



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
SENAT

Comisia pentru constituţionalitate

NR. LXVIII/5825/17.11.2026

Către

Biroul permanent al Senatului,

În temeiul prevederilor art. 35 alin. (1) lit. e) a doua liniuţă din Regulamentul Senatului, republicat, Comisia pentru constituţionalitate, prin adresa nr. B516 din 21 septembrie 2026, a fost sesizată, în vederea stabilirii competenţei de dezbatere ca primă Cameră sesizată, cu ***Propunerea legislativă pentru modificarea şi completarea Legii învăţământului preuniversitar nr.198/2023 (B516/2026).***

Iniţiatorii propunerii legislative sunt: Andronache Gabriel - deputat PNL; Balan Ioan - deputat PNL; Berescu Monica-Elena - deputat USR; Bode Lucian-Nicolae - deputat PNL; Bogdan Ionel-Ovidiu - deputat PNL; Burduja Sebastian-Ioan - deputat PNL; Cîmpean Ovidiu-Vasile - deputat PNL; Cotinescu Ilie-Aurelian - deputat PNL; Drăgoescu Cezar-Mihail - deputat USR; Ghigiu Alexandru-Mihai - deputat PSD; Gorghiu Alina-Ştefania - deputat PNL; Matei Aneta - deputat PNL; Moş Patricia Simina Arina - deputat PNL; Mocanu Adrian - deputat PNL; Moiseev Alexandrin - deputat PNL; Neacşu Andreea-Firuţa - deputat PNL; Neagu Petre-Emanoil - deputat PNL; Oprea Octavian - deputat PNL; Pandea Ciprian - deputat PNL; Pistru-Popa Simona-Geanina - deputat PNL; Roman Florin-Claudiu - deputat PNL; Sighiartău Robert-Ionatan - deputat PNL; Stănescu Vetuţa - deputat PNL; Stoica Alin-Bogdan - deputat USR; Stoica Ştefan-Bucur - deputat PNL; Teslariu Andrei-Ionuţ - deputat PNL; Ţiplea Dumitru - deputat PNL; Turcan Raluca - deputat PNL; Ungureanu Emanuel-Dumitru - deputat USR; Vela Ion-Marcel - deputat PNL.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea şi completarea Legii învăţământului preuniversitar nr.198/2023, în sensul instituirii unor măsuri privind consilierea şcolară şi/sau psihologică, monitorizarea audio-video în unităţile de învăţământ, depozitarea dispozitivelor electronice şi interzicerea utilizării telefoanelor mobile sau a altor echipamente de comunicaţii electronice de către elevi, precum şi stabilirea obligaţiei unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat de a achiziţiona, instala şi operaţionaliza aparatura tehnică necesară monitorizării audio-video.

Consiliul Legislativ, prin avizul nr. 533 din 3.06.2026, **a menţionat că, în raport cu obiectul de reglementare, propunerea legislativă face parte din**

categoria legilor organice, fiind incidente dispoziţiile alin.(3) lit.n) din Constituţia României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art. 75 alin. (1) din Legea fundamentală, **prima Cameră sesizată este Camera Deputaţilor**.

În şedinţa din 16 septembrie 2026, Biroul permanent al Camerei Deputaţilor, în baza notei Comisiei pentru învăţământ din Camera Deputaţilor, a declinat competenţa de dezbatere ca primă Cameră sesizată cu această iniţiativă legislativă şi a hotărât retrimiterea acesteia la Senat, Camera Deputaţilor fiind decizională.

Comisia pentru constituţionalitate, în şedinţa din 17 noiembrie 2026, a luat în dezbatere propunerea legislativă şi, având în vedere că prin conţinutul său normativ aceasta face parte din categoria legilor **organice,** a hotărât, cu **unanimitate de voturi**, că **Senatului îi revine competenţa luării în dezbatere** a acesteia **în calitate de Cameră decizională, Cameră Deputaţilor fiind prima Cameră sesizată.**

Membrii Comisiei pentru constituţionalitate, analizând propunerea legislativă, au adoptat această soluţie reţinând că:

- potrivit art. 73 alin. (3) lit. n) din Constituţia României, organizarea generală a învăţământului constituie domeniu rezervat legii organice, iar, în conformitate cu art. 75 alin. (1) din Legea fundamentală, iniţiativele legislative care reglementează acest domeniu se supun dezbaterii şi adoptării Camerei Deputaţilor, în calitate de primă Cameră sesizată, Senatului revenindu-i competenţa decizională;
- în stabilirea competenţei celor două Camere, criteriul determinant pentru membrii comisiei îl reprezintă natura juridică a raporturilor sociale reglementate şi **efectele conţinutului normativ** al dispoziţiilor propuse, iar nu scopul social urmărit de iniţiator;
- din această perspectivă, membrii comisiei apreciază că, deşi iniţiativa legislativă urmăreşte creşterea siguranţei elevilor, prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar şi protejarea minorilor, soluţiile legislative propuse depăşesc sfera unor măsuri punctuale de protecţie a copilului şi intervin în mod direct asupra organizării şi funcţionării sistemului de învăţământ preuniversitar, pentru următoarele considerente:

