elevii care frecventează învățământul profesional.

(3) Prin excepție de la prevederile alin. (2), elevii din unitățile de învățământ preuniversitar particular și confesional beneficiază, de la bugetul de stat, din sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, de:

a) burse sociale, dacă sunt școlarizați fără taxe;

b) burse tehnologice, pentru elevii care frecventează învățământul profesional, dacă se încadrează în specializările și condițiile stabilite prin metodologia-cadru.”

Având în vedere faptul că învățământul preuniversitar în sistem dual este atractiv pentru elevii din medii defavorizate și datorită susținerii financiare, deloc neglijabile, pe care a oferit-o (prin bursa din fonduri publice, dublată de cea oferită de operatorii economici), acordarea în continuare a bursei tehnologice din fonduri publice pentru elevii din învățământul liceal tehnologic în sistem dual, se poate constitui ca un factor determinant în opțiunea elevilor (și a părinților acestora) pentru această ofertă educațională.

În acest context, bursa tehnologică pentru elevii din învățământul liceal tehnologic în sistem dual reprezintă un factor motivant important, și un stimulent pentru combaterea absenteismului și a abandonului școlar.

Conform statisticilor referitoare la efectele produse de acordarea bursei în învățământul liceal tehnologic și profesional și profesional dual, se poate observa că abandonul școlar în cadrul acestui tip de învățământ s-a redus semnificativ. Astfel, în învățământul liceal tehnologic, în perioada derulării programelor *Bani de liceu* și *Bursa Profesională*, abandonul școlar a scăzut de la 5,4% (2014-2015) la 1,6% (2022-2023), iar în învățământul profesional s-a redus de la 5% (2014-2015) la 2,1% (2022-2023) (Sursa: date calculate pe baza informațiilor Institutului Național de Statistică, 2015-2024 - <http://statistici.insse.ro/tempoins/?page=tempol&lang=ro>).

Încetarea acordării acestei categorii de burse va determina creșterea abandonului, mai ales că, în condițiile reglementărilor în vigoare, nici operatorii economici nu mai sunt obligați să acorde burse elevilor din sistemul dual.

Dezvoltarea învățământului liceal tehnologic în sistem dual, în condițiile impuse prin Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, este strâns legată și de finanțarea acestui tip de învățământ, inclusiv prin susținerea financiară a elevilor prin burse tehnologice acordate din fonduri publice.

În Hotărârea Guvernului nr. 732/2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de acordarea burselor și cuantumul acestora, bursa tehnologică nu este prevăzută pentru elevii din învățământul liceal tehnologic în sistem dual, ceea ce constituie un impediment în acordarea acestor burse din partea operatorilor economici. H.G. nr. 732/2025 nu poate fi modificată/completată, în sensul includerii bursei tehnologice pentru învățământul liceal tehnologic în sistem dual, deoarece acordarea burselor se face în baza prevederilor Legii nr. 198/2023, cu completările și modificările ulterioare, care precizează la art. 108¹ alin. (1) că ” *Elevii de la cursurile cu frecvență de zi din învățământul preuniversitar de stat obligatoriu beneficiază de burse. Metodologia-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora se aprobă prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației și Cercetării, la propunerea Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar.*” (formă adoptată prin Legea privind unele măsuri fiscal-bugetare nr. 141/2025, cu modificările ulterioare).

Începând cu anul școlar 2026-2027, nivelul 3 de calificare (asociat până în prezent învățământului profesional) va fi integrat în liceul tehnologic, în primii trei ani de școlarizare. În condițiile aplicării prevederilor legislative în vigoare, vor primi bursă tehnologică numai elevii din clasele a X-a și a XI-a din învățământ profesional de masă (ofertă educațională în lichidare) și din clasele a X-a, a XI-a și a XII-a din învățământul profesional special.

Numărul locurilor incluse în învățământul preuniversitar liceal tehnologic și învățământul preuniversitar liceal tehnologic în sistem dual, în oferta proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2026-2027, zi, la clasa a IX-a, pentru programe de educație și formare organizate conform Legii nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, este următorul: la învățământul liceal tehnologic (clasic, fără dual), zi - 72.726 locuri; la învățământul liceal tehnologic dual, zi - 12.368 locuri.

Acordarea bursei tehnologice elevilor claselor a IX-a din liceul tehnologic în sistem dual, începând cu anul școlar 2026-2027, nu va avea un impact financiar semnificativ crescut față de fondurile deja repartizate pentru bursa tehnologică (acordată în prezent elevilor din învățământul profesional, aflat în desființare). Elevii din învățământul tehnologic în sistem dual care au intrat în clasa a IX-a în anul școlar 2026-2027, comparativ cu elevii din clasele a X-a și a XI-a din același sistem de învățământ, respectiv clasa a XII-a din învățământul special, nu trebuie să aibă de suferit din cauza unor impedimente legislative determinate de perioada de tranziție și de reconfigurare a traseelor de formare inițială.

Inițiativa legislativă creează cadrul legal necesar acordării bursei tehnologice pentru elevii care frecventează învățământul preuniversitar liceal tehnologic în sistem dual având în vedere că, începând cu anul școlar 2026-2027, nivelul 3 de calificare (asociat până acum învățământului preuniversitar profesional) va fi integrat în liceul tehnologic, în primii trei ani de școlarizare.

Având în vedere faptul că actualul Guvern este unul interimar, iar anul școlar 2026-2027 va începe peste puțin timp, este imperios necesar a se modifica și completa Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, prin dezbateră și adoptarea acestei propuneri legislative în procedură de urgență.

În sprijinul celor menționate, în temeiul art. 74 din Constituția României, republicată, inițiatorii acestei propuneri legislative au elaborat un text de modificare a legislației în vigoare ce are ca obiect de reglementare problematica prezentată, pe care îl supunem spre dezbatere și aprobare Parlamentului României.

INIȚIATORI:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura
1	Bucur Ariana	PSD	
2	Ghigiu Alexandru Mihai	PSD	
3	Gloga Dumitruța	PSD	
4	Grăușnicu Ioana	ALD	
5	Cojocaru Bogdan	PSD	
6	TOADER BOGDAN	PSD	
7	GAVRILESCU GRABOARA	PSD	
8	HOCȘAN GEORGETA	PSD	
9	CHIRILĂ PASCAL-ALIN	P.S.D	
10	DASCĂLU CRISTINA EMANUELA	ALD	
11	ZISOPOL DRAGOS	MILIONISTI	
12	CRISTINA CRISTIAN	TRIMB	
13	GHERA GABRIEL-SLOBODAN	TRIMB	
14	Circan Irina	PSD	
15	Priceputu Vasile	PSD	

Nr. crt.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura
16.	COAN Anu	PSD	
17.	ALBU SUMITAITA	PSD	
18.	SZABO OVIDIU	PSD	
19.	BRUYNSEELS RAMONA	AVE	
20.	ARINCANU VLAD PROBENITH	PSD	
21.	Popa Ovidiu	PSD	
22.	TOHOESCU ION ALIN	PSD	
23.	GOLDESCU Ionel	PSD	
24.	Chelb Cămină Florela	PSD	
25.	Sando Dorica	PSD	
26.	SILVIA MIHALCEA	PSD	
27.	Intolero Natalia Elena	PSD	
28.	Sorin Cîmpeanu	PNL	