



LEGE

**privind instituirea zilei de 30 ianuarie ca
„Ziua Națională a Profesorului de Religie”**

EXPUNERE DE MOTIVE

1. Necesitatea și obiectul reglementării

Educația reprezintă una dintre funcțiile esențiale ale statului și unul dintre domeniile în care continuitatea, profesionalismul și responsabilitatea cadrelor didactice produc efecte directe asupra dezvoltării elevilor și asupra coeziunii sociale. În cadrul sistemului de învățământ preuniversitar, disciplina Religie are un regim juridic expres prevăzut de lege, iar profesorii care o predau își desfășoară activitatea în cadrul școlii, potrivit aceluiași exigențe de pregătire profesională, responsabilitate pedagogică și respectare a drepturilor elevilor care guvernează activitatea personalului didactic.

Propunerea legislativă urmărește instituirea zilei de 30 ianuarie ca „Ziua Națională a Profesorului de Religie”, ca formă de recunoaștere publică, cu caracter simbolic și educațional, a contribuției acestei categorii profesionale la formarea elevilor, la cunoașterea patrimoniului religios și cultural, la dezvoltarea responsabilității, a respectului pentru demnitatea umană, a solidarității și a dialogului. Reglementarea nu modifică statutul disciplinei Religie, nu schimbă planurile-cadru, nu introduce obligații curriculare noi și nu afectează regimul juridic al înscrierii sau al participării elevilor la ora de Religie.

Necesitatea unei asemenea reglementări rezultă din lipsa, în prezent, a unui reper național dedicat în mod distinct profesorilor de religie, deși activitatea lor se desfășoară într-un domeniu educațional recunoscut expres de Constituție și de legislația învățământului preuniversitar. Instituirea unei zile naționale are rolul de a crea un cadru public pentru activități educaționale, culturale și științifice, fără a transforma această zi într-o sărbătoare legală, fără a institui o zi liberă și fără a crea drepturi salariale, indemnizații sau alte beneficii patrimoniale.

2. Semnificația datei de 30 ianuarie și caracterul incluziv al reglementării

Alegerea datei de 30 ianuarie are o semnificație istorică și culturală legată de tradiția educației teologice, această dată fiind asociată, în tradiția ortodoxă, cu Sfinții



ROMANIA

Trei Ierarhi, personalități considerate repere ale învățământului teologic. Propunerea legislativă nu preia însă un conținut confesional al acestei sărbători și nu instituie o celebrare religioasă obligatorie. Data este utilizată ca reper simbolic pentru recunoașterea unei profesii didactice exercitate, potrivit legii, în raport cu toate cultele recunoscute în România.

Pentru a evita orice interpretare de natură discriminatorie sau de favorizare a unui cult, textul proiectului precizează că Ziua Națională a Profesorului de Religie se adresează profesorilor care predau disciplina Religie pentru cultele recunoscute în România, cu respectarea egalității cultelor și a libertății de conștiință. Prin urmare, obiectul reglementării îl constituie categoria profesională a profesorilor de religie, iar nu consacrarea juridică a unei anumite confesiuni. Acest element este esențial pentru menținerea caracterului civil, educațional și incluziv al inițiativei.

3. Finalitatea și principiile reglementării

Finalitatea propunerii este una de recunoaștere profesională și de valorizare a rolului educațional al profesorului de religie. Manifestările ce pot fi organizate cu acest prilej au caracter facultativ și pot îmbrăca forme educaționale, culturale sau științifice, precum conferințe, dezbateri, expoziții, proiecte tematice și activități de prezentare a patrimoniului religios și cultural. Formularea permisivă utilizată de proiect păstrează autonomia autorităților și instituțiilor implicate și evită instituirea unor sarcini administrative rigide.

Reglementarea a fost construită în jurul unor garanții explicite privind libertatea de gândire, de conștiință și de religie, nediscriminarea și respectarea opțiunii elevului sau a reprezentantului legal în materia educației religioase. Activitățile cu caracter confesional nu devin obligatorii, iar participarea elevilor la asemenea activități este facultativă. Neparticiparea nu poate produce sancțiuni, pierderea unor avantaje sau un tratament diferențiat. Aceste garanții delimitează clar recunoașterea profesională a profesorului de religie de exercitarea libertății religioase individuale a elevului.

În același sens, posibilitatea Societății Române de Radiodifuziune și a Societății Române de Televiziune de a include emisiuni și materiale dedicate acestei zile este prevăzută fără afectarea autonomiei editoriale. Proiectul nu impune conținut editorial și nu stabilește obligații de difuzare.