- modificarea unor instituţii juridice fundamentale pentru funcţionarea sistemului educaţional. Astfel, modificările propuse vizează **regimul juridic al contractului educaţional, atribuţiile personalului didactic şi ale conducerii unităţilor de învăţământ**, conţinutul obligatoriu al regulamentelor de ordine interioară, regimul utilizării dispozitivelor electronice de către elevi, obligaţiile beneficiarilor secundari ai sistemului de învăţământ, precum şi obligaţiile instituţionale privind asigurarea infrastructurii tehnice de monitorizare audio-video;
- instituirea unor reguli generale şi obligatorii de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ. Soluţiile legislative nu au caracterul unor simple recomandări sau măsuri administrative cu aplicabilitate punctuală, ci **stabilesc obligaţii legale care influenţează în mod direct organizarea activităţii şcolare, exercitarea atribuţiilor personalului didactic şi de conducere,**

disciplina școlară și raporturile juridice dintre unitățile de învățământ, elevi și părinți;

În susținerea acestor interpretări sunt relevante considerentele Deciziei Curții Constituționale nr. 340 din 21 iunie 2023, prin care instanța de contencios constituțional a statuat, la paragraful 102, că organizarea generală a învățământului nu presupune numai reglementarea formelor de organizare a învățământului preuniversitar, ci și a unui întreg complex de relații care să permită îndeplinirea scopului legii: "Curtea reține că, în realitate, acestea reprezintă, prin conținutul lor normativ, aspecte conexe, dar aflate în legătură directă cu obiectul de reglementare al legii, respectiv organizarea generală a învățământului. Acesta nu presupune numai reglementarea formelor de organizare a învățământului preuniversitar, ci și a unui întreg complex de relații care să permită îndeplinirea scopului legii. O lege a învățământului va cuprinde, în mod incontestabil, organizarea și funcționarea sistemului de învățământ, condițiile și cadrul necesar pentru exercitarea dreptului la învățătură, inclusiv sub aspectul planurilor, programelor și ofertei educaționale, finanțării sistemului și a bazei materiale aferente procesului educațional, precum și statutul personalului didactic și nedidactic implicat direct sau indirect în organizarea sistemului. Unele dintre aceste aspecte sunt parte intrinsecă a organizării generale a învățământului, altele se află în relație directă cu aceasta."

Mai mult, la paragraful 103 din aceeași decizie, Curtea a consacrat aplicabilitatea principiului *accessorium sequitur principale*, reținând că normele aflate în legătură directă cu organizarea generală a învățământului, chiar dacă nu se circumscriu individual domeniului legii organice, urmează, sub aspectul procedurii de adoptare, regimul normelor principale. În acest sens, la paragrafele 104 și 105, Curtea a subliniat necesitatea asigurării coerenței și unității procedurii parlamentare, evitând fragmentarea artificială a procesului legislativ.

Aceste considerente sunt relevante pentru analiza prezentei inițiative legislative, ale cărei dispoziții alcătuiesc un ansamblu normativ unitar, destinat instituirii unui cadru instituțional și operațional de prevenire și combatere a violenței școlare, cu implicații directe asupra organizării și funcționării unităților de învățământ.

Totodată, prin Decizia nr. 1018 din 19 iulie 2010, Curtea Constituțională a stabilit reperele aplicării mecanismului întoarcerii legii, în scopul respectării competenței decizionale constituționale a fiecărei Camere, principiu dezvoltat ulterior prin Decizia nr. 235 din 2 iunie 2020 și Decizia nr. 340 din 21 iunie 2023.

Prin urmare, invocarea de către Comisia pentru învățământ din Camera Deputaților a obiectului privind protecția minorului nu este suficientă pentru a înlătura incidența art. 73 alin. (3) lit. n) din Constituție, atât timp cât natura și efectele juridice ale normelor propuse relevă intervenția directă asupra organizării și funcționării sistemului de învățământ preuniversitar.

Propunerea legislativă nu intervine pe drepturi, ci asigură cadrul pentru ca fiecare elev să beneficieze de respectarea acestora în spațiul școlar.

Deși avizul Consiliului Legislativ are caracter consultativ, aprecierea juridică explicită asupra naturii organice a reglementării constituie un element instituțional relevant, care nu poate fi înlăturat printr-o concluzie contrară, în absența unei argumentări juridice fundamentate pe analiza concretă a dispozițiilor propuse.

În consecință, Comisia pentru constituționalitate apreciază că argumentele prezentate în Nota Comisiei pentru învățământ nu sunt de natură să înlăture calificarea juridică a inițiativei legislative, rezultată din analiza conținutului său normativ și susținută de considerentele jurisprudenței constituționale menționate.

Pentru aceste motive, Comisia pentru constituționalitate menține încadrarea propunerii legislative în categoria inițiativelor care reglementează domeniul organizării generale a învățământului, prevăzut de art. 73 alin. (3) lit. n) din Constituția României, și, în consecință, susținem stabilirea competenței decizionale a Senatului, în conformitate cu dispozițiile art. 75 alin. (1) din Legea fundamentală.

În consecință, **Comisia pentru constituționalitate propune Biroului permanent să transmită Camerei Deputaților**, în conformitate cu prevederile art.35 alin.(1) lit.e) a doua liniuță din Regulamentul Senatului, republicat, **propunerea legislativă menționată (B516/2026) în vederea luării în dezbatere a acesteia, în calitate de primă Cameră sesizată.**

Președinte, ***Secretar,***

Senator Rodica-CUȘNIR ***Senator Corneliu NEGRU***

[redacted] [redacted] 1.2026