ROMANIA

4. Compatibilitatea constituțională și integrarea în cadrul legislativ

Propunerea legislativă se înscrie în cadrul constituțional privind libertatea conștiinței și dreptul la învățătură. Articolul 29 din Constituția României garantează libertatea gândirii, a opiniilor și a credințelor religioase, precum și libertatea conștiinței, iar articolul 32 alin. (7) consacră libertatea învățământului religios și stabilește că, în școlile de stat, învățământul religios este organizat și garantat prin lege. În același timp, principiul egalității și interdicția discriminării impun ca orice măsură publică în acest domeniu să fie aplicată fără privilegii și fără diferențieri nejustificate între culte sau între persoane.

Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 include Religia în planurile-cadru ale învățământului primar, gimnazial și liceal și garantează elevilor aparținând cultelor recunoscute dreptul de a participa la ora de Religie potrivit propriei confesiuni. Totodată, participarea la disciplina Religie se realizează potrivit opțiunii exprimate în condițiile legii. Propunerea de față nu intervine asupra acestor reguli și nu schimbă raportul juridic dintre elev, familie, unitatea de învățământ și cultul recunoscut.

De asemenea, proiectul este compatibil cu Legea nr. 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor, care garantează libertatea religioasă și interzice constrângerea ori discriminarea pe criteriul credinței, apartenenței sau neapartenenței religioase. Trimiterile exprese din proiect la egalitatea cultelor, libertatea de conștiință, nediscriminare și caracterul facultativ al participării elevilor la activități confesionale urmăresc să asigure aplicarea legii în limitele acestor garanții.

Reglementarea are caracterul unei legi ordinare. Ea instituie o zi națională cu semnificație educațională și profesională și nu intervine în domeniile rezervate legii organice. În consecință, procedura parlamentară și formula de adoptare trebuie corelate cu regimul constituțional aplicabil legilor ordinare.

5. Impactul social, educațional și cultural

Impactul principal al inițiativei este unul social și educațional. Prin crearea unui cadru anual de recunoaștere profesională, unitățile de învățământ și comunitățile pot valorifica exemple de bună practică, proiecte educaționale și activități de dialog în jurul unor teme precum responsabilitatea, respectul reciproc, demnitatea umană, solidaritatea și cunoașterea patrimoniului religios și cultural.



ROMANIA

Efectul urmărit este consolidarea dimensiunii educaționale a acestei discipline și recunoașterea activității profesorilor, fără a crea o ierarhizare între disciplinele școlare sau între categoriile de personal didactic.

În planul relațiilor sociale, proiectul poate oferi un cadru pentru activități desfășurate cu respectarea pluralismului religios și a diversității de convingeri. Tocmai de aceea, textul evită obligativitatea participării, nu condiționează accesul la beneficii și nu permite folosirea zilei naționale ca instrument de presiune confesională. Această abordare urmărește ca inițiativa să rămână una de recunoaștere profesională și de educație culturală, compatibilă cu libertatea individuală de conștiință.

Nu se estimează un impact negativ asupra mediului de afaceri, asupra concurenței, asupra mediului înconjurător sau asupra sarcinilor administrative ale persoanelor fizice și juridice. Proiectul nu introduce autorizații, taxe, obligații de raportare, noi condiții de exercitare a unei profesii sau alte sarcini administrative.

6. Impactul financiar și administrativ

Propunerea legislativă este concepută astfel încât aplicarea sa să nu genereze obligația alocării unor fonduri suplimentare de la bugetul de stat sau de la bugetele locale. Manifestările pot fi organizate în limita bugetelor aprobate instituțiilor implicate, iar finanțarea poate fi completată, în condițiile legii, prin sponsorizări, donații sau alte surse legal constituite. Caracterul facultativ al activităților permite fiecărei instituții să decidă dacă și în ce formă marchează această zi, în raport cu resursele existente.

Proiectul nu presupune înființarea unor structuri administrative noi, nu creează posturi, nu instituie indemnizații, premii obligatorii sau alte drepturi de natură salarială și nu impune elaborarea unui mecanism financiar distinct. Din această perspectivă, impactul bugetar direct este limitat la cheltuielile pe care instituțiile aleg să le realizeze din fondurile deja aprobate, în condițiile legislației financiar-bugetare.

7. Impactul asupra sistemului juridic și aplicarea normei

Inițiativa nu abrogă și nu modifică dispoziții din alte acte normative. Ea introduce o reglementare autonomă, cu obiect limitat, care se corelează cu legislația educației, cu regimul libertății religioase și cu normele privind funcționarea autorităților și instituțiilor publice. Proiectul nu necesită emiterea unor norme metodologice pentru intrarea în aplicare și nu condiționează exercitarea drepturilor



ROMANIA

sau îndeplinirea obligațiilor existente de adoptarea unor acte administrative subsecvente.

Ministerul Educației și Cercetării, autoritățile administrației publice centrale și locale, unitățile și instituțiile de învățământ, instituțiile publice de cultură și cultele recunoscute pot organiza sau sprijini activități în limitele competențelor lor legale. Utilizarea verbului „pot” este esențială pentru a păstra caracterul facultativ al manifestărilor și pentru a evita instituirea unei obligații generale de cheltuire a fondurilor publice.

8. Concluzii

Propunerea legislativă instituie un mecanism simbolic și neintruziv de recunoaștere a profesorilor de religie, construit în jurul unor garanții clare de libertate de conștiință, egalitate, nediscriminare și participare facultativă. Ea nu modifică statutul disciplinei Religie, nu restrânge drepturile elevilor sau ale părinților și nu instituie obligații financiare suplimentare pentru bugetele publice.

Prin caracterul său limitat, prin formularea permisivă a atribuțiilor instituțiilor și prin includerea expresă a tuturor cultelor recunoscute, inițiativa urmărește să ofere un cadru juridic echilibrat pentru recunoașterea unei categorii de cadre didactice și pentru organizarea, atunci când instituțiile consideră oportun, a unor activități educaționale, culturale și științifice. Aplicarea legii trebuie să rămână în toate situațiile subordonată respectării libertății de gândire, de conștiință și de religie, a opțiunii elevilor și a principiului egalității de tratament.

Față de cele expuse, supunem Parlamentului României spre dezbatere și adoptare prezentul proiect de lege.

INITIATORI,

Deputat: Ancuța Florina IRIMIA

Deputat: Bianca Eugenia GAVRILA

PARTIDUL OĂMENIOR TÎNERI



ROMANIA

TABEL SEMNĂTURI
pentru susținerea

Legii privind instituirea zilei de 30 ianuarie ca
„Ziua Națională a Profesorului de Religie”

Nr.	Nume	Partid	Semnătură
1	BORDIAN ALEXANDRU	AOR	
2	MAVIC / MARIU	Neofiliat	
3	PASCALINI MICHAEL	S.O.S.	
4	BOS / A ANDRESCA	S.O.S. RO	
5	FEODOR SILVIU	Minorit	
6	MARKS ADRIANA GABRIELA	ROMR	
7	CRISTINA-EMANUELA DASCALU	AUR	
8	MACOVEȘILIE SIMONA	S.O.S. RO	
9	GOLTESCU DANIEL	S.O.S. RO	
10	OLĂENASU SORIN	S.O.S. RO	
11	TIU MICHAEL	S.O.S. RO	
12	NEAMTU MICHAEL	AUR	
13	Ghigiu Alexandru Mihail	PSD	
14	HOLBAN GEORGETA	PSD	
15	GROZA CALIN FLORIN	PSD	

INITIATORI,

Deputat: Ancuța Florina IRIMIA

Deputat: Bianca Eugenia CAVRILA

PARTIDUL OAMENIOR TINERI



ROMANIA

TABEL SEMNĂTURI

pentru susținerea

Legii privind instituirea zilei de 30 ianuarie ca

„Ziua Națională a Profesorului de Religie”

Nr.	Nume	Partid	Semnătură
16	ANAMARIA GAVRILA	POT	
17	BIANCA-EUGENIA GAVRILA	POT	
18	MARIA CERENT	POT	
19	CRISTIAN-ALEXANDRU POPA	POT	
20	Florina Ancuta	POT	

INITIATORI,

Deputat: Ancuta Florina IRIMIA
Deputat: Bianca Eugenia GAVRILA

PARTIDUL OAMENIOR Tineri



ROMANIA

TABEL SEMNĂTURI
pentru susținerea

Legii privind instituirea zilei de 30 ianuarie ca
„Ziua Națională a Profesorului de Religie”

Nr.	Nume	Partid	Semnătură
21	ANDRUSCĂ URSULA ELENA	PSD	
22	POPA ADRIAN	PSD	
23	STOENIȘCU IRINA	PSD	
24	VELA I. GHEORGHE	POT	
25	CÎMĂȚAN CRISTIAN	PSA	
26	TOADER ELENA-LAURA	S.O.S.RD	

INITIATORI,

Deputat: Ancuța Florina IRIMIA
Deputat: Bianca Eugenia GAVRILA

PARTIDUL ȔĂMENIȔRȚINERI